



项目日程表

项目名称：《小瓢虫的秘密》

入项时间：2025.4.14

班级：中（1）班

项目第 2 周

（4月21日—4月25日）

项目目标	1. 一起谈论探索小瓢虫的死亡原因，并思考改进照顾的方法。 2. 能够用超轻泥、彩纸、乐高等多种形式，创作小瓢虫纪念品。 3. 通过小组讨论，猜测小瓢虫不快乐的原因，并讨论能让小瓢虫快乐的原因。 4. 在歌曲中了解小瓢虫的特点，感受小瓢虫的可爱，萌发对小瓢虫的喜爱之情。 5. 积极参与活动，一起布置小瓢虫展览会，并邀请其他年级小朋友、老师参加。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 活动	晨间游戏 1. 签到：能按时入园不迟到，自主用点后选区游戏。 2. 重点区域：美工区：纪念小瓢虫，提供彩纸、超轻泥等多种材料，引导幼儿创作小瓢虫纪念品。 生活区：提供《照顾瓢虫值日表》，引导幼儿按照自己的日期照顾小瓢虫。 3. 晨间谈话：小瓢虫怎么了、瓢虫有几星、小瓢虫是益虫吗等。				
	户外锻炼 1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	集体游戏：山坡 高处往下跳 分散活动：重点指 导跳的方法	阳光大运动	集体游戏：骑行 尝试骑三轮车 分散活动：重点指 导幼儿骑平衡车	阳光大运动	集体游戏：跑酷 双臂悬杠向前滑 分散活动：重点指导 抓稳不松手
集体活动	科学《小瓢虫死了》 （探索瓢虫死亡原因）	美术《纪念小瓢虫》 （用不同方式创作瓢虫）	社会《小瓢虫不快乐》 （发现瓢虫向往大自然）	音乐《小瓢虫》 （感受小瓢虫的可爱）	小瓢虫展览会
上午游戏	户外游戏：小瓢虫的葬礼	过家家：重点指导合作扮演角色	星光小舞台：重点指导表演	沙池：重点指导用工具挖沙	
下午活动	谈话：改进照顾方法	区域游戏	讨论：小瓢虫的快乐秘诀	区域游戏	户外游戏：放飞小瓢虫
日常渗透	1. 晨谈时请幼儿说说自己在观察瓢虫时的发现，分享交流观察结果。 2. 组织幼儿讨论“死亡”滑梯，感知生命的脆弱和珍贵。				
家长工作	1. 鼓励家长利用周末时间带幼儿参观附近的昆虫博物馆等，拓展幼儿对昆虫的兴趣与认识。 2. 近期天气炎热异常，提醒家长为幼儿准备凉席、水杯。				
环境资源	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿照顾瓢虫的项目进程布置在主题墙中。				
本周反思					



如何保持孩子的好奇心

孩子的好奇心是思维的火种，是探索世界的动力源泉，保护好这颗好奇心，就是为他们打开通往无限可能未来的大门。

一、营造宽松探索环境

为孩子打造一个安全、自由的空间，是保持好奇心的基础。家中可设置专属活动区域，摆放各类玩具、书籍与手工材料，让孩子自由探索。当孩子拆开玩具研究构造、在纸上随意涂鸦时，家长不过多干涉，而是给予包容，让孩子感受到探索不会被指责，从而放心大胆地去发现新事物。

二、提供丰富探索素材

丰富多样的素材能激发孩子源源不断的好奇心。家长可定期更新绘本、益智玩具，带孩子接触大自然，收集树叶、石头等自然物品。还可以引入科学小实验材料，如磁铁、放大镜等，让孩子在实际操作中观察现象、提出疑问，满足他们对世界的好奇与求知欲。

三、积极回应孩子提问

孩子的提问是好奇心的直接体现，家长的回应至关重要。面对孩子天马行空的问题，即便看似幼稚，也要认真倾听，给予耐心解答。若一时无法回答，可与孩子一起查阅资料、动手验证，将提问转化为学习契机，让孩子感受到自己的好奇被重视。

四、鼓励主动探索尝试

引导孩子主动探索，能增强他们的好奇心。家长可通过设置开放式问题，如“如果把这个东西放在水里会怎样”，激发孩子思考。支持孩子参与家务、户外活动，让他们在实践中发现问题、解决问题，从自身行动中获取新的认知与体验。

五、分享生活新奇事物

日常生活中充满了新奇元素，家长要善于发现并与孩子分享。比如，路上偶遇奇特昆虫、看到建筑的特别设计，都可与孩子展开讨论。通过分享，让孩子明白生活处处有惊喜，培养他们主动观察、发现新鲜事物的习惯，持续保持对周围世界的好奇。