

第一十一周工作计划

班级: 大7班 实施主题: 我们在春天里 日期:4月14日—4月18日 带班老师: 東、戴老师

		1. 积极参加郊游、种植活动,会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感,提高讲述、绘画、表演等能力。(主题目标)				
工作要求		2. 学习用目测和自然测量的方法,比较、区别物体的远近,并会用表格的形式进行记录。初步				
		认识时钟,认识整点和半点。(主题目标)				
		3. 养成观察记录的习惯, 学会用简图等方式记录探素发现的过程和现象。(常规目标) 4. 天气干燥, 自主养成勤喝水的习惯。(保育目标)				
		4.人气干燥,日土	乔 <u>风</u> 勤喝小的刁顶。			
内容		_	二	三	四	五
	接					
	待					
是 间活动		1. 签到 :结合日期、天气状况进行签到,关注个别幼儿差异。				
	晨间	2. 重点区域 :建构区:提供积木、自制的花草、装饰物、胶粒等,用装饰的方法搭造小亭子的屋顶,并能用辅助物进行装饰,表现春天公园的景象。引导幼儿使用多种材料,设计并搭建不同功				
	游					
	戏	彩笔等,用树枝等制作春天的花、树,用对称的方法制作简单的风筝。自由表现对春天的认识。				
		3. 晨间谈话: 春天的树、谷雨节气、保护环境				
		1. 队列练习: 能自如的抱臂向前靠拢,调整队形吗。				
	户	2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换队形。				
	/ /					
	外	集体游戏: 探险 2		│ 集体游戏: 探险 1 		集体游戏: 跑酷区
	外锻	集体游戏:探险2区手脚协调前进	阳光大运动	集体游戏:探险1区	 阳光大运动	集体游戏: 跑酷区 花样玩轮胎、小车
	外		阳光大运动	区		
	外锻	区 手脚协调前进	阳光大运动	区 提高攀爬、跳跃技能		花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指 导安全事项
	外锻炼	区 手脚协调前进 分散活动: 重点	综合: 在春天里	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动: 重点 指导攀爬技能 音乐:春天在哪	阳光大运动	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指导安全事项 社会: 香香的茶
	外锻	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式		区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动: 重点 指导攀爬技能	阳光大运动	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指 导安全事项 社会: 香香的茶 了解茶叶的生长过程
活	外锻炼习动	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论 春天的变化	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动:重点 指导攀爬技能 音乐:春天在哪 里 唱准音调,理 解歌词	阳光大运动 健康: 地球和树 林 保护环境的 重要性	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指 导安全事项 社会: 香香的茶 了解茶叶的生长过程 及由来
活 上	外锻炼 习	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花 园 完整复述儿歌	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动:重点 指导攀爬技能 音乐:春天在哪 里 唱准音调,理	阳光大运动 健康: 地球和树 林 保护环境的	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指 导安全事项 社会: 香香的茶 了解茶叶的生长过程
活上游	外锻炼 习动 午戏	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花园 完整复述儿歌 创意社: 重点指	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论 春天的变化 区域活动	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动:重点 指导攀爬技能 音乐:春天在哪 里 唱准音调,理 解歌词	阳光大运动 健康: 地球和树林 保护环境的 重要性 区域活动	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指 导安全事项 社会: 香香的茶 了解茶叶的生长过程 及由来
活上游下	外锻炼 习动 午戏 午	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花 园 完整复述儿歌 创意社: 重点指 导搭建小学	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论 春天的变化 区域活动	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动: 重点 指导攀爬技能 音乐: 春天在哪 里 唱准音调, 理 解歌词 区域活动	阳光大运动 健康: 地球和树林 保护环境的 重要性 区域活动	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指 导安全事项 社会: 香香的茶 了解茶叶的生长过程 及由来
活上游下户	外锻炼 习动 午戏 午外	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花园 完整复述儿歌 创意社: 重点指	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论 春天的变化 区域活动 花点时间: 重点 指导画春天的鲜	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动:重点 指导攀爬技能 音乐:春天在哪里 唱准音调,理解歌词 区域活动	阳光大运动 健康: 地球和树林 保护环境的 重要性 区域活动 过家家: 重点指导团队的分工	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指导安全事项 社会: 香香的茶了解茶叶的生长过程及由来 区域活动
活上游下户	外锻炼 习动 午戏 午	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花 园 完整复述儿歌 创意社: 重点指 导搭建小学	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论 春天的变化 区域活动	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动: 重点 指导攀爬技能 音乐: 春天在哪 里 唱准音调, 理 解歌词 区域活动	阳光大运动 健康: 地球和树林 保护环境的 重要性 区域活动	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指导安全事项 社会: 香香的茶了解茶叶的生长过程及由来 区域活动
活上游下户活口	外锻炼 习动 午戏 午外动 常	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花园 完整复述儿歌 创意社: 重点指导搭建小学 区域活动	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论 春天的变化 区域活动 花点时间: 重点 指导画春天的鲜 花	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动: 重点 指导攀爬技能 音乐: 春天在哪里 唱准音调,理解歌词 区域活动 美术室: 重点指导拓印春天的植物	阳光大运动 健康: 地球和树林 保护环境的 重要性 区域活动 过家家: 重点指导团队的分工 合作	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指导安全事项 社会: 香香的茶了解茶叶的生长过程及由来 区域活动
活上游下户活口	, 外锻炼 习动 午戏 午外动	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花园 完整复述儿歌 创意社: 重点指导搭建小学 区域活动 比较、认知常动物筑巢的不同方	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论 春天的变化 区域活动 花点时间: 重点 指导画春天的鲜 花	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动: 重点 指导攀爬技能 音乐: 春天在哪里 唱准音调,理解歌词 区域活动 美术室: 重点指导拓印春天的植物	阳光大运动 健康:地球和树林 保护环境的 重要性 区域活动 过家家:重点指导团队的分工合作 英,尝试制作美食。	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指导安全事项 社会: 香香的茶了解茶叶的生长过程及由来 区域活动 创意社: 重点指导搭建鸟窝
活 上游 下户活 日生 家	外锻炼 习动 午戏 午外动 常	区 手脚协调前进 分散活动: 重点 指导行进方式 语言: 春天的花园 完整复述儿歌 创意社: 重点指导搭建小学 区域活动 比较、认知常动物筑巢的不同方 1. 建议家长在下春	综合: 在春天里 长高高 观察、讨论 春天的变化 区域活动 花点时间: 重点 指导画春天的鲜 花	区 提高攀爬、跳跃技能 分散活动: 重点 指导攀爬技能 音乐: 春天在哪里 唱准音调,理解歌词 区域活动 美术室: 重点指导拓印春天的植物	阳光大运动 健康:地球和树林 保护环境的 重要性 区域活动 过家家:重点指导团队的分工合作 尝试制作美食。	花样玩轮胎、小车 分散活动: 重点指导安全事项 社会: 香香的茶了解茶叶的生长过程及由来 区域活动 创意社: 重点指导搭建鸟窝 热爱大自然,了解

四月份温馨提示

一、健康防护

春季气温多变,建议家长为孩子准备方便穿脱的"洋葱式"衣物(如薄外套+卫衣),避免感冒。注意手足口病、水痘等传染病预防,提醒孩子勤洗手,避免用手揉眼鼻。若孩子出现发热、皮疹等症状,及时就医并告知班级老师。

二、亲近自然

四月是踏青的好时节,可组织家庭春游或园内种植活动,让孩子观察植物发芽、昆虫活动,用画笔记录春天变化。户外活动每天保持1-2小时,增强体质和观察力。

三、饮食调理

多吃菠菜、草莓、樱桃等新鲜果蔬,补充维生素;适当增加鱼肉、豆类补充蛋白质,少吃冷饮,可用蜂蜜水、梨汤润燥,推荐食谱;芹菜炒百合、山药红枣粥。

四、情绪引导

春季孩子易躁动,建议通过绘本共读(如《我的情绪小怪兽》)、音乐游戏疏导情绪。家长避免过度催促,多用鼓励式语言,例如:"你刚才耐心等待的样子真棒!

五、节气教育

结合清明节,用儿童化语言讲解祭祖、踏青习俗,例如 :"清明节是和家人一起怀念祖先、爱护自然的日子。 可手工制作柳条花环或青团黏土模型。