



培养幼儿社交能力

幼儿期是孩子社交能力发展的关键时期，家长应该注重培养孩子的社交能力，让他们学会与他人相处和合作。以下是几条关于幼儿社交能力培养的育儿知识：

1. 培养分享精神：家长可以通过分享食物、玩具、故事等方式来培养孩子的分享精神，让他们学会与他人分享，增强他们的社交能力。

2. 提高合作能力：在幼儿园中，小朋友会接触到很多其他的小朋友，家长应该鼓励孩子多与其他小朋友交往，多参加幼儿园的各种活动，让他们学会与其他小朋友合作，从而提高他们的合作能力。

3. 鼓励交流表达：家长应该鼓励孩子与他人交流，让他们学会表达自己的想法和感受，从而提高他们的表达能力和沟通能力。同时，也要教育孩子尊重他人的意见和感

4. 培养礼仪意识：家长可以通过教育孩子礼貌待人、尊重他人、谦虚等方式来培养孩子的礼仪意识，让他们学会尊重他人，增强他们的社交能力。

5. 创造良好的家庭环境：良好的家庭环境可以对孩子的社交能力发展产生积极的影响。家长应该给予孩子足够的关爱和支持，让他们感受到家庭的温暖 and 关爱，从而培养他们积极、健康的社交能力。

总之，在幼儿园阶段，家长应该注重培养孩子的社交能力，让他们学会与他人相处和合作，增强他们的社交能力和自信心。同时，也要关注孩子的情感需求和安全保障，让他们健康、快乐地成长。



表演小新星：

李一铎

毛梓宸

崔翰章

陈紫涵

郑泽贤

周子航

罗昱仁

郑苏文

陈汐玥

曾子玥

张清予

马子棋

刘梓晗

任沐晓

董梓萌

鲍晨溪

王若菲

叶润棋



第 十一 周工作计划

班级：小 5 班 实施主题：可爱的动物 日期：4 月 21 日—4 月 25 日 带班老师：朱、王老师

工作要求	1. 喜欢小动物，能用多种感官感知它们的特征，表达自己的发现。（主题目标） 2. 知道小动物爱吃的食物和喜欢的生活环境，愿意照顾它们。（主题目标） 3. 能动作协调地跑，在分散能及时躲闪，避免与他人碰撞。（保育目标） 4. 尝试和朋友一起用故事里的对话进行表演，体验动物找到朋友后的快乐。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿和老师打招呼，和小朋友相互问好。 2. 检查幼儿的个人卫生和衣物，确保幼儿穿着整洁、安全。				
晨间 游戏	1. 签到 ：引导幼儿来园与大家问好，贴好贴纸完成签到。 2. 重点区域 ：美工区：美丽的蝴蝶：引导幼儿运用纸巾捏出蝴蝶的形状并用毛根为蝴蝶制作触角。益智区：小鸭找花：提供春天里的池塘情境，引导幼儿数一数小鸭身上的不同数量的点，鼓励幼儿将小鸭在池塘里按照点数量从少到多或从多到少排排队。 3. 晨间谈话 ：小鸭怎么游、小兔吃什么、大鹅的叫声、小猫爱干净、小狗会看家。				
户外 运动	1. 队列练习：能较快地站到自己的点点上，较快地向前靠拢排队。 2. 律动、早操：幼儿模仿教师动作，要求全体幼儿跟音乐做动作。				
	集体游戏：球区 尝试连续拍球	集体游戏： 阳光大运动	集体游戏：探险 2 尝试过独木桥	集体游戏： 阳光大运动	集体游戏：骑行区 按规则骑行
	分散活动：重点指导 原地拍球		分散活动：重点指导 过独木桥		分散活动：重点指导 骑行过简单障碍物
学习 活动	语言：三只小鸭 尝试念儿歌	健康：小鹅吃草 能跨越障碍物	美术：可爱的小 金鱼 尝试印画小金鱼	音乐：小兔捉迷 藏 根据音乐进行游戏	数学：数小鸭 尝试用多种方法数
上午 游戏	科发室	户外建构	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	区域活动	区域活动	玩水	沙池	快乐骑行
日常 生活	1. 引导幼儿在与动物玩耍时，爱护动物的同时也注意保护自己的安全，不把手伸进动物嘴巴。 2. 引导幼儿观察小农场的动物，相互交流小动物的习性以及生活环境。				
家长 工作	1. 家长和幼儿一起制作赶鸭棒，带来幼儿园玩赶小鸭游戏。 2. 建议家长与幼儿在家中模仿小鸡小鸭的动作，玩一玩老鹰捉小鸡的游戏，提高幼儿的肢体协调能力和反应力。				
环境 创设	1. 布置动物科普墙，供幼儿观察认识，了解不同种类的动物。 2. 利用幼儿美工作品，创设班级动物角，激发幼儿对动物的了解兴趣。				
本周 反思					