



## 第十周工作计划

班级：大5班 实施主题：我们在春天里 日期：4月14日—4月18日 带班老师：沈、张老师

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                              |                           |                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 工作要求   | 1. 理解故事的内容，了解蝌蚪变成青蛙的成长过程，丰富对春天特征的认识。（主题目标）<br>2. 会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。（主题目标）<br>3. 知道气温升高，能够感知自身冷热来穿脱衣物，预防感冒。（保育目标）<br>4. 鼓励幼儿用简单语言描述景象，锻炼口语表达能力，同时激发他们对春天的关注。（常规目标）                                                               |                           |                              |                           |                           |
| 星期内容   | 一                                                                                                                                                                                                                                   | 二                         | 三                            | 四                         | 五                         |
| 接待     | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                                               |                           |                              |                           |                           |
| 晨间游戏   | 1. <b>签到</b> ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。<br>2. <b>重点区域</b> ：建构区：蚂蚁迷宫：提供大型积木：木质积木、木板等；生活材料：奶粉桶、纸盒等；地下蚁穴的相关视频、图片等。鼓励幼儿根据蚂蚁巢穴的特征，运用已有的知识经验，发挥自己的想象，正确选择和使用不同类型的建构材料进行建构；美工区：幼儿园的春天：提供大幅铅画纸，引导幼儿小组合作，进行组画等。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：我了解的春天、预防感冒等等。 |                           |                              |                           |                           |
| 户外活动   | 1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。<br>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。                                                                                                                                                                      |                           |                              |                           |                           |
| 户外锻炼   | <b>集体游戏：钻山洞</b><br>合作弯腰钻山洞                                                                                                                                                                                                          | <b>阳光大运动</b>              | <b>集体游戏：交替踩球洞洞</b><br>动作标准踩球 | <b>阳光大运动</b>              | <b>集体游戏：翻身越岭</b><br>有序过障碍 |
|        | 分散活动：重点指导<br>双脚交替过云梯                                                                                                                                                                                                                |                           | 分散活动：重点指导<br>障碍运球            |                           | 分散活动：重点指导<br>攀爬大树         |
| 学习活动   | <b>探访小学</b><br>了解小学生活                                                                                                                                                                                                               | <b>语言：春天的花园</b><br>认识各种花朵 | <b>美术：小蝌蚪找妈妈</b><br>知道小蝌蚪    | <b>综合：在春天里长高高</b><br>学会测量 | <b>健康：地球和树林</b><br>了解环保   |
| 上午游戏   |                                                                                                                                                                                                                                     | 区域活动                      | 区域活动                         | 区域活动                      | 区域活动                      |
| 下午户外活动 | 户外建构：重点指导搭建春天的公园                                                                                                                                                                                                                    | 美术室：重点指导绘画开往春天的小汽车        | 遇见陶木舍：重点指导制作小蝌蚪              | 快乐骑行：重点指导交通安全             | 农乐园：重点指导拔草                |
| 日常生活   | 1. 设定一个“创意挑战”，如“用三种不同材料组合表现春天的树”，激发幼儿创新思维。<br>2. 每天早上利用 10 - 15 分钟开展晨谈活动，引导幼儿分享自己在上学路上看到的春天迹象。                                                                                                                                      |                           |                              |                           |                           |
| 家长工作   | 1. 推送 1 - 2 条简短的春天科普知识，鼓励家长在空闲时和孩子一起阅读、观看。<br>2. 请家长利用周末或接送孩子途中，随手拍下孩子发现春天、与春天互动的照片。                                                                                                                                                |                           |                              |                           |                           |



|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 环境<br>创设 | 1. 更换“家长园地”的内容，介绍本主题活动的目标、内容、配合事项。<br>2. 提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料，进行有关“春天”的小制作。 |
| 本周<br>反思 |                                                                          |



## 如何培养幼儿能动性

在长期的教育实践中，我们发现，对于儿童来说，自主是最重要的成长力。自己的事情自己作主、自己负责，既是儿童成长发展的成果，也是他们持续发展不可或缺的核心能力。要培养孩子的自主能力，就要让他们“在游泳中学会游泳”，在实践中进行锻炼，经历从独立到自理的过程。教师和家长作为儿童成长的陪伴者，应深入探寻儿童成长规律，帮助他们培养积极的自主意识、发展理性的自主行为。

首先，要用温暖陪伴培育儿童自主管理的意识。

陪伴的实质是建立一种亲密的依恋关系，这种关系可以带给儿童安全感和幸福感。现实中，有些家长把陪伴变成了“包办”，在家里不让孩子做家务，在学校里不让孩子参与班级事务。如此，孩子就会错过参与自我管理的许多机会，久而久之也将失去自主发展的动力。给予儿童温暖的陪伴，就要让他们在体验丰富多彩的现实生活中，不断提高生活能力。在生活中学会合理安排时间、分辨轻重缓急，学会对自己的事情负责，逐步培养起自主管理的意识。

同时，要用理性坚持培养儿童自主学习的能力。要想获得主动、积极的自主学习能力，需要长期坚持和循序渐进。事实上，学习需要兴趣，但不能只是最初的好奇，更要在学和做的过程中体会酸甜苦辣。只有经历磨练，才能激发深层的热爱。

“双减”之后，孩子们有了更多的自主时间，可以参与艺术实践、家务劳动、体育锻炼等。值得注意的是，家长们应以理性地坚持给予儿童指导和激励，帮助他们持之以恒，锻炼成长的毅力。

此外，还要用积极对话培植儿童自主成长的精神。著名教育家陶行知说，“生活即教育”。丰富多彩的家庭生活和校园生活是儿童精神成长的沃土。儿童自主成长的精神力量需要教育者细心洞察、精心呵护、耐心浇灌。家长和教师应一起努力，用积极地对话营造温暖的教育。在丰富的劳动实践、文化学习、体育锻炼、社会交往、阅读分享、亲近自然等过程中增进与孩子的情感交流，以积极向上的精神力量培养孩子自主成长的能力。



表扬积极举手的小朋友：

李伯言、钱立诚、何一唐、李奕泽

唐文昊、张子墨、周梓好、韩骞羽

颜子奕、李诺、陆静怡、邹茉

时依依、王昭好、郑锦瑞、陈钰潞

