主题目标

1. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。

2. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。

3. 感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。

4. 理解 8 以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。

5. 能在宽 15 厘米～20 厘米的平行线中平稳地走，保持身体平衡。

6. 会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣，体现歌曲的风格。

7. 尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。

第_十一_周工作计划

班级：中 2 班　实施主题：我们身边的科学　日期:4 月 21 日—4 月 25 日　带班老师：包、姚老师

工作要求	1 能够理解身边的科学现象，有科学探索的兴趣和愿望。（主题目标） 2. 知道身边的工具能够给生活带来便利，尝试体验和制作。（主题目标） 3. 提醒幼儿注意个人卫生，入园需要洗手。（保育目标） 4. 合理安排一日生活，做到动静结合，提醒幼儿不做危险动作。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动 晨间游戏	**1. 签到：**在班级门口按学号进行签。 **2. 重点区域：**科学区：提供小实验的材料、拼图、雪花片等材料，引导幼儿动手操作。 美工区：提供勾线笔、彩纸、画册等，鼓励幼儿通过多种艺术形式描绘自己的成长。 **3. 晨间谈话：**身边的科学原理等。				
户外锻炼	1. 队列练习：能根据学号顺序排队，排队时候注意力集中。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：运球 躲避障碍	**集体游戏：钻山洞** 尝试合作	**集体游戏：打鸭子** 能够躲避障碍	**集体游戏：切西瓜** 能够追逐跑	**集体游戏：老狼老狼几点钟** 能够分散跑跳
	重点指导：山洞拱笼	体能大循环	重点指导：投掷区	体能大循环	重点指导：趣味田径
学习活动	**社会：伟大的科学家** 知道科学家的故事	**科学：我的好朋友刷子** 知道刷子的作用，学习使用刷子	**语言：开汽车** 能完整地复述儿歌	**艺术：交通工具创意画** 能使用多种方式表现交通工具的多样性	**健康：运水** 能用多种方式运输水
上午游戏	美术室	区域游戏	科发室	角色游戏	区域游戏
下午户外活动	角色游戏	角色游戏	乐高	骑行游戏	二楼建构
日常生活	1. 引导幼儿观察身边的科学现象，能够保持好奇心和求知欲。 2. 引导幼儿自己的事情自己做，养成良好的卫生习惯。				
家长工作	1. 家长进园铺被子，凭卡接送。 2. 家委参观晨间体锻。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《我身边的科学》内的第 3 板块内容。 2. 创设温馨安全的心理氛围，适当补充区域材料。				

表扬栏：

光盘之星：高宇哲、朱鸣若、居上

自理之星：罗昱珵、陈灵若、施易知

礼仪之星：周诗浩、邬空、李依灿

进步之星：张亦然、朱鸣若、侯若一、李成哲

图行天下 photophoto.cn No.20190121120786504955

饮食保健

1.饮食应做到营养均衡，选择多样化的食物，做到科学合理的搭配。

2.粗粮杂粮富含维生素、矿物质等营养物质，应适当提高粗粮杂粮在饮食中的比例。

3 春季尤其要加强补钙。因为春天是孩子的猛长期，补钙有助于身高增长。富含钙质的食物有芝麻、黄花菜、萝卜、胡萝卜、海带、虾皮、牛奶、骨头汤等。

4.春天要摄入充足的维生素 c。维生素 C 能提高免疫力和抗病能力，对大脑和身体发育有促进作用。维生素 c 含量较高的蔬菜水果有：柑橘、苹果、西红柿、萝卜、大枣等。

5.督促幼儿养成健康的饮食习惯，不挑食不偏食；少吃油炸食品；减少零食和冷饮的摄入。

6.让宝宝多喝白开水。白开水不仅能够补充孩子体内缺少的水分，还能够增强孩子的新陈代谢能力，有利于将体内的有毒物质排出，降低生病的概率。

穿衣保健

1.宝宝的衣着应宽松轻便、方便穿脱，不要穿装饰繁琐或紧身的衣物，避免幼儿入厕和活动时不便，发生意外。

2.请根据天气变化及时给孩子加减衣服。既要遵循“春捂秋冻”，又要适应宝宝代谢快、易出汗的特点。做到不急于减衣脱衣，也不过于保暖。可以通过接触手脚不凉，颈后温热不出汗来判断。

3.因早晚温差较大，在入园时请穿厚外套，同时请准备一件薄外套，以便老师在户外活动时为宝宝替换。