

# 主题目标

1. 在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，在活动中表现一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

2. 感知和发现春季气温、人们的活动、生物生长的变化等，感受春天生机勃勃的景象。

3. 养成观察记录的习惯，学会用简图等方式记录探索发现的过程和现象。

4. 会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。

5. 用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现四三拍歌曲的不同特点，体验通过探索学会歌曲的成功与快乐感。

6. 积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。

7. 学习用目测和自然测量的方法，比较、区别物体的远近，并会用表格的形式进行记录。初步认识时钟，认识整点和半点。

8. 对自己感兴趣的问题能进行持续探究，发现并了解季节变化的周期性。



# 第十周工作计划

班级：大3班 实施主题：我找到的春天 日期：4月14日—4月18日 带班老师：张、胡老师

工作要求	1. 欣赏春天的花卉，感受其色彩和形态美，学习用不同的材料和方法表现春天的花园。（主题目标） 2. 熟悉和理解《小蝌蚪找妈妈》的故事内容，了解故事的主要情节，知道其先后顺序，并能通过绘画表现出来，制作成连环画。（主题目标） 3. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的动，动作协调，反应灵敏。（保育目标） 4. 能控制自己的情绪行为，增强规则和任务意识，进一步养成守规则的习惯。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：提供泥土、轻石、苔藓等植自然材料和布景工具鼓励幼儿根据现有材料和自己的想法，设计春日微景观图纸。科学区：收集植物的种子，提供棉花、小盆子等材料做种子发芽实验，引导幼儿观察并记录种子的变化过程。 3. <b>晨间谈话</b> ：春天的景色、小蝌蚪找妈妈、中国传统文化、我心目中的小学等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：探险2区 有序排队玩耍 分散活动：重点指导 幼儿注意高处安全	阳光大运动	集体游戏：探险1区 合作游戏 分散活动：重点指导 合作跨越赛道	阳光大运动	集体游戏：跑酷区 搭建赛道 分散活动：重点指导 合作搭建赛道
学习活动	<b>语言：春天的花园</b> 欣赏春天花卉的色彩 和形态美	<b>美术：小蝌蚪找妈妈</b> 表现动态的小蝌蚪	<b>音乐：春天在哪里</b> 感受春天的美好	<b>社会：香香的茶</b> 感受中国传统文化	<b>综合：在春天里长高高</b> 乐于探究春天里周围事物
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	过家家
下午户外活动	户外建构	遇见陶木舍	玩水	美术室	区域活动
日常生活	1. 引导幼儿通过照片和视频了解小学的生活，并画一画自己心目中的小学。 2. 引导幼儿参与谷雨节气活动，了解中华传统的节气文化和习俗。				
家长工作	1. 请家长帮助幼儿做好参观小学的准备工作的。 2. 请家长平时注意引导孩子观察、了解春季人们的传染病的预防措施等，预防孩子感冒，提醒多喝水等。				
环境创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“我找到的春天”，展示幼儿春天的各种作品。 2. 提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表达对春天的感受，并将作品布置在靠窗的作品展示区。				

# 教材选登

## 春天在哪里

望 安词  
潘振声曲

1=F  $\frac{2}{4}$

$\underline{3\ 3\ 3\ 1} \mid \underline{5\ 5\ 0} \mid \underline{3\ 3\ 3\ 1} \mid 3\ 0 \mid \underline{5\ 5\ 3\ 1} \mid$   
1. 春天 在 哪 里 呀? 春天 在 哪 里? 春天 在 那  
2. 春天 在 哪 里 呀? 春天 在 哪 里? 春天 在 那

$\underline{5\ 5\ 5} \mid \underline{\widehat{6\ 7}} \ \underline{\widehat{1\ 3}} \mid 2\ 0 \mid \underline{3\ 3\ 3\ 1} \mid \underline{5\ 5\ 0} \mid$   
青 翠 的 山 村 里。 这 里 有 红 花 呀，  
小 朋 友 眼 睛 里。 看 见 红 的 花 呀，

$\underline{3\ 3\ 3\ 1} \mid 3\ 0 \mid \underline{\widehat{5\ 6}} \ \underline{5\ 6} \mid \underline{5\ 4\ 3\ 1} \mid \underline{5\ 0\ 3\ 0} \mid \underline{\widehat{2\ 1}} \ 0 \parallel$   
这 里 有 绿 草， 还 有 那 会 唱 歌 的 小 黄 鹌。 }  
看 见 绿 的 草， 还 有 那 会 唱 歌 的 小 黄 鹌。 }

$\underline{4\ 4\ 4\ 4\ 5} \mid \underline{6\ 6\ 6\ 0} \mid \underline{2\ 2\ 2\ 2\ 2} \mid 5\ - \mid \underline{1\ 1\ 1\ 1\ 2} \mid$   
嘀 哩 哩 嘀 哩 哩， 嘀 哩 哩 嘀 哩 哩， 嘀 哩 哩 嘀 哩

$\underline{3\ 3\ 3\ 0} \mid \underline{5\ 5\ 5\ 5\ 5} \mid 2\ - \mid \underline{\widehat{5\ 6}} \ \underline{5\ 6} \mid \underline{\widehat{5\ 4}} \ \underline{3\ 1} \mid$   
嘀 哩 哩， 嘀 哩 哩 嘀 哩 哩， 春 天 在 小 朋 友

$2\ 5 \mid \underline{\widehat{1\ 3}} \ 0 \mid \underline{\widehat{5\ 6}} \ \underline{5\ 6} \mid \underline{5\ 4\ 3\ 1} \mid \underline{5\ 0\ 3\ 0} \mid \underline{\widehat{2\ 1}} \ 0 \parallel$   
眼 睛 里， 还 有 那 会 唱 歌 的 小 黄 鹌。

# 春季温馨小提示

亲爱的家长朋友们

春暖花开，万物复苏，孩子们的户外活动也逐渐增多。为了让孩子们健康快乐地度过这个美好的季节，我们为您准备了一些温馨小提示，希望能为孩子们的成长保驾护航



## 穿衣指南

春季早晚温差较大，建议为孩子准备方便穿脱的衣物，如薄外套、马甲等，并根据天气变化及时增减，避免着凉或出汗后受风。



## 饮食健康

春季是孩子生长发育的黄金期，建议多补充富含维生素和蛋白质的食物，如新鲜蔬果、鸡蛋、鱼类等，少吃生冷和油腻食品，帮助孩子增强免疫力。



## 预防疾病

春季是传染病高发期，请提醒孩子勤洗手，保持良好的卫生习惯。如孩子有感冒、发烧等症状，请及时就医并告知老师，避免交叉感染。



## 加强锻炼

鼓励孩子多参与户外活动，如跑步、跳绳、踢球等，增强体质，促进骨骼发育。同时，注意活动安全，避免受伤。

让我们携手共育，为孩子们营造一个健康、快乐的春季成长环境