



第十二周工作计划

班级：大9班 实施主题：小问号 日期：4月27日—4月30日 带班老师：吕、杨老师

工作要求		1. 产生一定的时间观念，并进一步学会合理安排时间，产生珍惜时间的意识，能专注地做事，乐于独立思考并敢于表达，为入学打好基础。（主题目标） 2. 喜欢阅读，乐于和他人一起看书讲故事，遇到问题经常通过图书寻找答案。（主题目标） 3. 知道在一定的时间需要去做一定的事情。（保育目标） 4. 了解钟表这类计时工具，对时间概念有初步的认识。（常规目标）			
星期内容		日	一	二	三
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。			
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：语言区：提供小学生坐姿端正、好好学习的照片、一套小学的课桌椅，帮助幼儿养成正确书写姿势提供了物质准备，激发孩子将要成为小学生的自豪感。生活区：提供书包等等学习用品，引导幼儿学会整理、分类学习用品。 3. 晨间谈话 ：小小发明家、我会管理时间等。			
	户外锻炼	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。			
		阳光大运动	集体游戏：球区 运球、投篮 分散活动：搭建高低起伏的 道进行运球	阳光大运动	集体游戏：平衡区 大胆探索 分散活动：大胆尝试不同的 搭建方法并游戏
学习活动		语言：鲁班的故事 完整复述故事	社会：我和时间有个约定 认识时间	数学：多变的天气 了解天气的变化	健康：学会好姿势 学习良好的姿势
上午游戏		区域活动	区域活动	区域活动	美术室： 绘画小学问题
下午户外活动		沙池： 挖宝游戏	快乐骑行： 合作比赛骑行	科发室： 拼搭出小学用品	区域活动
日常生活		1. 鼓励孩子在理解阅读内容的基础上，将自己感兴趣的事物用图画或符号等表达出来，帮助孩子建立和巩固纸笔互动的经验，感知文字组成的一些基本规律，并熟悉书面文字字形。 2. 鼓励幼儿在运动中能注意控制自己的运动量，觉得累了及时休息、擦汗。			
家长工作		1. 与家长进行沟通，在家庭中也鼓励幼儿开展施行每日计划，制定明确的时间和学习任务，进一步培养幼儿良好的学习习惯，为进一步推进学习能力做准备。 2. 引导家长需要在握笔书写之前对孩子进行肌肉协调性的练习，让孩子灵活地控制手指和运用手指惯性，练习拇指、食指与中指配合和手腕动作的协调性。			
环境创设		1. 鼓励幼儿在语言区中奖对小学生活的好奇用绘画的方式记录下来，并投入区域中。 2. 提供带有小学特色的卡片以及沙漏，引导幼儿在有限的时间内运用问答方式逐步了解小学环境以及小学生的生活。			
本周反思					



大班幼儿保护视力小知识

1. 正确的读写姿势：身体坐正，眼睛距离书本约一尺（33 厘米左右），胸口离桌沿一拳，手指离笔尖一寸。
2. 控制用眼时间：每次看书、画画或玩玩具不超过 20 分钟，然后休息一会儿，可以看看远处的树木、天空等。
3. 充足的户外活动：每天保证 2 小时以上的户外活动时间，比如跑步、踢球、跳绳等，让眼睛多接触自然光线。
4. 合理的光线环境：不在过强或过暗的光线下看书、画画。晚上学习时，要同时打开房间大灯和台灯。
5. 注意用眼卫生：不用脏手揉眼睛，勤洗手。如果眼睛不舒服或进了东西，告诉老师或家长帮忙处理。
6. 多吃护眼食物：像胡萝卜、菠菜、蓝莓、橙子等蔬菜水果，还有鸡蛋、牛奶等富含营养的食物，对眼睛有好处。
7. 认真做眼保健操：跟着老师学习正确的眼保健操动作，每天定时做，按摩眼部周围的穴位，缓解眼睛疲劳。
8. 少看电子设备：尽量少看电视、手机、平板等电子产品。如果要看，每次不超过 15 分钟。