



第 十一 周工作计划

班级：大5班 实施主题：小问号 日期：4月21日—4月25日 带班老师：张、沈老师

工作要求		1. 尝试运用数数、排序、简单的统计和测量等数学方法解决日常生活中的问题。（主题目标） 2. 对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；运用各种感官，动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。（主题目标） 3. 了解一些自我保护的方法，能运用保护方法保护自己。（保育目标） 4. 思考、讨论和表达自己的观点，接纳不同的想法。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：“我有一个小问号”：将幼儿对小学的疑问表征投放至区域，鼓励其他幼儿探究问题，用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；美工区：我会用笔：投放了粗细不同的毛笔，促使幼儿绘画简单的“国画”“百家姓”等。 3. 晨间谈话 ：我对小学的疑问？生命的诞生？等等。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：翻身越岭 有序过障碍	集体游戏：障碍跑 快速躲避障碍	集体游戏：绕圈拍 左右手交替拍球	集体游戏：金鸡立 练习单脚站立	集体游戏：穿越火线 有序过障碍
		分散活动：重点指导 攀爬大树	分散活动：重点指 导跑酷	分散活动：重点指 导投球	分散活动：重点指 导青蛙拉	分散活动：重点指导 走过平衡木
学习 活动	语言：我们班有个 小问号 了解散文内容	社会：小豆子的 旅行 了解消化系统	美术：为什么 了解小学	综合：生命的诞 生 知道生命的奇妙	健康：好热！怎么 办？ 了解冷热变化	
上午 游戏	区域游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	
下午 户外 活动	沙池：重点指导挖 凿水渠	玩水：重点指导 鹅软石拼搭	骨碌碌小山坡： 重点指导捉迷藏	户外建构：重点 指导搭建小学	美术室：重点指导 绘画连环故事	
日常 生活		1. 在户外活动后，鼓励幼儿将自己的所思所想用绘画、符号等形式记录成游戏故事，表达自己的游戏体验和感受并与同伴进行分享，激发孩子的前书写兴趣。 2. 鼓励孩子在理解阅读内容的基础上，将自己感兴趣的事物用图画或符号等表达出来。				
家长 工作		1. 与家长进行沟通，在家庭中也鼓励幼儿开展施行每日计划，制定明确的时间和学习任务。 2. 引导家长需要在握笔书写之前对孩子进行肌肉协调性的练习和运用手指惯性。				
环境 创设		1. 提供带有小学特色的卡片以及沙漏，引导幼儿在有限的的时间里运用问答方式逐步了解小学环境以及小学生的生活。 2. 提供红领巾、图示，幼儿能够根据图示系红领巾。				



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

本周 反思	
----------	--



这个季节乍暖还寒,气温变化多端, 幼儿抵抗力低,容易使病毒和细菌大量繁殖,导致幼儿呼吸道反复感染,如何有效预防呢?

一、家园携手,培养幼儿良好习惯。

培养幼儿良好的卫生习惯:如勤洗手,不乱摸鼻子和眼睛,教会幼儿正确擦拭鼻涕的方法。室内要经常开窗通风,保持房间的空气流通,必要时可采取一些家庭消毒措施, 幼儿床单被褥勤洗勤晒,此外,家长在打扫卫生时,尽量避免尘土飞扬。

二、经常锻炼,增强幼儿体质。

建议幼儿家长充分利用双休日和晚饭后散步时间,进行幼儿乐于接受的亲子游戏活动,循序渐进地加大幼儿的运动量。同时还要保证幼儿有足够的睡眠时间,注意早睡早起,因为人体睡眠时生长激素分泌旺盛,这对孩子的成长具有极的意义。

三、合理营养,科学安排膳食。

幼儿正处在长身体的关键阶段,家长一方面可以为幼儿准备多样化,色香味俱全的营养食谱,保证幼儿获得足够的蛋白质和维生素,满足幼儿的生长需要,春季气候干燥,幼儿还应多喝水,活动量加大使幼儿体内缺少水份,多饮水有利于体内新陈代谢,减少患病的机率。

家长朋友们,孩子的健康是我们共同的希望,让我们共同努力,和他们一起健康快乐地度过这个美丽的季节吧!



表扬积极举手的小朋友：

李伯言、钱立诚、何一唐、李奕泽

唐文昊、张子墨、周梓好、韩骞羽

颜子奕、李诺、陆静怡、邹茉

时依依、王昭好、郑锦瑞、陈钰潞

