



第十三周工作计划

班级：大10班 实施主题：小问号 日期：5月6日—5月9日 带班老师：濮、李老师

工作要求		1. 有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的关系。（主题目标） 2. 了解自己名字的由来，知道名字蕴含了长辈的期望，能够用绘画的方式表达出。（主题目标） 3. 尝试运用数数、排序和测量等数学方法解决日常生活中的问题。（主题目标） 4. 详细解说班级的活动计划，一起回顾计划及其完成情况，分析原因并调整。（常规目标） 5. 培养幼儿遇到问题能够妥善处理的能力。（保育目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：美工区：我的小学生活：设想小学生活场景。 语言区：你问我答：鼓励幼儿认真思考，努力详细、流畅地回答问题。 建构区：科技馆：尝试搭建科技馆。 3. 晨间谈话：我的五一假期、我想成为什么样的小学生、我的学习安排等等。					
	户外锻炼	1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
学习	五一节假期	语言：大自然的话 欣赏诗歌	数学：有用的尺子 学习测量	美术：我的名字 有故事 用绘画方式表现自我	健康：我很棒 接纳自己	
上午游戏		遇见陶木舍： 制作人物	区域游戏： 运用丰富的材料 搭建科技馆	区域游戏： 美工区绘制小学	区域游戏： 科学区空气炮	
下午户外活动		区域游戏： 生活区系红领巾	农乐园： 照顾黄豆	美术室： 拓印	蓬蓬乐园： 观察与喂养	
日常生活		1. 通过统计每天出勤人数、测量记录身高和体重的变化、自主管理进餐和睡眠时间等方式，帮助幼儿体验运用数学方法解决问题的乐趣。 2. 引导幼儿在户外关注环境变化，鼓励幼儿大胆提问和探索。				



家长工作	1. 鼓励幼儿与家长共同收集并相互介绍有关生活的创造发明，感受其给人们生活带来的便利。 2. 建议家长经常带领幼儿接触大自然，参加一些有意义的活动，帮助幼儿开拓视野，积累丰富的感性经验，培养广泛的兴趣。
环境创设	1. 在益智区提供各类安全的机械玩具，满足幼儿拆装、组建新事物的动手欲望。 2. 在生活区提供书包等等学习用品，引导幼儿学会整理、分类学习用品。
本周反思	

表扬在动手能力方面有进步的幼儿

张君泽

程锦帆

李杨馨

石可遇

林宥安

徐传瑾

梁雨菲

梁雨桐

田紫阳

梁雨桐

郁一蔓

丁泽晨

朱焕哲

王家佑

朱宥恩

杨辰烨



温馨提示

五一劳动节将至，这是引导孩子亲近劳动、理解劳动意义的绝佳契机。为了让孩子们在假期中感受劳动的价值，培养良好品质，我们为您准备了这份温馨提示，期待家园携手，让劳动教育浸润孩子的成长。

一、鼓励劳动实践，激发热爱之情

- 家务小帮手：鼓励孩子参与扫地、整理玩具、摆放餐具等简单家务，如“和妈妈一起择菜”“帮爸爸擦桌子”，让孩子在实际操作中感受劳动的乐趣，体会家人的辛劳。
- 体验式劳动：带孩子走进厨房学做小点心、去阳台种植花草，或参与社区公益活动（如捡垃圾、给环卫工人送水），用具体行动激发孩子对劳动的热爱。

二、认识多元劳动，拓宽认知视野

- 职业小课堂：和孩子聊聊不同职业的劳动价值，如“医生如何守护健康”“农民伯伯怎样种出粮食”，通过图片、视频或绘本（如《劳动最光荣》），让孩子了解交警、教师、厨师等职业的苦与贡献。
- 家庭劳动分享：和孩子分享自己的工作内容（如“妈妈上班需要处理哪些事务”），引导孩子思考“劳动如何让生活更美好”，拓宽对劳动的认知维度。

三、培养感恩之心，尊重劳动成果

- 珍惜粮食行动：用餐时提醒孩子“光盘行动”，讲解“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，让孩子直观感受农民劳动的不易。
- 致谢身边劳动者：遇到环卫工人、快递员等劳动者时，鼓励孩子主动说“谢谢”；收到服务后，引导孩子表达“您辛苦了”，用真诚的语言传递对劳动者的尊重。

四、亲子互动建议，让劳动更有趣

- 劳动小挑战：和孩子约定“五一劳动打卡计划”，如每天完成1项劳动任务，结束后给予小贴纸奖励，最后兑换成家庭小活动（如看电影、去公园）。
- 手工创意劳动：一起用废旧材料制作收纳盒、手工花盆等，既锻炼动手能力，又传递“变废为宝”的环保理念。

劳动是成长的“必修课”。希望通过这个假期，孩子们能在实践中收获“自己动手”的成就感，学会感恩每一份付出，尊重每一滴汗水。让我们一起，用劳动的“钥匙”，为孩子打开责任与成长的大门！

祝每个家庭度过一个充实有意义的劳动节！