



第十二周工作计划

班级：小4班 实施主题：可爱的我 日期：4月27日—4月30日 带班老师：蒋、田老师

工作要求	1. 倾听并理解故事内容，再通过逐页翻阅、预测等方式，感知故事的情节发展。（主题目标） 2. 喜欢饲养和观察小兔子，了解其外形特征和较为明显的生活习性。（主题目标） 3. 尝试双脚并拢向前跳，保持身体平稳。（主题目标） 4. 洗干净小手后，知道在水池前轻轻甩几下，防止水滴在地上踩到滑倒。（保育目标） 5. 升国旗时双脚并拢站神气，目视国旗行注目礼，知道不能与同伴交头接耳。（常规目标）				
星期内容	日	一	二	三	四/五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：知道要按时到校，根据手环颜色进行自主签到。 2. 重点区域 ：建构区：引导幼儿知道鸭舍兔窝应该有哪些部分，并用积木搭建出来，正确使用辅助材料，如奶粉罐、牛奶盒等建造围栏。美工区：提供彩色卡纸、画纸、各种颜色的彩笔、油画棒、棉花等，尝试在蛋托上绘画乌龟的花纹以及用黏土制作乌龟的头和脚。生活区：引导幼儿通过剥豆、摘菜等方式给小动物们搭配营养饭食。 3. 晨间谈话 ：幼儿园里的动物，可爱的小兔子，小鸭嘎嘎等。				
户外活动	1. 队列练习：能快速熟悉更新后的做操队形，在听到音乐后快速站好。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，动作协调有力。				
户外锻炼	集体游戏：平衡区 独木桥平衡行走	集体游戏：综合1区 轮胎山	阳光大运动	集体游戏：跑酷区 冲刺、斜坡	
	分散活动：重点指导幼儿爬平衡架	分散活动：重点指导幼儿搬运轮胎		分散活动：重点指导幼儿保持平衡	
学习活动	语言：小兔找家 介绍自己的家	科学：小兔乖乖 照顾小兔子	美术：小蜗牛出来了 搓、盘长条	健康：爱吃萝卜的小兔子 双脚并拢向前跳	劳动节放假
上午户外活动	遇见陶木舍	花点时间	农乐园	户外建构	
下午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	
日常生活	1. 引导幼儿观察幼儿园小农庄的动物，相互交流小动物的习性以及生活环境。 2. 鼓励幼儿收集小动物的食物，在散步时喂养小动物。				
家长工作	1. 鼓励家长利用周末带孩子去动物园认识不同的动物。 2. 建议在家开辟饲养角，引导孩子给小动物喂食，照料小动物，打扫饲养角等。				
环境创设	1. 利用幼儿美工作品，创设班级动物角，激发幼儿对动物的了解兴趣。 2. 创设“我来照顾它”主题墙板块，用涂鸦、绘画、手工等方式记录动物的成长。				
本周反思					



表扬本周能够积极参与“我会讲故事”的小朋友

吴沐阳、刘舒阳、刘研李、赵珈伊、高一、赵均安