

主题目标

1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。

2. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。

3. 会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。

4. 学习用“=”或“≠”表示两个集合之间的数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。

5. 能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。

6. 体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。

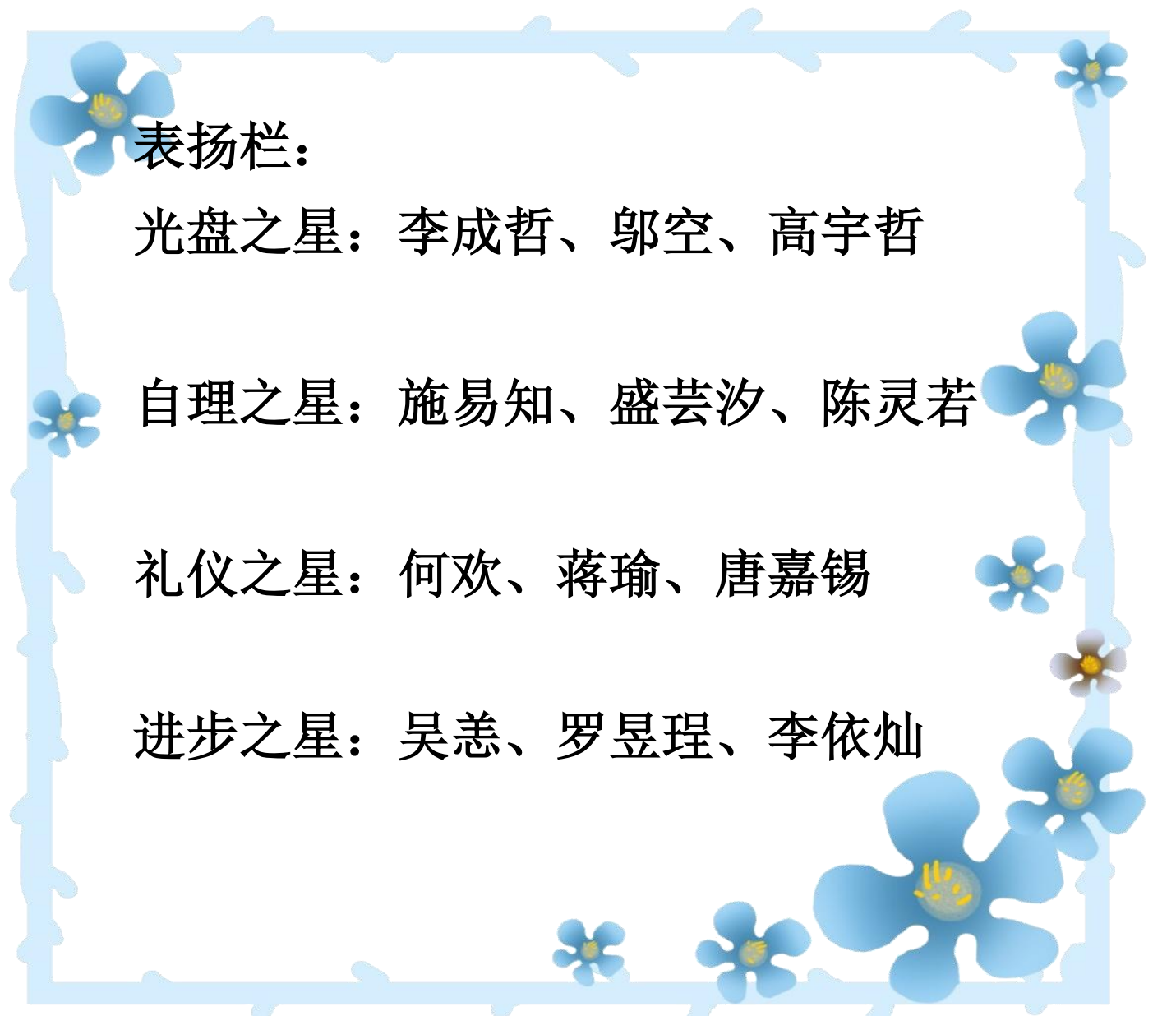
7. 爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。



第十三周工作计划

班级：中2班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月5日—5月9日 带班老师：包、姚老师

工作要求	1. 了解家乡或自己的社区，热爱自己的家乡，懂得爱护社区。（主题目标） 2. 能说出自己的家乡的名称，知道自己家乡和城市的特色。（主题目标） 3. 提醒幼儿注意个人卫生，注意避免预防传染病。（保育目标） 4. 合理安排一日生活，做到动静结合，提醒幼儿感知冷热自己穿脱衣物。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：在班级门口按学号进行签。 2. 重点区域 ：科学区：提供小实验的材料、拼图、雪花片等材料，引导幼儿动手操作。 美工区：提供勾线笔、彩纸、画册等，鼓励幼儿通过多种艺术形式描绘自己的家乡。 3. 晨间谈话 ：我的社区、我的家等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能根据学号顺序排队，排队时候注意力集中。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
学习 活动	五一放假	集体游戏：贴烧饼 能够追逐跑	集体游戏：丢手绢 能够迅速反应	集体游戏：打鸭子 能够躲避障碍物	集体游戏：沙包对对碰 锻炼手臂力量
		体能大循环	重点指导：滑滑梯	体能大循环	重点指导：投掷区
		语言：绿色的城市 知道保护自己的城市，能够清晰地表达自己的想法	美术：漂亮的房子 能使用线描的方式装饰房屋	社会：我居住的社区 能了解自己的社区	体育：斑马线 跟随交通信号走
		区域游戏	科发室	角色游戏	区域游戏
上午 游戏		区域游戏	科发室	角色游戏	区域游戏
下午 户外 活动		角色游戏	乐高	户外娃娃家	户外写生
日常 生活	1. 引导了解自己周围的社区和学校中的人、事、物，能够保护周围的环境。 2. 引导幼儿自己的事情自己做，养成良好的卫生习惯。				
家长 工作	1. 家长进园铺被子，凭卡接送。 2. 收齐成长手册。				
环境 创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《我们居住的地方》内的第2板块内容。 2. 创设温馨安全的心理氛围，适当补充区域材料。				



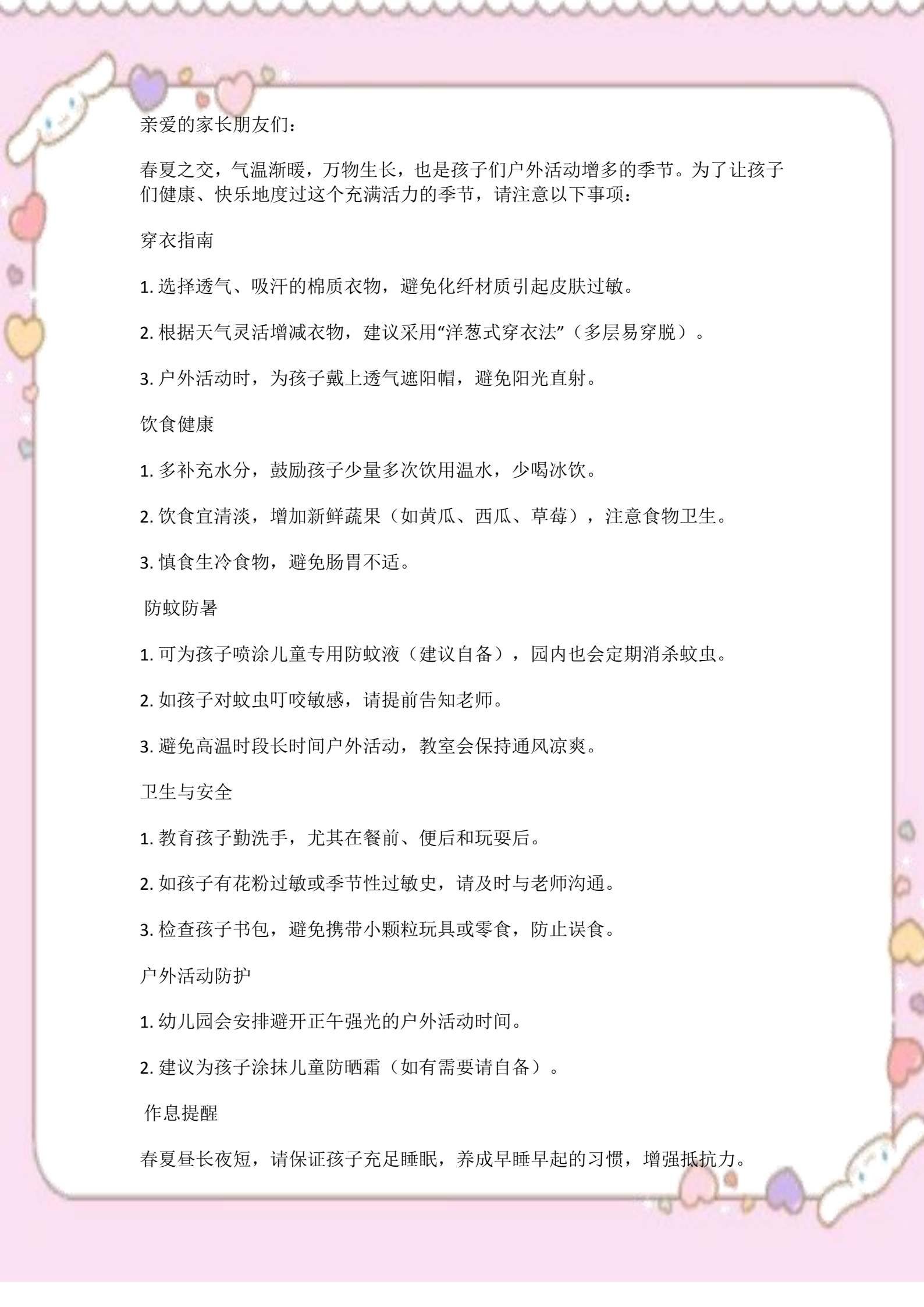
表扬栏：

光盘之星：李成哲、邬空、高宇哲

自理之星：施易知、盛芸汐、陈灵若

礼仪之星：何欢、蒋瑜、唐嘉锡

进步之星：吴恙、罗昱琨、李依灿



亲爱的家长朋友们：

春夏之交，气温渐暖，万物生长，也是孩子们户外活动增多的季节。为了让孩子们健康、快乐地度过这个充满活力的季节，请注意以下事项：

穿衣指南

1. 选择透气、吸汗的棉质衣物，避免化纤材质引起皮肤过敏。
2. 根据天气灵活增减衣物，建议采用“洋葱式穿衣法”（多层易穿脱）。
3. 户外活动时，为孩子戴上透气遮阳帽，避免阳光直射。

饮食健康

1. 多补充水分，鼓励孩子少量多次饮用温水，少喝冰饮。
2. 饮食宜清淡，增加新鲜蔬果（如黄瓜、西瓜、草莓），注意食物卫生。
3. 慎食生冷食物，避免肠胃不适。

防蚊防暑

1. 可为孩子喷涂儿童专用防蚊液（建议自备），园内也会定期消杀蚊虫。
2. 如孩子对蚊虫叮咬敏感，请提前告知老师。
3. 避免高温时段长时间户外活动，教室会保持通风凉爽。

卫生与安全

1. 教育孩子勤洗手，尤其在餐前、便后和玩耍后。
2. 如孩子有花粉过敏或季节性过敏史，请及时与老师沟通。
3. 检查孩子书包，避免携带小颗粒玩具或零食，防止误食。

户外活动防护

1. 幼儿园会安排避开正午强光的户外活动时间。
2. 建议为孩子涂抹儿童防晒霜（如有需要请自备）。

作息提醒

春夏昼长夜短，请保证孩子充足睡眠，养成早睡早起的习惯，增强抵抗力。

