



第 十一 周工作计划

班级：大 4 班 实施主题：小问号 日期：4 月 21 日—4 月 25 日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 初步学会歌曲，会用提问的语气歌唱，并唱准休止符。（主题目标） 2. 学习儿歌，感受小主人公爱学习，善动脑的形象特点。（主题目标） 3. 经过调查和讨论，了解一些动物的散热方法。（主题目标） 4. 迁移相关经验，猜测人的散热方法并尝试寻找证据来验证自己的猜想。（主题目标） 5. 初步了解人体的各种消化器官的名称、功能和食物在人体内消化吸收的过程。（主题目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：美工区 ——十万个为什么：提供昆虫样本以及放大镜，支持幼儿近距离的直接感知、亲身体验获得经验。 3. 晨间谈话 ：“好奇心”、“我好奇的事情”等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：搭桥 练习团队配合	阳光大运动	集体游戏：丢手绢 练习追逐跑	阳光大运动	集体游戏：跳绳 锻炼跳绳
	分散活动：重点指导 幼儿踢足球		分散活动：重点指导 幼儿探险游戏		分散活动：重点指导 幼儿爬绳梯
学习 活动	语言：我们班有个小问号 体会好奇心的重要性	科学：生命的诞生 了解生命诞生的过程	健康：小豆子的旅行 了解消化系统	音乐：为什么唱准休止符	综合：好热，怎么办 分享散热原理
上午 游戏	区域活动：重点 指导益智区	区域活动：重点 指导建构区	沙池：重点指导 沙水游戏	区域活动：重点 指导阅读区	图书室：重点指导 阅读
下午 户外 活动	花点时间：重点 指导户外写生	过家家：重点指 导角色扮演	区域活动：重点 指导美术区	快乐骑行：重点 指导骑行	区域活动：重点指 导益智区
日常 生活	1. 鼓励孩子在理解阅读内容的基础上，将自己感兴趣的事物用图画或符号等表达出来，帮助孩子建立和巩固纸笔互动的经验，感知文字组成的一些基本规律，并熟悉书面文字字形。 2. 日常生活中和幼儿一起讨论书中内容，加深他们的阅读兴趣和理解，鼓励幼儿根据情节、图书画面对故事结果进行预测或续编、创编故事。				
家长 工作	1. 引导家长需要在握笔书写之前对孩子进行肌肉协调性的练习，让孩子灵活地控制手指和运用手指惯性，练习拇指、食指与中指配合和手腕动作的协调性。 2. 建议家长在孩子未能集中地识字和写字之前，积极与文字互动，乐于“画字”或模仿方块字的一些简单特点，并用口头语言交流这些图形代表的意义。				
环境 创设	1. 将幼儿对小学的疑问表征投放至区域，鼓励其他幼儿探究问题，用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。				
本周 反思					



表扬乐于观察的 小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、王珩羲

田思诚、路 泽、任 毅

路茗湜、黄豫立、都亦涵

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈旻如、雷佳遇、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉



养成良好生活习惯的重要性

随着孩子们即将步入小学，帮助幼儿建立良好的生活习惯，不仅是为当前的成长护航，更是为他们未来的健康、独立和自律奠定基础。以下我将从三个方面与您分享这一课题的重要性：

一、为什么要重视生活习惯的养成？

1. 健康是成长的基石：正确的卫生习惯（如勤洗手、早晚刷牙）能有效预防疾病；规律的作息和均衡的饮食则为孩子身体发育提供充足能量。
2. 为学习能力打基础：学会整理玩具、按时完成任务等习惯能培养孩子的责任感和专注力，这正是未来适应课堂学习的关键。
3. 独立与自信的来源：当孩子能够自己穿衣服、收拾餐具时，他们会感受到“我能行”的成就感，这是自尊心的萌芽。

二、幼儿期是习惯养成的“黄金窗口”

6岁前的孩子处于敏感期，模仿能力强、认知可塑性高。此阶段养成的行为模式会随年龄增长固化为潜意识习惯。例如：睡前拖延若不及时引导，可能演变为小学阶段的作业拖延；依赖喂饭会阻碍手部精细动作和自主决策能力的发展。

三、家园共育的实用建议

1. 以身作则：示范的力量孩子是家长的“镜子”。若我们定时用餐、物品归位，孩子会自然模仿。
2. 小步渐进：用仪式感固化习惯：制定“家庭生活表”（如睡前绘本时间），用游戏化的方式强化规律（如“打败细菌怪”洗手歌）。
3. 鼓励代替责备，强化积极行为：“今天你主动收拾了积木，妈妈特别感动！”比“怎么又把玩具乱丢？”更有效。
4. 与老师保持沟通。

您的每一份耐心与坚持，都将成为孩子未来人生中珍贵的礼物。让我们携手守护孩子的成长节奏，帮助他们从“小习惯”中收获“大未来”！