



第 四 周工作计划

班级：大 9 班 实施主题：最后一学期 日期：3 月 3 日—3 月 7 日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 能自然流畅地介绍自己的纪念物，大胆表达自己对纪念物的了解及想法。（主题目标） 2. 理解故事内容，知道告别的含义，大胆表达自己的情感。（主题目标） 3. 知道饭前便后要洗手，能自己卷衣袖，避免弄湿衣服，保持衣服清洁（保育目标） 4. 乐意与同伴一起游戏，并主动遵守游戏规则。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：有时间意识，能主动在签到时间内自主签到，值日生统计出勤人数。 2. 重点区域 ：语言区：提供文创、周边介绍相关的书籍，积累有关纪念物的经验与知识。数学区：提供不同价格纪念物图片和纸币，供幼儿游戏；建构区：提供各种材料，供幼儿搭建幼儿园。 3. 晨间谈话 ：不同种类纪念品、什么是展览等等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟随音乐和老师一起进行律动。				
	集体游戏：综合 3 爬高、蹦跳	阳光大运动	集体游戏：山坡 多样玩法	阳光大运动	集体游戏：综合 2 运球
	分散活动：重点指导 高处注意安全		分散活动：重点指导 山坡多样玩法		分散活动：重点指导 各种运球方式
学习 活动	社会：纪念物分享会 了解纪念物	语言：再见，我的幼儿园 感受毕业的意义	综合：毕业纪念物 了解爸爸妈妈的毕业纪念品	综合：我来设计毕业周边 周边设计	社会：大家一起来投票 确定班级纪念品
上午 游戏	区域活动	区域活动	骨碌碌小山坡： 探索山坡多样玩法	科发室： 探索沉浮	图书室： 我们毕业啦
下午 户外 活动	蓬蓬乐园： 寻找幼儿园里的春天	美术室： 我想要的毕业纪念品	区域活动	区域活动	区域活动
日常 生活	1. 散步时，引导幼儿观察幼儿园内的环境，回忆在幼儿园度过的快乐难忘的时光。 2. 谈话时，引导幼儿说一说自己了解到的毕业纪念物。				
家长 工作	1. 与幼儿一起了解毕业纪念，协助幼儿了解毕业纪念的种类、具体内容等。 2. 鼓励家长和幼儿分享自己的毕业经历，留下了那些纪念。				
环境 创设	引导幼儿积极参与项目活动《毕业纪念展》，创设出第一阶段的 KWL。				
本周 反思					



大班幼儿良好生活习惯的培养

亲爱的家长们，孩子在幼儿园大班正处于成长的关键时期，培养良好生活习惯对他们的身心健康和未来发展至关重要。以下这些建议，希望能助力大家帮助孩子养成受益终身的好习惯。

一、规律作息习惯

大班孩子每天需要 11-12 小时的充足睡眠。建议家长在家中为孩子制定固定的作息时间表，晚上尽量在 8:30-9:00 之间入睡，早上 7:00 左右起床。睡前避免让孩子玩电子产品或进行激烈运动，可安排一些安静的活动，如亲子阅读、听舒缓的音乐，帮助孩子放松身心，快速进入睡眠状态。坚持规律作息，能让孩子的生物钟更加稳定，白天更有精力学习和玩耍。

二、自主穿衣整理习惯

这个阶段的孩子已经具备一定的动手能力，家长要鼓励孩子自己穿衣、脱衣、整理衣物。可以从简单的事情做起，如让孩子自己挑选第二天要穿的衣服，自己穿袜子、鞋子等。在孩子整理衣物时，给予适当的指导和帮助，如教孩子如何折叠衣服、摆放整齐等。培养孩子自主穿衣整理的习惯，不仅能提高他们的生活自理能力，还能增强自信心。

三、饮食自律习惯

家长要引导孩子养成良好的饮食习惯，做到不挑食、不偏食。为孩子提供多样化的食物，保证营养均衡。鼓励孩子多吃蔬菜、水果、全谷类食物和富含蛋白质的食物，如牛奶、鸡蛋、鱼肉等。控制孩子吃零食的量和频率，尤其是高糖、高盐和高脂肪的零食。同时，教导孩子吃饭时要细嚼慢咽，不边吃边玩，培养他们对食物的尊重和珍惜。

四、物品归位习惯

在日常生活中，家长要教育孩子将用过的物品及时归位。比如，玩完玩具后，让孩子自己将玩具收拾好，放回原来的位置；看完书后，将书整齐地摆放在书架上。通过这种方式，培养孩子的责任感和秩序感，让他们明白物品都有自己的“家”，使用后要送回“家”中。