主题目标

1.对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；运用各种感官，动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

2.了解钟表这类计时工具，对时间概念有初步的认识。产生一定的时间观念，并进一步学会合理安排时间，产生珍惜时间的意识，能专注地做事，乐于独立思考并敢于表达,为入学打好基础。

3.思考、讨论和表达自己的观点，接纳不同的想法。积极补充同伴的观点，并说明理由；对别人的观点有不同意见时敢于大胆提出质疑并陈述自己的观点。

4.详细解说自己的活动计划，一起回顾他们的计划和完成情况，分析原因并调整。尝试有计划地安排自己的活动，如尝试安排周末的活动或日程安排。

5.喜欢阅读，乐于和他人一起看书讲故事，遇到问题经常通过图书寻找答案。

6.能够自主阅读，激发对符号、文字的兴趣和敏感性。

7.幼儿有自发书写行为时，可以示范正确的书写姿势，帮助幼儿学习由上至下、由左至右的运笔技能。

8.尝试运用数数、排序、简单的统计和测量等数学方法解决日常生活中的问题。

第_十一_周工作计划

班级：大 3 班 实施主题：小问号 日期:4 月 21 日—4 月 25 日 带班老师：胡、张老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1.对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；运用各种感官，动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。（主题目标）
2.思考、讨论和表达自己的观点，接纳不同的想法。积极补充同伴的观点，并说明理由；对别人的观点有不同意见时敢于大胆提出质疑并陈述自己的观点。（主题目标）
3.学会表达情绪，能够用恰当的方式宣泄不良情绪。（保育目标）
4.遵守游戏规则并能正确使用游戏材料，活动结束后能主动整理归位。（常规目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1.签到：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。
2.重点区域：语言区：“我有一个小问号”，将幼儿对小学的疑问表征投放至区域，鼓励其他幼儿探究问题，用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。美工区：我的名字设计，提供白纸与彩笔，对名字进行装饰，制作属于自己的名片，激发前书写的兴趣。
3.晨间谈话：十万个为什么、小学生的疑问、我从哪里来等。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外锻炼</td><td colspan="5">1.队列练习：练习合并向前走。
2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：探险 2 区
有序排队玩耍
分散活动：重点指导幼儿注意高处安全</td><td>阳光大运动</td><td>集体游戏：探险 1 区
合作游戏
分散活动：重点指导合作跨越赛道</td><td>阳光大运动</td><td>集体游戏：跑酷区
搭建赛道
分散活动：重点指导合作搭建赛道</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>社会：小学 100 问
激发幼儿对小学的好奇与向往</td><td>健康：小豆子的旅行
观察小豆子的生长</td><td>语言：我们班有个小问号
感受提问带来的乐趣和收获</td><td>美术：为什么
通过创作表达对各种事物的疑问</td><td>科学：生命的诞生
感受生命的神奇与珍贵</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>美术室</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>户外建构</td><td>遇见陶木舍</td><td>星光小舞台</td><td>区域活动</td><td>创意社</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1.在户外活动后，鼓励幼儿将自己的所思所想用绘画、符号等形式记录成游戏故事，表达自己的游戏体验和感受并与同伴进行分享，激发孩子的前书写兴趣。
2..鼓励孩子在理解阅读内容的基础上，将自己感兴趣的事物用图画或符号等表达出来。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1.与家长进行沟通，在家庭中也鼓励幼儿开展施行每日计划，制定明确的时间和学习任务，进一步培养幼儿良好的学习习惯，为进一步推进学习能力做准备。
2.引导家长需要在握笔书写之前对孩子进行肌肉协调性的练习。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1.主题墙布置：“我理想中的小学生活”“小学生活的疑问”“学做小学生”。
2.展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“小问号”的作品墙。</td></tr>
</table>

摄图网699pic.com

教材选登

《我班有个小问号》

我班有个李苗苗，大家叫他小问号。

白天他问太阳为啥亮?

晚上她问星星有多少?

飞机为啥能在天上飞?

汽车为啥能在街上跑?

海中究竟有多少鱼?

山中究竟有多少宝?

老师见了微微笑，夸奖苗苗肯动脑。

只要大家勤学习，将来一定会知道。

温馨提示

现在已经是春天了,但是天气仍然不是很好,气温变化也很无常,最近是传染病的高发季节,春季的预防很重要,家长朋友们可千万不容忽视哦!

家长应注意以下几点:

1、适时增减衣服。要遵循"春捂秋冻"的古训,初春乍暖时,不要急于给孩子减衣,气温骤降时,要及时添衣。

2、注意卫生。要经常保持室内清洁,开窗通风,使室风空气新鲜,阳光充足。

3、合理膳食。日常膳食中,除吃适量鱼、肉、鸡、蛋外,应多吃些乳、豆制品、蔬菜和水果。

4、充足睡眠。保证小儿充足睡眠,既有利于小儿生长发育,又可增强免疫力。

5、加强室外活动。让孩子到室外活动,能得到日光照射,吸进新鲜空气增强小儿造血及免疫功能。

小红书号: 264028641