



项目日程表

项目名称：《小瓢虫的秘密》

入项时间：2025.4.14

班级：中（1）班

项目第 1 周

（4月14日—4月18日）

项目目标	1. 了解瓢虫的外形特征和生活习性，熟悉瓢虫的生长过程。 2. 能够大胆在集体面前介绍自己所调查到的瓢虫的特征、种类、生活习性等。 3. 通过小组讨论，根据瓢虫的生活习性用绘画的方式给它设计家。 4. 发现瓢虫死亡，通过调查等方式了解瓢虫的死因。 5. 积极参与活动，能够大胆在集体面前表达自己的想法。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间 活动	晨间游戏 1. 签到： 按时入园，坚持签到。 2. 重点区域： 益智区：寻找七星瓢虫。提供绿色叶子、许多瓢虫瓢虫，引导幼儿进行7以内的点数匹配。 阅读区：提供绘本《瓢虫的日记》，引导幼儿翻一翻、看一看，尝试说一说绘本。 3. 晨间谈话： 瓢虫的种类、瓢虫住哪里、我想设计的瓢虫家等。				
	户外锻炼 1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	集体游戏：蹦跳 双脚连续向上跳	阳光大运动	集体游戏：闯关 尝试越过障碍	阳光大运动	集体游戏：拍球 尝试连续拍球
	分散活动：重点指导连续跳		分散活动：重点指导用不同方法挑战		分散活动：重点指导自主选择路线
集体活动	语言《瓢虫的日记》 （了解瓢虫）	科学《瓢虫大调查》 （介绍瓢虫）	美术《瓢虫的家》 （设计瓢虫住所）	社会《瓢虫值日生》 （照顾做的事情）	美术《我的值日牌》 （分组设计值日牌）
上午游戏	农乐园	骨碌碌小山坡	过家家	沙池	快乐骑行
下午活动	谈话：怎么照顾瓢虫	区域游戏	谈话：瓢虫家需要的材料	谈话：照顾过程中遇到的问题	区域游戏
日常渗透	1. 晨谈时请幼儿说说自己认识的瓢虫的种类有哪些，介绍瓢虫的特征。 2. 天气渐热，提醒幼儿在运动时注意休息，多喝水，能够及时擦汗。				
家长工作	1. 带领幼儿一起通过网络、绘本等地方查阅瓢虫相关资料，共同完成瓢虫大调查。 2. 在天气好的时候，与孩子一起去探索大自然，寻找瓢虫。				
环境资源	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的瓢虫调查表布置在主题墙中。				
本周反思					



冷暴力”的危害

生活中家长很容易以冷暴力方式对待幼儿，其严重后果值得家长们思考。

1.家长带着情绪与孩子相处，对于孩子提出的建议回应不热情或者干脆拒绝。孩子无法知道你消极情绪背后的原因，他们会归结于自己的原因，或者认为父母不爱自己，从而缺乏自信，对自己产生负面评价和内疚的感觉，这样会影响孩子的身心健康。

这种情况，家长可以这样做。忘记其他与孩子无关的不良情绪，珍惜与孩子相处的美好时光，全心投入到与孩子的活动中，表现出兴趣和热情，并且即时赞扬孩子的奇思妙想。

2. 当孩子呼唤家长的时候，家长不搭理孩子。这种情况一般发生在家长比较忙，或者自己正沉浸在自己的事情中的时候，无意的忽视孩子的呼唤，有的干脆对孩子不耐烦，故意装作没听见。

孩子受到忽视，会采用粘人，淘气和破坏性行为吸引家长的注意，或者放弃获得父母的注重，从而导致亲子关系走向疏远。

这种情况，家长可以这样做。当你很忙，或者已经不耐烦的时候，孩子呼唤你，也请你做出即时响应，哪怕是这样回应：爸爸（妈妈）现在有点忙，一会来陪你，好吗？爸爸（妈妈）有点手头的急事，稍微等我一下，好吗？请注意，回应孩子的时候请看着孩子，做出正面的回答。

3. 表面与孩子玩耍，陪伴孩子，其实心不在焉。很多父母在陪伴孩子的时候都会处于这种状态，看着电视，低头玩手机，看起来在陪伴孩子，实际上是心不在焉的应付。

这种情况，家长可以这么做。要么不陪孩子，如果陪伴就一直专心和孩子一起投入到游戏中，让孩子感受到家长的陪伴。