



第 五 周 工 作 计 划

班级：大 9 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 10 日—3 月 14 日 带班老师：杨、吕老师

工作要求	1. 大胆尝试设计毕业纪念品的图案并不断完善。（主题目标） 2. 家园合作定制班级纪念品。（主题目标） 3. 通过团队合作，提升沟通、解决问题的能力。（常规目标） 4. 能够主动喝水并合理利用课间十分钟的时间。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构区：设计毕业展的场地并尝试初步搭建。表演区：通过回忆三年的幼儿园时光，表演相关节目。美工区：设计毕业留念的初稿并不断完善。 3. 晨间谈话 ：我的毕业设计、毕业展是什么、毕业展里有什么				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	户外锻炼	集体游戏：探险 2 区 平衡 分散活动：大胆尝试爬轮胎山	阳光大运动	集体游戏：探险 1 区 爬高 分散活动：重点指导跳绳	阳光大运动 集体游戏：跑酷区 速度与耐力 分散活动：重点指导投篮
学习活动	综合： 材料大收集 讨论能收集的材料	美术： 纪念品初制作 尝试制作	社会： 对五年后的自己说 留下有意义的话	数学： 毕业礼物 我做主 按序分类	健康： 书包里的悄悄话 毕业想说的话
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	创意舍： 探索毕业展的搭 法	沙地： 探索沙的 多样性	快乐骑行： 重点指导 按规则骑行	骨碌碌小山坡： 探索山坡 多样玩法	图书室： 阅读毕业 相关绘本
日常生活	1. 利用空余时间在幼儿园寻找合适布置毕业展的场地。 2. 回忆幼儿园三年的快乐时光。				
家长工作	1. 推荐家长与幼儿共读与毕业、成长相关的绘本，讨论故事中角色的感受，联系自身经历，激发幼儿对毕业活动的期待和思考。 2. 鼓励家长利用周末带幼儿参观当地的艺术展、博物馆或文化展览，观察展览的布置方式、展品陈列和参观礼仪。请幼儿用绘画或口述的方式记录参观感受，为班级毕业展提供参考。				
环境创设	1. 在班级生活区制作照片回忆墙。 2. 把幼儿设计的纪念品展示在美工区。				
本周反思					



卫生保健小常识

孩子的卫生保健是健康成长的重要保障。幼儿园大班阶段的孩子，活动量增加、社交范围扩大，做好卫生保健工作尤为关键。以下这些实用的卫生保健知识，希望能帮助家长们更好地呵护孩子的健康。

一、预防龋齿，呵护口腔

大班孩子正处于换牙的关键时期，龋齿是常见的口腔问题。除了早晚刷牙，家长还应监督孩子使用牙线清洁牙缝，彻底清除食物残渣。每 3 至 6 个月带孩子到正规口腔机构进行检查，必要时可进行涂氟或窝沟封闭等预防措施。控制孩子食用甜食和酸性食物的频率，进食后及时漱口，减少对牙齿的损害。

二、预防近视，关注用眼

随着大班孩子学习任务增加和电子设备的接触增多，近视的风险也在上升。控制孩子使用电子设备的时间，每天不超过 1 小时，每次不超过 20 分钟。保证孩子每天有 2 小时以上的户外活动时间，让眼睛充分接触自然光线。为孩子提供合适的学习环境，保证室内光线充足，书本和屏幕与眼睛保持适当距离，纠正孩子不良的读写姿势。

三、传染病预防，不可忽视

大班孩子集体生活，容易发生传染病的传播。家长要及时了解幼儿园的传染病防控动态，配合做好各项防控措施。教导孩子养成良好的个人卫生习惯，如勤洗手、不随地吐痰、咳嗽或打喷嚏时用纸巾或手肘捂住口鼻。按时为孩子接种疫苗，增强免疫力。在传染病高发季节，尽量避免带孩子前往人员密集的场所，如商场、影院等。

四、合理穿衣，适应气温

季节交替时，气温变化较大，合理穿衣是预防孩子生病的关键。遵循“春捂秋冻”的原则，但也要根据孩子的实际情况灵活调整。可采用“洋葱式”穿衣法，即多层穿衣，方便根据气温变化随时增减。孩子活动量大，容易出汗，要及时为孩子擦干汗水，更换汗湿的衣物，防止着凉。

五、心理健康，同样重要

除了身体健康，孩子的心理健康也不容忽视。大班孩子面临着从幼儿园到小学的过渡，可能会出现焦虑、紧张等情绪。家长要多与孩子沟通交流，倾听他们的心声，给予足够的关爱和支持。培养孩子积极乐观的心态，鼓励他们勇敢面对困难和挫折。当孩子



出现情绪问题时，及时给予正确的引导和帮助。