



第十三周工作计划

班级：大4班 实施主题：小问号 日期5月6日—5月9日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 欣赏梵高名作《星月夜》，感受与理解画面内容并能大胆表达。（主题目标） 2. 尝试运用点画的方式表现色彩的调和，体验运笔的感觉与丰富的色彩。（主题目标） 3. 初步感知诗歌的语言和结构等艺术特点。（主题目标） 4. 有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的关系。（主题目标） 5. 观察、比较不同种类的指纹并发现其特点，初步感知每个人的指纹各不相同。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：建构区 ——小学教室大不同：提供积木、小学和幼儿教室平面图，发现其不同，建构小学的教室以及教学楼。 3. 晨间谈话 ：“大自然”、“我的指纹”等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼		阳光大运动	集体游戏：丢气球 练习追逐跑 分散活动：重点指导 幼儿探险游戏	阳光大运动	集体游戏：捉虫子 练习追逐跑 分散活动：重点指导 幼儿探险游戏
学习活动	劳动节放假	语言：大自然的话 了解生命诞生的过程	科学：神奇的指纹 了解消化系统	数学：数学藏哪了 唱准休止符	美术：星月夜 欣赏名作色彩
上午游戏		区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导	区域活动：重点指导阅读区	
下午户外活动		快乐骑行：重点指导骑行游戏	骨碌碌小山坡：重点指导绳梯	沙池：重点指导沙子建构	花点时间：重点指导户外写生
日常生活	1. 通过统计每天出勤人数、测量记录身高和体重的变化、自主管理进餐和睡眠时间等方式，帮助幼儿体验运用数学方法解决问题的乐趣。 2. 鼓励幼儿在运动中能注意控制自己的运动量，觉得累了及时休息、擦汗。				
家长工作	1. 建议家长经常带领幼儿接触大自然，参加一些有意义的活动，帮助幼儿开拓视野，积累丰富的感性经验，培养广泛的兴趣。 2. 提醒家长注意季节变化、气候影响与幼儿身体保健的关系，引导幼儿学习自我保护的方法，避免着凉生病。				
环境创设	1. 提供白纸、铅笔、象形字匹配材料，学认象形文字，描摹汉字，激发孩子的前书写兴趣。 2. 提供小学生坐姿端正、好好学习的照片、一套小学的课桌椅，帮助幼儿养成正确书写姿势提供了物质准备，激发孩子将要成为小学生的自豪感。				
本周反思					



表扬愿意进行劳动

的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、宗希泽

黄豫立、王 赛、都亦涵

田思诚、路 泽、任 毅

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈晏如、雷佳遇、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉



劳动教育的重要性

今天想与大家分享一个重要的教育话题——**幼儿劳动教育**。在幼儿园阶段，引导孩子参与力所能及的劳动，不仅是对生活技能的培养，更是为其终身发展打下坚实基础的关键环节。

为什么劳动教育如此重要？

1 培养独立性与责任感

从叠衣服、整理书包到照顾班级植物，这些小任务能让孩子逐渐明白“自己的事情自己做”，学会独立解决问题。劳动过程中，他们需要专注、有计划地完成任务，从而形成初步的责任意识。

2 促进手脑协调发展

劳动并非单纯的体力活动。例如种植、搭建积木时涉及观察、测量与手部精细动作，这对孩子的手眼协调和空间思维发展有显著帮助（根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，4-5岁幼儿应能使用简单工具完成目标）。

3 塑造积极情感与价值观

当孩子通过劳动完成任务时（如擦桌子、分发餐具），他们会感受到“我能行”的成就感。这种正向体验将转化为自信与抗挫力，同时让他们学会尊重他人劳动成果，理解合作的意义。

4 为幼小衔接做好准备

即将升入小学的孩子需具备整理物品、时间管理等能力。劳动教育能潜移默化地锻炼这些技能，例如“值日生”活动中，孩子需记住分工、协调步骤，这正是未来学习规划能力的萌芽。

家庭实践建议

为孩子创造劳动机会

每日设定“家庭小帮手”时间（如餐前摆碗筷、整理玩具架）。

周末尝试亲子劳动（包饺子、种植花草），让劳动成为家庭互动的温馨时刻。

多鼓励、少代劳

当孩子主动参与时，用“谢谢你帮忙，桌子擦得真干净”替代“你还小，我来做”。

允许试错，初期可能整理不完美，但过程比结果更重要。

家校协同是最好的教育，期待我们一起为孩子种下“劳动即成长”的种子，让他们在动手实践中收获智慧与快乐！