



## 第 十 一 周 工 作 计 划

班级：大7班 实施主题：小问号 日期：4月21日—4月25日 带班老师：戴、束老师

工作要求	<p>1. 了解钟表这类计时工具，对时间概念有初步的认识并进一步学会合理安排时间，产生珍惜时间的意识，能专注地做事，乐于独立思考并敢于表达，为入学打好基础。（主题目标）</p> <p>2. 对别人的观点有不同意见时敢于大胆提出质疑并陈述自己的观点。（主题目标）</p> <p>3. 幼儿有自发书写行为时，可以示范正确的书写姿势，帮助幼儿学习由上至下、由左至右的运笔技能。（常规目标）</p> <p>4. 提醒小朋友们带水杯，方便户外活动时喝水。（保育目标）</p>				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	<p>1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。</p> <p>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</p>				
晨间游戏	<p>1. <b>签到</b>：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。</p> <p>2. <b>重点区域</b>：语言区：“我有一个小问号”：将幼儿对小学的疑问表征投放至区域，鼓励其他幼儿探究问题，用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。美工区：提供素描本与彩笔，引导幼儿根据观察逐步完整绘制小学生活。</p> <p>3. <b>晨间谈话</b>：我的心愿、我的期待、幼儿园还没有完成的事情。</p>				
户外活动	<p>1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗。</p> <p>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。</p>				
户外锻炼	集体游戏：综合二区 <b>花样踢球</b>	集体游戏：探险二区 <b>冒险游戏</b>	集体游戏：探险一区 <b>探究秋千玩法</b>	集体游戏：跑酷区 <b>创意搭法</b>	集体游戏：球区 <b>行进拍球</b>
	分散活动：重点指导合作踢球	分散活动：重点指导跳绳	分散活动：重点指导过荡桥	分散活动：重点指导跳绳	分散活动：重点指导花样拍球
学习活动	语言：我们班有个小问号 <b>尝试提出问题</b>	美术：小学100问 <b>表征自己的疑问</b>	健康：小豆子的旅行 <b>探索植物生长过程</b>	科学：好热！怎么办？ <b>探索遮阳好办法</b>	社会：生命的诞生 <b>感受生命诞生的过程</b>
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	农乐园：重点指导种植绿豆	创意社：重点指导搭建心中的小学	过家家：重点指导情景游戏	遇见陶木舍：重点指制作木片	蓬蓬乐园：重点指导搭建帐篷
日常生活	在户外活动后，鼓励幼儿将自己的所思所想用绘画、符号等形式记录成游戏故事，表达自己的游戏体验和感受并与同伴进行分享，激发孩子的前书写兴趣				
家长工作	与家长进行沟通，在家庭中也鼓励幼儿开展施行每日计划，制定明确的时间和学习任务，进一步培养幼儿良好的学习习惯，为进一步推进学习能力做准备。				
环境创设	<p>1. 主题墙布置：“我理想中的小学生活”“小学生活的疑问”“学做小学生”。</p> <p>2. 展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“小问号”的作品墙。</p>				

## 如何增加孩子的社交能力

### 1. 故事与角色扮演

通过社交故事书和角色扮演游戏，让孩子在模拟情境中学习社交规则和应对策略。实践：定期和孩子一起进行角色扮演，模拟不同的社交场景，如新朋友介绍、解决争执等，让孩子在安全的环境中练习社交技巧。

### 2. 情绪管理

教导孩子识别和表达自己的情绪，比如通过情绪卡片或情绪日记来记录和讨论。实践：在孩子情绪波动时，引导他们用语言表达而不是行为发泄，教会他们冷静处理情绪的方法。

### 3. 增强自我表达

鼓励孩子参与家庭讨论，表达自己的想法和感受。可以通过日常的餐桌对话，让孩子习惯于表达自己。实践：设立“家庭分享时间让孩子讲述一天的经历”家长认真倾听并给予反馈，培养孩子的语言表达和自信心。

### 4. 培养同理心

通过阅读和讨论故事书中的角色和情境，引导孩子理解他人的感受和需  
求。实践：在孩子与他人发生冲突时，引导他们从对方的角度思考问题，培养同理心和解决冲突的能力。

### 5. 学习合作与分享

组织家庭合作游戏，如拼图、搭积木等，让孩子在合作中学习分享和团队协作。实践：在孩子与朋友玩耍时，鼓励他们分享玩具和食物，通过实际的分享行为，培养孩子的合作精神。