

主题目标

1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。

2. 进一步了解和关心幼儿园及家庭的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。

3. 会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。

4. 学习用“=”或“≠”表示两个集合之间的数量关系，能比较出物体的宽窄，体验宽窄的相对性，理解宽和窄不是固定的。

5. 能连续走 30 分钟，有一定的耐力；练习接力快跑和跳格子。

6. 体验乐曲的轻快风格，遵守音乐游戏的规则。

7. 爱护公共财物，会正确使用；会保管好个人物品，注意不丢失。



第十二周工作计划

班级：中2班 实施主题：我们居住的地方 日期：4月27日—4月30日 带班老师：姚、包老师

工作要求	1. 能说出自己家乡的名称以及能够了解家乡的人事物。（主题目标） 2. 会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感，有建设、美化家乡的美好愿望。（主题目标） 3. 提醒幼儿入园需要洗手，中午自主盛饭并注意个人卫生。（保育目标） 4. 合理安排一日生活，做到动静结合，提醒幼儿感知冷热自己穿脱衣物。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在班级门口按学号进行签。 2. 重点区域 ：科学区：提供小实验的材料、拼图、雪花片等材料，引导幼儿动手操作。 美工区：提供勾线笔、彩纸、画册等，鼓励幼儿通过多种艺术形式描绘自己的家乡。 3. 晨间谈话 ：我的社区、我的家等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据学号顺序排队，排队时候注意力集中。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：沙包对对碰 躲避障碍、锻炼手臂力量	集体游戏：穿越火线 锻炼手臂力量和抓握能力	集体游戏：贴烧饼 能够追逐跑	集体游戏：抛接球 能够合作抛接球	五一放假
	重点指导：投掷区	重点指导：滑索	体能大循环	重点指导：球	
学习	社会：爱的传递 知道关心自己身边的人	语言：爱心小屋 知道故事的基本情节，能够完整复述句子	健康：造新房 能合作进行体育锻炼	艺术：数高楼 能按照节拍念唱歌曲	
上午游戏	生活室	生活室	区域游戏	图书室	
下午户外活动	角色游戏	角色游戏	角色游戏	沙水区	
日常生活	1. 引导幼儿走访自己周围的社区，知道身边的人事物，并喜爱自己的家乡。 2. 引导幼儿自己的事情自己做，养成良好的卫生习惯。				
家长工作	1. 家长进园铺被子，凭卡接送。 2. 做好五一假期安全提醒。				

环境
创设

1. 与幼儿共同布置主题墙《我们居住的地方》内的第1板块内容。
2. 创设温馨安全的心理氛围，适当补充区域材料。

表扬栏：

光盘之星： 居修乐、马新景、高宇哲

自理之星： 李成哲、张亦然、朱奕韬

礼仪之星： 侯若一、朱鸣若、盛芸汐

进步之星： 何欢、罗昱琨、周诗浩

温馨提示

亲爱的家长朋友们：

随着春夏季节的到来，气温逐渐升高，各种细菌、病毒也进入活跃期。为了保障孩子们的健康成长，请和我们一起做好以下防护工作：

1. 适时增减衣物

春季早晚温差较大，建议为孩子准备一件轻薄外套，方便随时穿脱。夏季要注意选择透气吸汗的棉质衣物，避免孩子因出汗过多而着凉。

2. 注意饮食卫生

春夏季节是肠道传染病高发期，请特别注意：

- 不食用生冷、不洁食物
- 瓜果要彻底洗净后再食用
- 保证孩子每天摄入足够的水分

3. 做好疾病预防

- 教育孩子养成勤洗手的习惯
- 避免带孩子去人群密集的公共场所
- 如发现孩子有发热、皮疹等症状，请及时就医并告知老师

4. 合理安排户外活动

- 选择早晨或傍晚时段进行户外活动
- 做好防晒措施，避免阳光直射
- 活动后及时补充水分

5. 保证充足睡眠

春夏季节孩子容易疲劳，要确保每天有足够的睡眠时间，帮助增强抵抗力。

让我们携手为孩子们创造一个健康、快乐的成长环境！