



第十一周工作计划

班级:中5班 实施主题:我们身边的科学 日期:4月21日—4月25日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求		1. 认识日常生活中多种多样的刷子，了解刷子的不同用途。（主题目标） 2. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。（主题目标） 3. 能用绘画的方式表现不同交通工具的基本结构和主要外形特征。（主题目标） 4. 能够爱护图书，在修补图书过程中能安全、正确地使用操作工具。（常规目标） 5. 在体育锻炼时懂得出汗了适当脱去一件衣服，或休息一会儿，自己尝试用干毛巾擦汗。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并引导幼儿关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 ：美工区：提供彩色卡纸、雪糕棒、剪刀等材料，让幼儿用剪刀在卡纸上剪出风车形状，并进行装饰，制作独一无二的风车。 语言区：提供故事绘本《小黄和小蓝》，让幼儿在绘本阅读过程中感受三原色的色彩变化。 3. 晨间谈话 ：天气热了要注意些什么、说说我的图书漂流阅读记录、推荐我最喜欢的故事等。				
	户外活动	1. 队列练习：排头幼儿两臂侧平举，其余幼儿两臂前平举。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：好玩的飞盘 发展投掷能力	集体游戏：好玩的车 发展反应能力	集体游戏：灵活的汽车 能灵敏协调地走和跑	集体游戏：运水 发展平衡能力	集体游戏：小小消防员 尝试平衡地持物跑
		重点指导：能够蹲下拍球	阳光大运动	重点指导：能够按顺序爬上梯	阳光大运动	重点指导：锻炼四肢、躯干肌肉力量
学习活动		科学：我的好朋友——刷子 了解刷子的不同用途	社会：伟大的科学家 知道重要发明的便利	美术：交通工具创意画 能创意作画	语言：开火车 体会儿歌的韵律美	健康：灵活的汽车 能灵敏协调地走和跑
上午游戏		角色游戏	图书室	角色游戏	美术室	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	角色游戏	一楼建构：重点指导搭建未来汽车	饲养区：重点指导给兔子梳毛	户外娃娃家：重点指导动手操作能力
日常生活		1. 餐前活动时，组织幼儿听音乐和同伴玩“超级变变变”的音乐游戏。 2. 户外散步时，引导幼儿观察园内种植的植物，并适当给植物浇水和除草。				
家长工作		1. 鼓励家长带领幼儿搜集玩具，进一步引导其探索玩具结构，了解并寻找电动玩具内放电池的电池舱，尝试用正确的方法安装电池。 2. 请家长带幼儿参观附近的植物园、图书馆或科技馆，激发幼儿学科学的兴趣。				
环境创设		1. 在科学区增设形态各异、功能多样的轮子，帮助幼儿感知轮子的结构和运动原理。 2. 继续完善《我们身边的科学》主题墙，展示幼儿的作品。				
本周反思						



温馨提示

1. 本周是主题《我们身边的科学》开展的最后一周了，主要是围绕生活中的车子展开探索，家长可以有意识的引导幼儿观察。
2. 最近我们发现班中个别孩子还是穿的很多，每次运动过后都大汗淋漓，所以请家长务必要多关注孩子的穿衣问题，为孩子选择适宜的衣服，以免过热导致幼儿身体不适。

表扬栏

表扬能积极参与美术色彩活动的宝贝

张梦瑶 李诗恩 叶铭仪 徐晨曦 徐依依

陈意禾 徐珺涵 范语桐 石柠涵 周宇涵

彭俊逸 胡瑾辰 高翌铭



教材衔接

儿歌：《开火车》

小火车，摆一排，小朋友坐上来，
火车火车跑得快，我当司机把车开。

轰隆隆，轰隆隆，呜！呜！
抱娃娃的靠窗坐，牵小熊的往后挪，
皮球积木都摆好，大家坐稳就开车。

轰隆隆，轰隆隆，呜！呜！
钻山洞，过铁桥，火车火车一直跑，
大站小站我都停，下车慢走不要跑，
轰隆隆，轰隆隆，呜！呜！