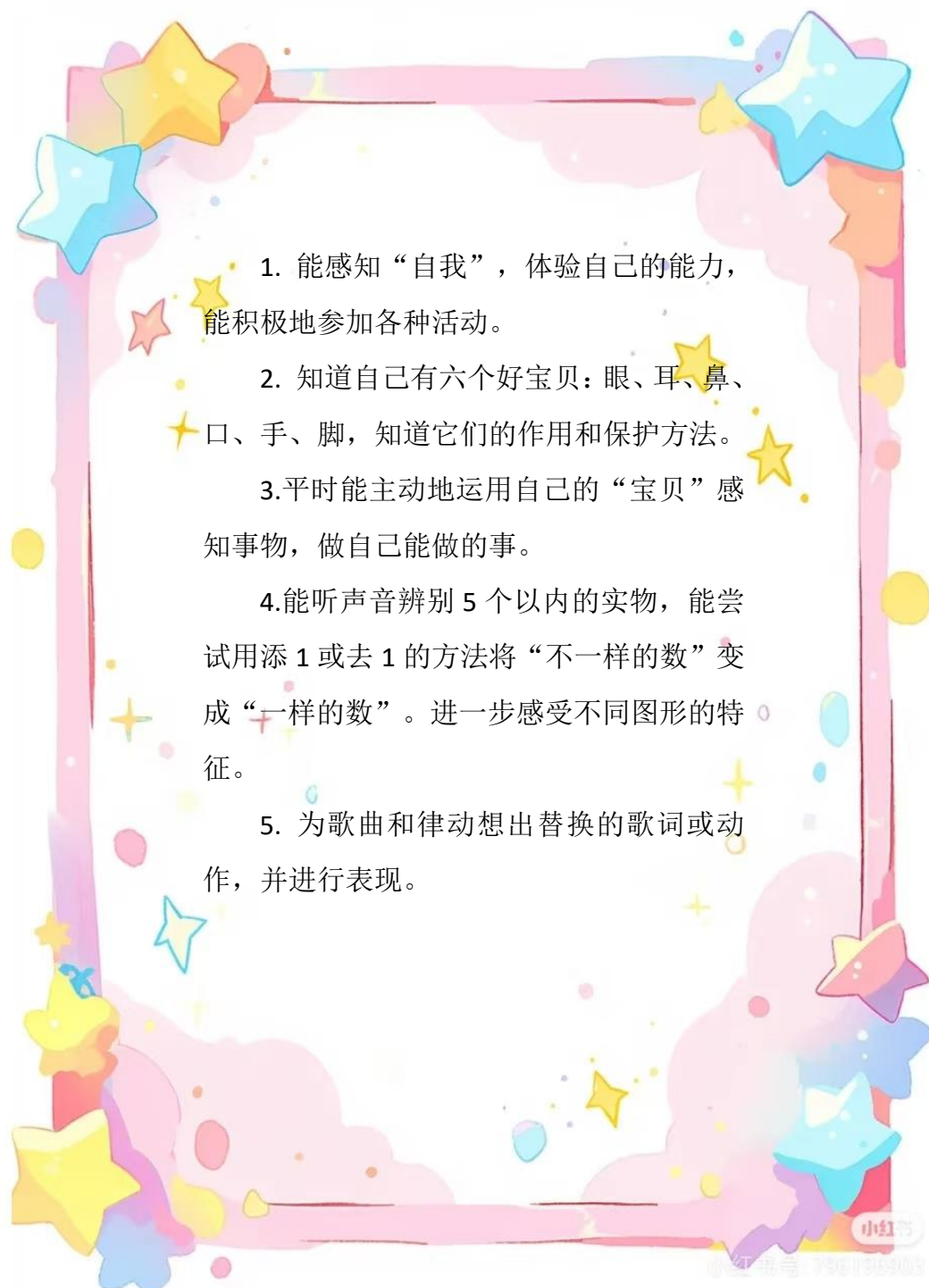


主题目标：



第十五周工作计划

班级：小3班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月19日—5月23日 带班老师：周、杨老师

工作要求		1.通过角色扮演和情景模拟，理解感官在人际交往中的作用，如倾听别人说话表示尊重，用微笑和拥抱表达友好。（主题目标） 2.观察不同物体的特征，使用感官进行分类，如按颜色、形状、气味等分类，发展初步的科学探究能力。（主题目标） 3.有序排队、保持安静等待，培养集体活动中的秩序感。（常规目标） 4.在成人提醒下保持良好的卫生习惯，如定期洗头剪指甲、不啃指甲等。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1.签到：利用毛球签到。 2.重点区域：美工区：提供多种颜料，玩印手印、脚印的游戏。 益智区：让幼儿用手触摸感知软硬、光滑、粗糙、形状、大小各不相同的物品并表达出自己的感受。 3.晨间谈话：保护自己、小小好宝贝等。				
	户外运动	1.队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2.律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
		集体游戏：滑梯 反应游戏	集体游戏：攀爬 横向爬行	集体游戏：趣味田径 障碍跑	集体游戏：球 定点拍球	集体游戏：投掷 定点投沙包
		分散活动：重点指导 排队依次游戏	分散活动：重点指导 组合攀爬	分散活动：重点指导 灵活绕过障碍	分散活动：重点指导 拍皮球	分散活动：重点指导 投定点目标
学习活动		语言：一双手 理解故事内容	科学：小手真能干 探索手部秘密	健康：我的小腿 了解脚的功能	音乐：小手爬 身体律动	社会：我会轻轻 学会倾听
上午游戏		科发室	区域游戏	生活室	角色游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	照相馆：重点指导 导场景布置	角色游戏	沙水区：重点指导 导管道接水	角色游戏
日常生活		1.在日常生活中，经常与幼儿进行对话，讲述故事，播放儿歌，促进幼儿听力和语言理解能力的发展，同时鼓励他们表达自己的需求和感受。 2.通过日常的户外活动、体操、舞蹈等，促进幼儿大肌肉群和小肌肉群的发展，提高身体协调性和平衡感。				
家长工作		1.鼓励家长在日常生活中融入感官教育，如做饭时让孩子闻闻食材的气味，散步时引导孩子观察自然景象，用餐时讨论食物的味道，以此提升孩子的感官体验和认知能力。 2.鼓励家长提供多种安全的探索素材，如粗糙纸、羽毛、香料包等丰富孩子体验。				
环境创设		1.完成主题墙《六个好宝贝》的创设。 2.创设“镜子对对看”角，供幼儿观察自己的面部表情、五官结构。				

教材选登：

一双手

我有一双小小手，（伸出两只小手拍两下）

我有十个手指头，（双手手背向前转向手心向前）

变成星星闪呀闪，（手握拳头打开合上两下）

变成风车转呀转，（双手十指相扣，手腕转动从左移到右）

变成小鸟飞呀飞，（双手成翅膀状上下扇动）

变成大树——

快快上来玩一玩！（双手合十螺旋上升）

温馨提示：

幼儿园4月份



Date:

育儿知识

• 饮食方面：

春季孩子生长发育快，应多提供富含钙、铁、锌等矿物质及维生素的食物，如牛奶、豆制品、菠菜、瘦肉等，保证营养均衡。

• 睡眠方面：

4月昼长夜短，可适当调整孩子作息，早睡早起，保证每天11-14小时的睡眠时间，以促进孩子身体发育。

• 运动方面：

鼓励孩子多参加户外活动，如散步、跳绳、踢球等，增强孩子体质和免疫力，但要注意运动强度和时间，避免过度疲劳。

• 心理方面：

关注孩子情绪变化，多与孩子交流沟通，倾听孩子想法，给予孩子足够的关爱和支持，帮助孩子建立良好的心理状态。

表扬栏：

