第_十_周工作计划

班级：大 7 班　　实施主题：我们在春天里　　日期:4 月 14 日—4 月 18 日　　带班老师：束、戴老师

<table>
<tr><td>工作要求</td><td colspan="5">1. 积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。（主题目标）
2. 学习用目测和自然测量的方法，比较、区别物体的远近，并会用表格的形式进行记录。初步认识时钟，认识整点和半点。（主题目标）
3. 养成观察记录的习惯, 学会用简图等方式记录探索发现的过程和现象。（常规目标）
4. 天气干燥，自主养成勤喝水的习惯。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。
2. 重点区域：建构区：提供积木、自制的花草、装饰物、胶粒等, 用装饰的方法搭造小亭子的屋顶, 并能用辅助物进行装饰, 表现春天公园的景象。引导幼儿使用多种材料，设计并搭建不同功能、不同春景的公园造型。美工区：春天的植物:提供油泥、皱纹纸、树枝、颜料、线、胶水、彩笔等, 用树枝等制作春天的花、树, 用对称的方法制作简单的风筝。自由表现对春天的认识。
3. 晨间谈话：春天的树、谷雨节气、保护环境</td></tr>
<tr><td rowspan="3">户外锻炼</td><td colspan="5">1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗 。
2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：探险 2 区 手脚协调前进</td><td rowspan="2">阳光大运动</td><td>集体游戏：探险 1 区
提高攀爬、跳跃技能</td><td rowspan="2">阳光大运动</td><td>集体游戏：跑酷区
花样玩轮胎、小车</td></tr>
<tr><td>分散活动：重点指导行进方式</td><td>分散活动：重点指导攀爬技能</td><td>分散活动：重点指导安全事项</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：春天的花园 完整复述儿歌</td><td>综合：在春天里长高高 观察、讨论春天的变化</td><td>音乐：春天在哪里 唱准音调，理解歌词</td><td>健康：地球和树林 保护环境的重要性</td><td>社会：香香的茶
了解茶叶的生长过程及由来</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>创意社：重点指导搭建小学</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>区域活动</td><td>花点时间：重点指导画春天的鲜花</td><td>美术室：重点指导拓印春天的植物</td><td>过家家：重点指导团队的分工合作</td><td>创意社：重点指导搭建鸟窝</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">比较、认知常见植物的名称和种类，了解常见的野菜，尝试制作美食。热爱大自然，了解动物筑巢的不同方式和形式。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 建议家长在下春雨时鼓励孩子走一走、摸一摸、看一看，用多种感官感受春天的特点。
2. 在远足、野营、春游等活动后，请家长记录孩子叙述的活动见闻，或创编诗歌、儿歌等。</td></tr>
</table>

四月份温馨提示

一、健康防护

春季气温多变，建议家长为孩子准备方便穿脱的“洋葱式”衣物（如薄外套+卫衣），避免感冒．注意手足口病、水痘等传染病预防，提醒孩子勤洗手，避免用手揉眼鼻．若孩子出现发热、皮疹等症状，及时就医并告知班级老师．

二、亲近自然

四月是踏青的好时节，可组织家庭春游或园内种植活动，让孩子观察植物发芽、昆虫活动，用画笔记录春天变化．户外活动每天保持1-2小时，增强体质和观察力．

三、饮食调理

多吃菠菜、草莓、樱桃等新鲜果蔬，补充维生素；适当增加鱼肉、豆类补充蛋白质．少吃冷饮，可用蜂蜜水、梨汤润燥．推荐食谱：芹菜炒百合、山药红枣粥．

四、情绪引导

春季孩子易躁动，建议通过绘本共读（如《我的情绪小怪兽》）、音乐游戏疏导情绪．家长避免过度催促，多用鼓励式语言，例如：“你刚才耐心等待的样子真棒！”

五、节气教育

结合清明节，用儿童化语言讲解祭祖、踏青习俗，例如：“清明节是和家人一起怀念祖先、爱护自然的日子．”可手工制作柳条花环或青团黏土模型．