**第 十 周工作计划**

**班级：小3班 实施主题：可爱的动物 日期:4月14日—4月18日 带班老师：何、谷老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.发现动物是多种多样的，对它们有好奇心，喜欢问问题。（主题目标）  2.喜欢小动物，能用多种感官感知它们的特征，表达自己的发现。（主题目标）  3.能动作协调地跑，注意不撞到别人，知道保护自己和他人。（保育目标）  5.在活动中与伙伴友好交流，能够积极倾听与回应。（常规目标） | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | | 二 | | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼，安抚幼儿情绪。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具或食物等物品。 | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.来园接待：**热情接待孩子来园，安抚孩子情绪，引导孩子主动打招呼、签到。  **2.重点区域**：美工区：美丽的蝴蝶：引导幼儿运用纸巾捏出蝴蝶的形状并用毛根为蝴蝶制作触角。 建构区：小动物的家：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“小动物的家 ”。益智区：动物的秘密 ：提供动物的局部特征图以及完整的动物图卡，引导幼儿根据动物特征进行一一匹配。阅读区：提小动物声音音频，引导幼儿进行模仿练习。  **3.晨间谈话**：生活中的小鸟、我认识的动物、我喜欢的动物朋友、蝴蝶什么样等。 | | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。  2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。 | | | | | | |
| **集体游戏：停与行**  反应能力 | **集体游戏：金鸡独立**  单脚跳 | | **集体游戏：钻山洞**  手脚协调地爬 | | **集体游戏：贪吃的小蛇**  练习队伍跟进 | **集体游戏：网小鱼**  锻炼反应能力 |
| 分散活动：重点指导按标志行驶 | 分散活动：重点指导轮胎攀爬 | | 分散活动：重点指导屈身爬、下山坡 | | 分散活动：重点指导拉索滑动 | 分散活动：重点指导梯子的组合攀爬 |
| 学习  活动 | | **语言：小小鸟**  学习朗诵儿歌 | **数学：和长颈鹿比个子**  按要求进行排序 | | **社会：蝴蝶找花**  使用礼貌用语寻求帮助 | | **音乐：两只老虎**  学唱歌曲 | **美术：蝴蝶**  表现对称的蝴蝶翅膀 |
| 上午  游戏 | | 区域游戏 | 沙地 | | 区域游戏 | | 图书室 | 山坡 |
| 下午  户外  活动 | | 过家家 | 区域活动 | | 星光小舞台 | | 户外建构 | 区域游戏 |
| 日 常 生 活 | | 1.户外活动时，提醒幼儿像小猴子抓树枝一样握紧扶手，像小兔子跳格子一样有序排队上下楼梯。  2.餐点环节播放《两只老虎》，引发讨论，鼓励幼儿不挑食、不暴饮暴食。 | | | | | | |
| 家长工作 | | 1.和孩子一起寻找家中的“安全隐患”（如插座、热水壶），用动物贴纸标记危险区域。  2.亲子共读绘本《会保护自己的小动物》，讨论 “我们可以像什么动物一样机智应对？” | | | | | | |
| 环境创设 | | 布置动物科普墙，供幼儿观察认识，了解不同种类的动物。将幼儿的作品组成长卷放在美工区，在区域中提供更多的材料和方法增加动物朋友。 | | | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | | | |



不迟到小标兵：

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩 黄熠照

杨沐言 欧阳芃睿 智冠瑞 刘卓翊戚耀之 邵钰徽 徐纳嘉 汪苏昀 王堇禾 王知南 阚婉清 沈若画 惠子萱 侯沣芮 高晨溪 王依沐