



## 第十周工作计划

班级：小4班 实施主题：可爱的动物 日期：4月14日—4月18日 带班老师：蒋、田老师

工作要求	1. 丰富“见面”“碰一碰”等词汇，通过与手指游戏的结合，感知理解儿歌内容。（主题目标） 2. 通过观察比较的方式，探索从高到矮和从矮到高的顺序给长颈鹿排序。（主题目标） 3. 听信号向指定方向走、跑、跳，根据鼓声的数量正确辨别方向并做相应动作。（主题目标） 4. 户外活动回班级后，能自己先拿纸巾擦汗，并请老师帮忙检查。（保育目标） 5. 有良好的离园习惯，放学时慢慢走出校门，并与老师、同伴说“再见”。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，进行自主签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况，检查幼儿口袋是否带物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：知道每天进班第一件事是放手环、签到，有要拿绿手环，不迟到的意识。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：引导幼儿运用纸巾捏出蝴蝶的形状并用毛根为蝴蝶制作触角；建构区：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“小动物的家”；益智区：提供动物的局部特征图以及完整的动物图卡，引导幼儿根据动物特征进行一一匹配。 3. <b>晨间谈话</b> ：我喜欢的动物、动物园里有什么、谁会飞等等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能在音乐响起后快速收完材料，并找到自己新的点。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。			
户外锻炼	集体游戏：平衡区 攀爬平衡木	集体游戏：跑酷区 快速跑、手臂力量	集体游戏：平衡区 攀爬平衡木	集体游戏：综合2区 用脚运球	集体游戏：综合1区 翻越轮胎山
	分散活动：重点指导幼儿双手双脚攀爬木梯	分散活动：重点指导幼儿使用滑索吊环	分散活动：重点指导幼儿手脚交替过木梯	分散活动：重点指导幼儿用脚带球走，解放双手	分散活动：重点指导幼儿合作搬运轮胎
学习活动	语言：小小鸟 手指游戏与儿歌结合	数学：和长颈鹿比个子 按高矮顺序排序	音乐：两只老虎 了解身体部位	社会：蝴蝶找花 礼貌用语	体育：逛动物园 辨别方向
上午户外活动	花点时间	遇见陶木舍	快乐骑行	创意社	星光小舞台
下午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 户外活动时，提醒幼儿像小猴抓树枝一样握紧扶手，像小兔进格子一样有序排队上下楼梯。 2. 餐点环节播放《两只老虎》，引导幼儿讨论“老虎吃饭时会细嚼慢咽吗？”，鼓励幼儿不挑食、不暴饮暴食。				
家长工作	1. 和孩子一起寻找家中的安全隐患（如插座、热水壶），用动物贴纸标记危险区域。 2. 亲子共读绘本《会保护自己的小动物》，讨论“如果遇到陌生人，我们可以像什么动物一样机智应对？”				
环境创设	布置动物科普墙，供幼儿观察认识，了解不同种类的动物。				
本周反思					



## 本周积极参与春天环境布置的小朋友

刘研李 刘柏睿 王知与 赵筠安 杨瑾承 沈洛亦 高一 陈闾屹

沈哲堃 胡锦涛一 刘舒阳 吴姜 刘云舒 吴沐阳 张沐宸

朱梓萌 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠