



第 八 周工作计划

班级：大 9 班 实施主题：我们在春天里 日期：3 月 31 日—4 月 3 日 带班老师：吕、杨老师

工作要求		1. 主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，（主题目标） 2. 感知和发现生物生长的变化。（主题目标） 3. 养成观察记录的习惯, 学会用简图等方式记录探索发现的过程和现象。（常规目标） 4. 运动前后主动喝水，培养时间观念。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构区：设计春天的公园场地尝试初步搭建。美工区：用不同的材料和方式表现我眼中的春天布置美工区。 3. 晨间谈话 ：我眼中的春天				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：综合1区 多种方式运球	阳光大运动	亲子马拉松	阳光大运动	清明假期
		分散活动：重点指 导花样轮胎				
学习 活动	语言： 毛毛虫日记 感知生长过程	健康： 春种忙 了解春种	社会： 小宝过清明 了解清明习俗			
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动			
下午 户 外 活 动	沙池： 挖建春日小河	图书室： 感受绘本中的春	快乐骑行： 按规则骑行	骨碌碌小山坡： 探索山坡 多样玩法		
日 常 生 活	1. 充分利用周边社区环境，开展丰富多彩马拉松活动，将活动照片和外出活动记录内容张贴在课程海报中。 2. 散步时，引导幼儿关注自己种的桔子树和柿子树，感受植物的变化，并用绘画的形式记录下来。					
家 长 工 作	1. 在下春雨时鼓励孩子走一走、摸一摸、看一看，用多种感官感受春天的特点。 2. 共同收集春季的蔬菜或野菜并带到幼儿园，贴上标签放置在自然角, 让孩子观察、认识。					
环 境 创 设	1. 制作春天主题墙。 2. 重新规划班级各区域布局，增添游戏及材料。					
本 周 反 思						



运动习惯培养

一、选择多样运动项目

大班孩子的运动能力有所提升，可选择的运动项目更加丰富。除了基本的跑步、跳绳外，还可以尝试球类运动，如拍篮球、踢足球，锻炼孩子的手眼协调能力和肢体力量。也可以进行一些简单的体操、瑜伽动作，帮助孩子提高柔韧性和平衡感。让孩子尝试不同的运动，找到自己感兴趣的项目，更能激发他们运动的积极性。

二、制定规律运动计划

和孩子一起制定一个规律的运动计划，比如每天放学后安排 30 分钟到 1 个小时的运动时间。可以选择在户外公园、小区空地等地方进行运动，享受新鲜空气和阳光。周末还可以安排一次较长时间的户外运动，如爬山、骑自行车等，让孩子亲近大自然，感受运动的乐趣。坚持按照计划进行运动，有助于孩子养成良好的运动习惯。

三、家长积极参与陪伴

家长的陪伴和参与对孩子养成运动习惯至关重要。在孩子运动时，家长可以和他们一起玩游戏，如扔沙包、踢毽子等，增加亲子互动的同时，也能让孩子感受到运动的快乐。当孩子在运动中遇到困难时，给予鼓励和支持，帮助他们克服困难，增强自信心。

四、培养运动安全意识

在孩子进行运动前，要教导他们一些基本的运动安全知识。比如，运动前要做好热身活动，活动手腕、脚踝、膝关节等部位；运动时要穿着合适的运动服装和鞋子，避免受伤；遵守运动规则，不做危险动作。让孩子养成运动前检查装备、运动中注意安全的好习惯。

五、鼓励孩子坚持运动

运动习惯的养成需要时间和耐心。当孩子出现偷懒、不想运动的情况时，家长要及时给予鼓励和引导。可以设置一些小奖励，如完成一周的运动计划就可以得到一个小礼物，激励孩子坚持下去。让孩子明白，运动是一种有益的生活方式，要长期坚持。