培养孩子专注力和倾听能力的方法

一、看着对方的眼睛

和孩子说话时，要求孩子专注地看着你的眼睛。

二、注意说话的语速

和孩子沟通的时候，放慢语速和孩子交流，孩子会听清楚家长所说的每一句话，甚至每个词语。适当的语速，可以引起孩子注意，还会使孩子愿意倾听。

三、有趣的故事

孩子们都喜欢听故事，尤其是那些有趣的故事。家长可以讲一些色彩鲜艳的绘本，让孩子边看，边讲故事。当孩子对这个故事感兴趣的时候，他就会安静的倾听。

四、执行指令

家长发出指令，要求孩子做事情时，孩子首先要知道这个指令有些什么内容。这个过程是一个训练倾听和执行的过程，一定要把孩子做事情的步骤讲清楚，先做什么，然后做什么，最后做什么。

五、辨别对错

有时候，孩子倾听的时候不够耐心，不够仔细，会听错一些内容。在与孩子交谈的时候讲一些内容，然后，问孩子，这样对吗？让孩子来辨别对错。判断对错，会引起孩子注意倾听。

六、不要轻易打断孩子

只要孩子在做有价值的事情，不要轻易打断他，更不要用其他物体和事情去刺激他，让他保持专注。

礼貌小标兵：

罗昱仁　李一铎　毛梓宸　崔翰章

陈紫涵　郑泽贤　周子航　郑苏文

陈汐玥　曾子玥　张清予　马子棋

刘梓晗　任沐晓　董梓萌　鲍晨溪

王若菲　叶润棋　溯扬珂　张子俊

王禹诺

第_十三_周工作计划

班级：小 5 班　实施主题：可爱的动物　日期:5 月 5 日—5 月 9 日　带班老师：朱、王老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 发现动物是多种多样的，对它们有好奇心，喜欢问问题。（主题目标）
2. 乐意用多种方式表达对动物的喜爱，萌发保护小动物的情感。（主题目标）
3. 班级尝试增设值日生，鼓励幼儿做一些力所能及的事情，建立集体意识。（保育目标）
4. 能按顺序手口一致地点数 5 以内的数，并说出物体的总数。（常规目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，引导幼儿和老师打招呼，和小朋友相互问好。
2. 检查幼儿的个人卫生和衣物，确保幼儿穿着整洁、安全。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：引导幼儿来园与大家问好，贴好贴纸完成签到。
2. 重点区域：美工区：做乌龟：尝试在蛋托上绘画乌龟的花纹以及用黏土制作乌龟的头和脚。小鸡去捉虫：学习用超轻粘土、松果等材料制作小鸡。益智区：小动物排队：提供高矮不同的小动物，引导幼儿根据动物的身高进行高矮排序。喂小鸭：引导幼儿根据小鸭数量给小鸭喂同等数量的豆子。
3. 晨间谈话：我喜欢的动物，可爱的动物，动物朋友，可爱的小鸟，小鸡吃虫。</td></tr>
<tr><td>户外运动</td><td colspan="5">1. 队列练习：能较快地站到自己的点点上，较快地向前靠拢排队。
2. 律动、早操：幼儿模仿教师动作，要求全体幼儿跟音乐做动作。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">学习活动</td><td rowspan="4">五一放假</td><td>集体游戏：
阳光大运动</td><td>集体游戏：骑行区
按规则骑行
分散活动：重点指导骑行过简单障碍物</td><td>集体游戏：
阳光大运动</td><td>集体游戏：综合 1
滚轮胎过障碍
分散活动：重点指导控制轮胎方向</td></tr>
<tr><td>语言：小鸡小鸭长大啦
能倾听故事</td><td>美术：小鸡的聚会
尝试印画小鸡</td><td>音乐：两只小小鸭
根据音乐进行律动</td><td>数学：小动物运动会
按高矮长短排序</td></tr>
<tr><td>上午游戏</td><td>区域活动</td><td>骨碌碌小山坡</td><td>创意社</td><td>图书室</td></tr>
<tr><td>下午户外活动</td><td>过家家</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 引导幼儿在日常生活中与好朋友一起游戏互相帮助。
2. 引导幼儿在操作完成后整理好材料，物归原位，养成良好的收纳习惯。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 鼓励家长利用空闲时间，陪幼儿一起阅读动物的绘本，了解不同的动物。
2. 请家长与幼儿共同学习照顾小动物的方法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 创设“我来照顾它”主题墙板块，用涂鸦、绘画、手工等方式记录动物的成长。
2. 营造爱护动物的氛围，利用园内自然环境，尝试喂动物，照料动物。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>