



第十二周工作计划

班级：中1班 实施主题：小小科学家 日期：4月27日—4月30日 带班老师：朱、蒋老师

工作要求	1. 感受儿歌的幽默风格带来的乐趣，学习风趣地朗读儿歌。（主题目标） 2. 理解故事内容，知道随着温度的变化冰可以变成水，水也可以变成冰。（主题目标） 3. 能用活泼、轻松的声音，按照节奏和曲调演唱。（主题目标） 4. 共同讨论、制定简单的锻炼规则，并能基本遵守。（常规目标） 5. 乐于参与合作游戏，在活动中感受合作的快乐。（保育目标）				
星期内容	日	一	二	三	四
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间游戏	1. 签到：能按先后顺序签到，尝试统计小组人数。 2. 重点区域：美工区：提供不同大小、不同花纹的轮子，在指定的区域进行创意画。 益智区：提供电池若干、电动的玩具若干、记录表，让幼儿尝试装电池的方法，将自己的发现进行连线记录。 3. 晨间谈话：颠倒顺序、冰与水、发明家等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。			
户外锻炼	集体游戏：跑酷 双臂悬杠向前滑	集体游戏：骑小车 双脚骑行	阳光大运动	集体游戏：大闯关 手脚协调交替爬	五一放假
	分散活动：重点指导 抓稳不松手	分散活动：重点指导 遵守交规		分散活动： 重点指导扶好梯子	
学习活动	语言：说颠倒 尝试创编儿歌	综合：企鹅寄冰 了解冰和水转化	音乐：粉刷匠 学会合作歌表演	社会：了不起的科学家 了解重要发明	
上午游戏	快乐骑行：重点指导遵守交规	沙池：重点指导用工具挖沙	骨碌碌小山坡：重点指导玩吊绳	过家家：重点指导合作烧饭	
下午户外活动	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导安静看书	科发室：重点指导探索球的轨迹	
日常生活	1. 在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全。 2. 提醒幼儿出汗了可以适当脱去一件衣服，或休息一会儿，自己尝试用纸巾擦汗。				
家长工作	1. 请家长经常鼓励孩子利用一些小工具、小窍门解决所遇到的困难。 2. 请家长带孩子参观附近的植物园、图书馆或科技馆，激发孩子学科学的兴趣。				
环境创设	1. 收集各种科学小发明，投放在科学区。 2. 展示小实验步骤并投放相应的操作材料。				
本周反思					



如何纠正儿童挑食

现代社会幼儿常常有偏食等不良习惯，久而久之会引起营养性疾病的发生，培养幼儿良好的饮食习惯是非常重要的。因此，正确的培养良好饮食习惯的方法十分需要。

一、家长或者教师的示范作用

幼儿具有好奇的天性，好模仿，因此，我们有必要抓住这个特点想对策。在孩子面前，尤其是他们不愿意吃的食物，家长和老师可以当面吃，要做出可口的样子，不能用餐前对菜品有一点儿厌恶的表情出现。教师也可以有意识的将那些偏食的孩子与不偏食的孩子排座位时排在一起，通过不偏食的孩子行为带动那些偏食的孩子。

二、及时的鼓励

偏食的孩子需要采取一定鼓励性措施，可以是言语上的鼓励，鼓励孩子尝试没有吃过的菜品，并介绍菜品相关的营养知识跟来源，提高孩子对菜品的探索性，鼓励孩子参与到制作食物的过程中，也可以是物质上的奖励，如大红花等等，并且以书面的形式记录下来，让孩子能够看见自己的进步成绩。

三、采用游戏的方法

在吃食物的同样可以采取游戏的方法，如菜品有各种各样的样式，让他们选择自己喜欢的样式吃下去，他们也可能吃出各种各样的形式，这样有利于培养幼儿吃食物的兴趣。在这个过程中，对于幼儿不能采取强迫的方式让幼儿吃自己不喜欢的食物，而是采取自由的方式吃，作为老师或者家长必须进行有步骤的引导。

四、变化品种

食物的样式不能仅仅局限于很少的那几种，而是要尝试着变换各种样式，每天或者每周对食物的种类进行排序，有科学规律的进行！

五、营造环境

进餐时可以营造一个温馨、美好、和谐的用餐环境，放餐中播放优美、舒缓、幼儿熟悉的轻音乐。在整个过程中提醒幼儿不要随便发出声音，打破这个美好的用餐环境，老师在这个用餐过程中，不要做与纪律有关的事情，对于那些有着不良用餐习惯的孩子，不能大声训斥，而是在心中记录下来。然后用餐之后进行总结。

孩子的偏食或者挑食的坏习惯，在正确方法的引导下是能够纠正的让我们一起守护孩子健康成长！



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
