



第 六 周工作计划

班级：大 9 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 17 日—3 月 21 日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 大胆尝试设计井盖的图案并不断完善。（主题目标） 2. 完成幼儿园井盖绘制。（主题目标） 3. 通过团队合作，提升沟通、解决问题的能力。（常规目标） 4. 能自主练习跳绳，增强体质。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构区：设计毕业展的场地并尝试初步搭建。表演区：通过回忆三年的幼儿园时光，表演相关节目。美工区：设计毕业留念的初稿并不断完善。 3. 晨间谈话 ：毕业展是什么、毕业展里有什么、我想怎样布置				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：综合 1 区 手脚协调攀登	阳光大运动	集体游戏：平衡区 合作搭建	阳光大运动	集体游戏：骑行区 遵守骑行路线
	分散活动：重点指 导花样轮胎		分散活动：搭建技 巧、安全问题		分散活动：将骑行 路线复杂化
学习 活动	社会： 有趣的展览 讨论展览的形式	综合： 毕业纪念品展 览初布置 尝试布置	语言： 调整展览 留讨论并画出图稿	综合： 毕业纪念品展 览再布置 再次调整布置	综合： 我们的毕业纪念展 有序开展毕业纪念展
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	户外建构： 设计搭建毕业展 的框架	玩水： 感受春日水温	骨碌碌小山坡： 探索山坡 多样玩法	快乐骑行： 重点指导 按规则骑行	蓬蓬乐园： 绘制井盖
日常 生活	1. 利用空余时间在幼儿园寻找合适布置毕业展的场地。 2. 再次调整，并定下毕业纪念展的摆放。				
家长 工作	1. 与家长分享毕业纪念展项目推进进度。 2. 与家委沟通定制毕业纪念币及纪念伞。鼓励家长利用周末带幼儿参观当地的艺术展，请幼儿用绘画或口述的方式记录参观感受，为班级毕业展提供参考。				
环境 创设	1. 在班级生活区制作照片回忆墙。 2. 把幼儿设计的纪念品展示在美工区。				
本周 反思					



饮食习惯培养

一、营造愉快就餐氛围

家长要为孩子创造一个轻松、愉快的就餐环境。避免在吃饭时批评指责孩子，也不要将电子产品带入餐桌，让孩子专注于用餐。可以和孩子聊聊当天有趣的事情，或者分享一些食物的小知识，让吃饭成为一件开心的事。当孩子表现出对食物的兴趣和良好的就餐行为时，及时给予肯定和鼓励。

二、培养自主进食能力

大班的孩子已经具备一定的自主能力，鼓励他们自己动手吃饭。为孩子准备合适的餐具，如大小适中的勺子、筷子和碗碟。刚开始孩子可能会吃得慢或洒出食物，但不要着急，给予他们足够的时间和耐心。让孩子参与到食物的选择和准备过程中，比如一起去超市挑选喜欢的蔬菜，或者让孩子帮忙洗菜、摆盘，这样能增加孩子对食物的兴趣和认同感。

三、控制食物分量与种类

根据孩子的年龄和食量，合理控制每餐的食物分量，避免过度喂养。保证食物种类丰富多样，每天的饮食应包括谷类、蔬菜、水果、肉类、蛋类、奶类等。同时，注意食物的搭配，做到荤素搭配、粗细搭配。例如，将白米饭与糙米、燕麦等混合煮，增加膳食纤维的摄入。逐渐引导孩子尝试新的食物，不要强迫，可少量多次提供，让孩子慢慢接受。

四、规律就餐时间

为孩子建立规律的就餐时间，每天尽量在固定的时间吃饭。早餐、午餐、晚餐和加餐的时间要相对固定，让孩子的肠胃形成规律的生物钟。避免孩子在两餐之间吃过多的零食，尤其是临近就餐时间。如果孩子在非就餐时间感到饥饿，可以适量提供一些健康的小零食，如水果、坚果等。

五、以身作则树立榜样

家长是孩子最好的老师，自己要养成良好的饮食习惯。在孩子面前，不挑食、不偏食，尽量多吃各种健康食物。孩子会模仿家长的行为，从而逐渐养成健康的饮食习惯。比如，家长喜欢吃蔬菜，经常在孩子面前表现出对蔬菜的喜爱，孩子也会更容易接受蔬菜。