



第十三周工作计划

班级：大7班 实施主题：小问号 日期：5月6日—5月9日 带班老师：戴、束老师

工作要求	1. 详细解说自己的活动计划，一起回顾他们的计划和完成情况，分析原因并调整。（主题目标） 2. 幼儿有自发书写行为时，可以示范正确的书写姿势，帮助幼儿学习由上至下、由左至右的运笔技能。（主题目标） 3. 尝试运用数数、排序、简单的统计和测量等数学方法解决日常生活中的问题。（常规目标） 4. 引导幼儿根据温度自主增减衣物，脱下来的衣物要整齐放好，保持柜面整洁。（保育目标）			
星期内容	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。			
晨间游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：语言区：提供白纸、铅笔、象形字匹配材料，学认象形文字，描摹汉字，激发孩子的前书写兴趣。生活区：优秀小学生：提供红领巾、图示，幼儿能够根据图示系红领巾。益智区：提供昆虫样本以及放大镜，支持幼儿近距离的直接感知、亲身体验获得经验。 3. 晨间谈话 ：指纹是什么？我的优点、生活中的数学			
	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
	户外锻炼	户外锻炼	户外锻炼	户外锻炼
学习	健康：我很棒 对自己有信心	数学：数学藏哪 感受数学的有趣和有用	美术：我想成为这样的小学生 对小学充满期待	科学：神奇的指纹 感知指纹的特点
	上午游戏	上午游戏	上午游戏	上午游戏
下午	户外建构：重点指导搭建心目中的小学	花点时间：重点指导插花	创意社：重点指导搭建心目中的小学	遇见陶木舍：重点指导自然材料的使用
	日常生活	日常生活	日常生活	日常生活
家长工作	通过统计每天出勤人数、测量记录身高和体重的变化、自主管理进餐和睡眠时间等方式，帮助幼儿体验运用数学方法解决问题的乐趣。			
环境创设	建议家长在孩子未能集中地识字和写字之前，积极与文字互动，乐于“画字”或模仿方块字的一些简单特点，并用口头语言交流这些图形代表的意义。 1. 展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“小问号”的作品墙。 2. 提供小学生坐姿端正、好好学习的照片、一套小学的课桌椅，帮助幼儿养成正确书写姿势提供了物质准备，激发孩子将要成为小学生的自豪感。			



立夏知多少

立夏，二十四节气中的第7个节气，夏季的第一个节气，交节时间在每年公历5月5日-7日。立，是建立、开始的意思。夏，在古语里是大的意思。万物至此已经长大，得名立夏。时至立夏，万物繁茂。立夏气象特点立夏后，日照增加，逐渐升温，雷雨增多。立夏是标示万物进入旺季生长的一个重要节气。立夏时节，全国大部分地区平均气温在18-20℃上下。立夏，象征着夏季开始，蛰伏已久的夏开始大举向北推进，抵达华北。立夏有很多习俗，都包含了人们对健康美好生活的向往。

1. 尝三新

江南地区有立夏尝“三新”的俗谚，传统的“三新”即：樱桃、青梅、鲥鱼。也有指“竹笋、樱桃、梅子”“樱桃、青梅、麦仁”“竹笋、樱桃、蚕豆”的人们先以“三新”祭祖，然后尝食。

2. 斗蛋

“立夏斗蛋吃蛋”的习俗由来已久。有一句民间谚语：“立夏胸挂蛋，孩子不疰夏”。进入夏天后，因感暑热之气，有些人易有食欲不振、心烦气虚等症状，称为“疰夏”。鸡蛋作为一种简单易得的营养品，用来为预防疰夏提前“进补”，是个不错的选择。

3. 称人

立夏吃罢中饭还有秤人的习俗。人们在村口或台门里挂起一杆大木秤，秤钩悬一根凳子，大家轮流坐到凳子上面秤人。司秤人一面打秤花，一面讲着吉利话。立夏秤人会对阿斗带来福气，人们也祈求上苍给他们带来好运。

