



## 第九周工作计划

班级：小4班 实施主题：可爱的我 日期：4月7日—4月11日 带班老师：田、蒋老师

|        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                        |                    |                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| 工作要求   | 1. 尝试用圆形、正方形、三角形组合画出生活中简单的物体。（主题目标）<br>2. 知道家长的姓名和电话，增强自我保护的意识和能力。（主题目标）<br>3. 初步感受“拍手歌”的特点和美，体验拍手游戏的乐趣。（主题目标）<br>4. 知道生食瓜果前必须将瓜果洗净并去皮。（保育目标）<br>5. 对他人的问题作出回应，能大方与人交流。（常规目标）                                                                         |                       |                        |                    |                        |
| 星期内容   | 一                                                                                                                                                                                                                                                     | 二                     | 三                      | 四                  | 五                      |
| 接待     | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                                                                 |                       |                        |                    |                        |
| 晨间游戏   | 1. <b>签到：</b> 能初步知道按时到校，会用签到区。<br>2. <b>重点区域：</b> 美工区：提供丰富的绘画工具引导幼儿绘制安全标志，如小心触电禁止触摸等，并鼓励幼儿像同伴介绍标志含义。<br>生活区：提供常见生活用品，开展生活小常识活动，引导幼儿认识插座不能随意触摸、药不能乱吃，以及简单的伤口处理方法。语言区：提供绘本，如《不要随便跟陌生人走》《我不跟你走》，引导幼儿思考自我保护的方法。<br>3. <b>晨间谈话：</b> 安全小妙招、爸爸妈妈的电话号码、保护自己等。 |                       |                        |                    |                        |
| 户外活动   | 1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。<br>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。                                                                                                                                                                                        |                       |                        |                    |                        |
| 集体游戏   | 综合1区<br>滚轮胎                                                                                                                                                                                                                                           | 平衡区<br>走独木桥           | 探险2区<br>跨越走            | 骑行<br>按箭头骑行        | 山坡<br>走吊桥、钻爬           |
| 分散活动   | 重点指导<br>幼儿滚轮胎                                                                                                                                                                                                                                         | 重点指导<br>幼儿走独木桥        | 重点指导<br>幼儿跨越梅花桩        | 重点指导<br>幼儿骑四轮车     | 重点指导<br>幼儿走吊桥          |
| 学习活动   | 语言：宝贝别怕<br>遇到危险不害怕                                                                                                                                                                                                                                    | 健康：不跟陌生人走<br>不能随便和别人走 | 音乐：儿童安全歌<br>在音乐中学习保护自己 | 社会：保护自己<br>保护自己的方法 | 数学：拼一拼，数一数<br>尝试不同形状拼图 |
| 上午户外活动 | 创意社                                                                                                                                                                                                                                                   | 图书室                   | 户外建构                   | 骨碌碌小山坡             | 遇见陶木舍                  |
| 下午游戏   | 区域游戏                                                                                                                                                                                                                                                  | 区域游戏                  | 区域游戏                   | 区域游戏               | 区域游戏                   |
| 日常生活   | 1. 日常生活中随机向要渗透自我保护知识。如上下楼梯时提醒幼儿靠右走，不推不挤。<br>2. 培养幼儿良好的生活习惯，如勤洗手、不咬手指等，预防疾病传播和意外伤害。                                                                                                                                                                    |                       |                        |                    |                        |
| 家长工作   | 1. 鼓励家长在日常生活中引导幼儿学习自我保护技能。<br>2. 通过家长会、钉钉群等方式，向家长宣传自我保护知识，了解在家庭中如何进行安全教育。                                                                                                                                                                             |                       |                        |                    |                        |
| 环境创设   | 创设春日相关的区域环境，将孩子们的作品用来布置教室。                                                                                                                                                                                                                            |                       |                        |                    |                        |
| 本周反思   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                        |                    |                        |



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

## 本周叠被子自理之星

刘研李 刘柏睿 赵巧安 杨瑾承 沈洺亦 顾庭谷 高一 陈闾屹

沈哲堃 胡锦涛 刘舒阳 吴姜 赵珈伊 刘云舒 吴沐阳 张沐宸

胡可芯 朱梓萌 陈奕孜 明硕锦 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠



## 温馨提示

### 四月春光，与自然共舞

四月，是春风和煦、万物复苏的美好季节，也是两个意义深远的日子——地球日和清明节的所在月。带领孩子们走进自然，不仅是对他们身心的一次洗礼，更是教育他们尊重自然、珍惜环境的重要契机。以下，我将结合地球日和清明踏青，分享一些育儿知识，帮助家长和孩子共同享受这段与自然亲密接触的宝贵时光。

#### 一、清明踏青：感受传统文化的韵味。

清明时节，春光明媚，正是踏青赏花的好时节。家长可以带孩子去郊外、公园或乡村，让孩子亲近大自然，感受春天的气息。在踏青过程中，不仅可以欣赏美丽的风景，还能通过讲解清明节的由来、习俗，如扫墓、放风筝、踏青等，让孩子了解中国的传统节日文化，增进对家族和民族历史的认同感。

鼓励孩子观察春天的变化，如树木发芽、花朵绽放，引导他们用画笔或文字记录下所见所感，培养观察力和表达能力。

#### 二、地球日：培养环保意识的小种子。

4月22日，是世界地球日，这是一个鼓励全球人民关注地球环境问题的日子。家长可以借此机会，与孩子一起参与户外活动，如公园捡拾垃圾、种植绿植等，让孩子亲身体验到保护环境的责任与乐趣。通过简单的实践活动，比如教孩子分辨可回收垃圾与不可回收垃圾，让他们了解垃圾分类的意义，培养初步的环保意识。同时，讲述地球的故事，让孩子明白自然资源的有限性，激发他们对大自然的敬畏之心。

#### 三、安全教育，快乐出行。

在进行户外活动时，安全教育不可忽视。家长需提前规划好路线，选择安全、适宜的地点。出发前，向孩子讲解基本的安全规则，如不离开队伍、不随意触摸野生动物和植物、注意交通安全等。带上必要的防护用品，如防晒霜、帽子、防蚊液等，确保孩子在享受自然的同时，远离伤害。此外，带上足够的水和零食，保持体力，享受愉快的踏青之旅。

四月，让我们携手孩子，走进自然的怀抱，用行动诠释对地球的爱，用心感受传统文化的魅力。在春风的吹拂下，让孩子们的身心得到滋养，让亲子关系更加紧密，共同度过一个充满爱与成长的春天。