



表扬栏：

表扬游戏玩得好的幼儿：

吴佳怡
房晨钰
陈叶博
朱祎笑

等等

温馨提示：

春夏交替发群温馨提示

亲爱的家长和小朋友们：
大家好！

春夏☀️交替之际，气温起伏不定🌧️，时而阳光☀️明媚，时而细雨🌧️绵绵。在这个季节转换的时刻，我们特别提醒👩大家要注意身体哦！

首先，记得根据天气🌤️预报。合理穿着，早晚温差较大，👉可以带上一件小外套🧥或者薄毛衣，以备不时之需。

其次，春夏之交也是感冒🤧多发的时候，请小朋友们勤洗手，保持良好的个人卫生习惯。

同时，多喝水💧也很重要哦！补充足够的水分有助于调节体温，还能增强身体抵抗力，饮食方面，建议多吃新鲜蔬菜🥬和水果🍌增加身体对营养的吸收😁。

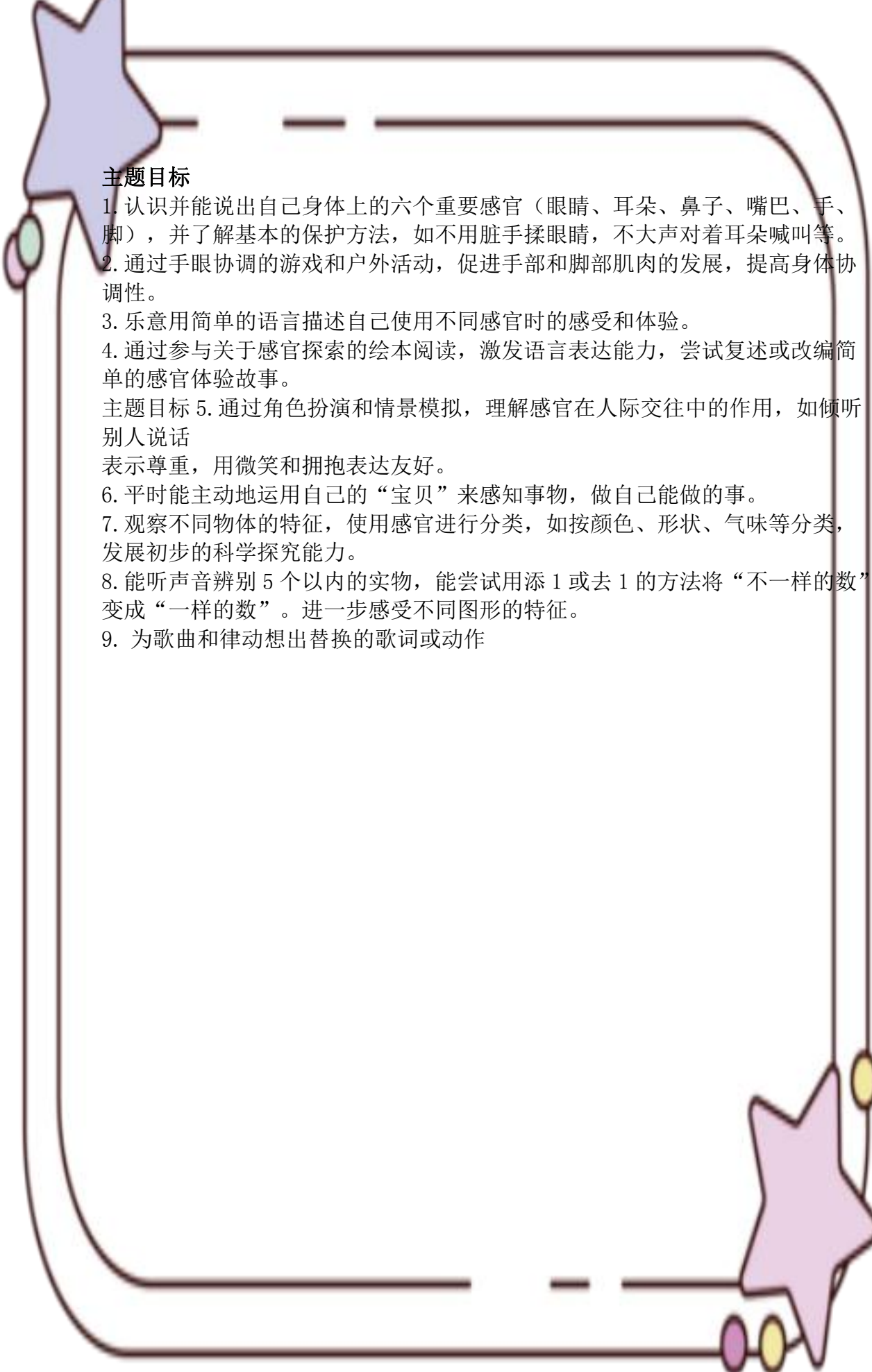
最后，记得多参加户外活动🏃，呼吸新鲜空气，增强体质💪。但请注意防晒和防蚊虫叮咬哦！😁

小红书号：98492387195

第十三周工作计划

班级：小1班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月5日—5月9日 带班老师：顾、高老师

工作要求		1. 通过玩“投糖果”游戏，找到好的计数方法，尝试分辨数量。（主题目标） 2. 通过“烤箱”烤出不同饼干的活动，尝试在不同变化中反复演唱。（主题目标） 3. 知道小声说话可以保护耳朵，在日常生活中不要把异物放耳朵里。（保健目标） 4. 了解故事的内容，懂得听故事时应安安静静的，不能大声说话。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：科学区：声音配对，在易拉罐中分别装入黄豆、沙子、小石子、米粒等物品并封口，引导幼儿摇一摇、听一听，玩声音配对游戏。 语言区：小青蛙听故事，提供挂图，学习看图讲故事，并养成安安静静听故事的习惯。 3. 晨间谈话 ：我的耳朵、我听到了……				
	户外锻炼	1. 队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
	劳动节放假		集体游戏：山洞拱笼 双手双脚协调爬行	集体游戏：平衡区 尝试勇敢平衡前行	集体游戏：攀爬 双手双脚协调用力	集体游戏：滑滑梯 有序按规则游戏
			分散活动：重点指导 幼儿钻山洞	分散活动：重点指导 幼儿走平衡木	分散活动：重点指导 幼儿爬安吉组合梯	分散活动：重点指 导幼儿玩滑滑梯
			语言：小青蛙听故事 理解静悄悄	数学：听一听，数一数 声音辨别5以内的量	社会：听一听 尝试用耳朵听辨出物 体发出的不同声	音乐：饼干歌 尝试在不同变化中 反复演唱
			角色游戏	美术室：重点指导 幼儿进行水彩花卉的美术绘画	区域游戏	区域游戏
	上午游戏					
	下午户外活动		户外写生：重点 指导幼儿用粉笔 进行地面绘画	角色游戏	乐高：重点指导幼 儿根据主题进行乐 高创意搭建	角色游戏
日常生活		1. 在日常生活中，经常与幼儿进行对话，讲述故事，播放儿歌，促进幼儿听力和语言理解能力的发展，同时鼓励他们表达自己的需求和感受。 2. 在晨谈的环节，引导幼儿轮流管理日历，了解当前日期和星期几。				
家长工作		1. 做好母亲节活动准备，组织幼儿制作母亲节贺卡，引导他们表达对母亲的感激和爱意，通过手工活动培养他们的动手能力和创造力。 2. 请家长在假期中间做好安全工作，假期结束后鼓励幼儿开开心心来上学。				
环境创设		1. 师幼继续布置主题墙“六个好宝贝”，把关于耳朵的相关知识张贴在主题墙上。 2. 重新调整语言区环境，布置一个小阅读角，放置与感官探索相关的绘本和图片，鼓励幼儿通过阅读了解更多关于感官的知识。				



主题目标

1. 认识并能说出自己身体上的六个重要感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手、脚），并了解基本的保护方法，如不用脏手揉眼睛，不大声对着耳朵喊叫等。
2. 通过手眼协调的游戏和户外活动，促进手部和脚部肌肉的发展，提高身体协调性。
3. 乐意用简单的语言描述自己使用不同感官时的感受和体验。
4. 通过参与关于感官探索的绘本阅读，激发语言表达能力，尝试复述或改编简单的感官体验故事。
- 主题目标 5. 通过角色扮演和情景模拟，理解感官在人际交往中的作用，如倾听别人说话表示尊重，用微笑和拥抱表达友好。
6. 平时能主动地运用自己的“宝贝”来感知事物，做自己能做的事。
7. 观察不同物体的特征，使用感官进行分类，如按颜色、形状、气味等分类，发展初步的科学探究能力。
8. 能听声音辨别 5 个以内的实物，能尝试用添 1 或去 1 的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感受不同图形的特征。
9. 为歌曲和律动想出替换的歌词或动作

教材选登：

