



第 十一 周工作计划

班级：大 9 班 实施主题：小问号 日期：4 月 21 日—4 月 25 日 带班老师：杨、吕老师

工作要求		1. 对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；运用各种感官，动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。（主题目标） 2. 思考、讨论和表达自己的观点，接纳不同的想法。（主题目标） 3. 感知气温变化，能够根据自身情况穿脱衣物。（保育目标） 4. 日常生活中能够完成每天必须做的一些小任务，如：进班签到、小值日生等。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	晨间游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：语言区：将幼儿对小学的疑问表征投放至区域，鼓励其他幼儿探究问题，用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。美工区：提供素描本与彩笔，引导幼儿根据观察逐步完整绘制小学生活。 3. 晨间谈话 ：我会提问、我知道的小学、生命的诞生等。				
	户外活动	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	户外锻炼	集体游戏：山坡 大胆尝试	阳光大运动	集体游戏：综合 2 区 运球、踢球	阳光大运动	集体游戏：探险 2 区 大胆探索
		分散活动：鼓励幼儿 大胆探索		分散活动：引导幼儿 制定路线运球		分散活动：锻炼幼儿 耐力
学习活动		语言：我们班有个小问号 发展求知欲	科学：好热！怎么办？ 了解降温方法	美术：小学 100 问 认识小学	健康：小豆子的旅行 了解成长过程	科学：生命的诞生 了解生物的诞生
上午游戏		区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动		蓬蓬乐园： 使用自然物创作	沙池： 利用工具游戏	创意社： 搭建小学生活	过家家： 模拟小学生活	户外建构： 搭建心中的小学
日常生活		1. 在户外活动后，鼓励幼儿将自己的所思所想用绘画、符号等形式记录成游戏故事，表达自己的游戏体验和感受并与同伴进行分享，激发孩子的前书写兴趣。 2. 晨谈时，教师与幼儿可以围绕心中的“小问号”进行话题讨论。				
家长工作		1. 提醒家长注意季节变化、气候影响与幼儿身体保健的关系，引导幼儿学习自我保护的方法，避免着凉生病。 2. 请家长协助指导幼儿发现生活中的科学现象，鼓励幼儿提问，并耐心解答问题。				
环境创设		1. 布置主题墙“小学生活的疑问”。 2. 鼓励幼儿带自制图书并投入语言区让其他幼儿阅读。				
本周反思						



大班幼儿换牙小知识

1. 换牙原因：人的一生中会有两副牙齿，一副是乳牙共 20 颗，会慢慢脱落；另一副是恒牙，大约 28-32 颗。随着年龄增长，乳牙的牙根会慢慢吸收、变短，恒牙在乳牙下方生长，把乳牙“顶”掉，就开始换牙了。
2. 换牙时间：一般在 6 岁左右开始换牙，但也有些小朋友会提前或推迟，这都是正常的。通常先从下面的门牙开始换，然后是上面的门牙。
3. 换牙顺序：一般先换的是中切牙（大门牙），接着是侧切牙，然后是第一磨牙、尖牙、第二磨牙等，不同的牙齿会在不同的时间替换。
4. 换牙期注意事项：要保持口腔清洁，每天早晚用儿童牙刷刷牙，饭后漱口；多吃含纤维的蔬菜和水果，能帮助清洁牙齿，少吃甜食和零食，预防龋齿；如果乳牙还没掉，恒牙就长出来了，要及时告诉爸爸妈妈或老师，看是否需要拔掉乳牙，让恒牙长到正确位置；不要用舌头舔刚长出来的恒牙，也不要咬嘴唇、吮手指等，不然可能会让牙齿长歪。