



第九周工作计划

班级：大9班 实施主题：我们在春天里 日期：4月7日—4月11日 带班老师：杨、吕老师

| | | | | | |
|--------|--|-----------------------------|--|---------------------------|---|
| 工作要求 | 1. 积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。（主题目标） 2. 用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现四三拍歌曲的不同特点，体验通过探索学会歌曲的成功与快乐感。（主题目标） 3. 养成观察记录的习惯，学会用简图等方式记录探索发现的过程和现象。（常规目标） 4. 了解如何预防感冒。（保育目标） | | | | |
| 星期内容 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 接待 | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间游戏 | 1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：美工区：提供泥土、轻石、苔藓等植自然材料和布景工具鼓励幼儿根据现有材料和自己的想法，设计春日微景观图纸。鼓励幼儿将收集来的自然物和手工作品进行合理搭配。 3. 晨间谈话 ：我眼中的春天 | | | | |
| 晨间活动 | 1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 | | | | |
| | 集体游戏：跑酷区 速度、反应 分散活动：大胆尝试爬轮胎山 | 阳光大运动 | 集体游戏：球区 拍球、运球 分散活动：重点指导跳绳 | 阳光大运动 | 集体游戏：综合1区 器械组合 分散活动：重点指导投篮 |
| 学习活动 | 语言：春雨 感受春雨 | 音乐：春天跟我捉迷藏 享受春日时光 | 综合：春天可以干什么 感知相邻数 | 数学：气温的变化 了解预防感冒 | 美术：放风筝 制作风筝 |
| 上午游戏 | 区域活动 | 创意舍：搭建毕业展 | 图书室：阅读毕业相关绘本 | 区域活动 | 区域活动 |
| 下午户外活动 | 美术室：井盖绘制收尾 | 区域活动 | 区域活动 | 时光小镇：布置毕业展 | 星光小舞台：我的毕业典礼 |
| 日常生活 | 1. 比较、认知常见植物的名称和种类，了解常见的野菜，尝试制作美食。 2. 参与春天的节气活动，了解中华传统文化、习俗。 | | | | |
| 家长工作 | 1. 在远足、野营、春游等活动后，请家长记录孩子叙述的活动见闻，或创编诗歌、儿歌等 2. 鼓励家长和孩共同收集春季春季自然物带到幼儿园。 | | | | |
| 环境创设 | 1. 充分利用周边社区环境，开展丰富多彩的野营远足、春游等活动，并将幼儿活动照片和外出活动记录内容张贴在班级单元墙上。 2. 随着幼儿认知内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容。 | | | | |
| 本周反思 | | | | | |



卫生习惯培养

一、科学洗手习惯

洗手是保持卫生的基础，教会孩子用七步洗手法洗手非常关键。掌心相对揉搓，手指交叉、掌心对手背揉搓，手指交叉、掌心相对揉搓，弯曲手指关节在掌心揉搓，一手握另一手大拇指旋转揉搓，指尖在掌心揉搓。要提醒孩子，在饭前便后、玩完玩具、外出回家后都必须洗手，有效清除手上的细菌和病毒。

二、口腔清洁习惯

大班孩子开始换牙，口腔卫生尤为重要。要监督孩子早晚使用儿童专用牙刷和含氟牙膏刷牙，每次刷牙时间不少于 3 分钟，确保牙齿的每个面都能刷到。饭后鼓励孩子用清水或淡盐水漱口，及时清除口腔内的食物残渣，预防龋齿和口腔异味。

三、身体清洁习惯

让孩子养成每天洗澡的习惯，保持皮肤清洁。尤其是夏天或运动出汗后，更要及时洗澡，防止细菌滋生引起皮肤问题。同时，教导孩子每天更换干净的内衣内裤和袜子，选择透气性好的棉质衣物，保持身体干爽舒适。

四、正确擤鼻涕习惯

教会孩子正确擤鼻涕的方法，避免用手直接擦鼻涕。用手指压住一侧鼻孔，轻轻擤出另一侧鼻腔内的鼻涕，然后再换另一侧。这样可以防止鼻涕倒流引起中耳炎等疾病，还能保持鼻腔清洁。

五、个人物品专用习惯

让孩子明白自己的毛巾、牙刷、水杯等个人物品要专用，不与他人混用，避免交叉感染。在幼儿园里，也要提醒孩子区分自己的物品，养成良好的个人卫生意识。