



第十周工作计划

班级：大4班 实施主题：我们在春天里 日期：4月14日—4月18日 带班老师：韩、夏老师

工作要求		1. 初步感受散文诗的优美意境，感受春天的美。（主题目标） 2. 理解散文诗的内容，并尝试进行创编。运用优美的语言或动作表现自己对春天的喜爱。（主题目标） 3. 会区分故事中的不同情节内容，知道其先后顺序，并能通过绘画表现出来，制作成连环画。（主题目标） 4. 初步了解中国的茶文化，在欣赏和体验泡茶、品茶的过程中初步了解茶道的艺术。（主题目标） 5. 通过量一量、记一记、说一说等活动，初步了解测量身高的方法。（主题目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域 ：美工区——水墨画中的小蝌蚪：提供墨水、毛笔、宣纸等水墨画材料，引导幼儿探索用不同水墨画表现手法来描摹小蝌蚪。 3. 晨间谈话 ：“春天的故事”、“春天的魔法”等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：搭桥 练习团队配合	阳光大运动	集体游戏：丢手绢 练习追逐跑	阳光大运动	集体游戏：跳绳 锻炼跳绳
		分散活动：重点指导 幼儿踢足球		分散活动：重点指导 幼儿探险游戏		分散活动：重点指导 幼儿爬绳梯
学习活动		语言：春天的花园 感受诗歌意境	综合：在春天里长高高 测量身高	社会：香香的茶 了解中国的茶文化	音乐：春天在哪里 好听的声音演唱	美术：小蝌蚪找妈妈 制作连环画
上午游戏		区域活动：重点指导益智区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导美术区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导益智区
下午户外活动		：重点指导	：重点指导	：重点指导	：重点指导	：重点指导
日常生活		1. 参与春天的节气活动，了解中华优秀传统文化、习俗。 2. 比较、认知常见植物的名称和种类，了解常见的野菜，尝试制作美食。热爱大自然，了解动物筑巢的不同方式和形式。				
家长工作		1. 在远足、野营、春游等活动后，请家长记录孩子叙述的活动见闻，或创编诗歌、儿歌等。 2. 请家长平时注意引导孩子观察、了解春季人们的传染病的预防措施等，预防孩子感冒，提醒多喝水等。				
环境创设		1. 随着幼儿认知内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽实验，与幼儿共同收集春季的蔬菜(或野菜)，贴上标签放置在自然角内；陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本，提供放大镜供幼儿进行细致的观察。				
本周反思						



表扬认真写生 的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严
高成恩、张明泽、韩文楷
宗希泽、王 赛、路 泽
黄豫立、都亦涵、任 毅
于和霖、许欣悦、胡令仪
徐诗棋、郭慕苏、董栩伽
刘 洋、李陈旻如、魏 唯

