



## 第十周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们在春天里 日期：4月14日—4月18日 带班老师：卢、茅老师

工作要求	1. 学会区分故事中不同情节和先后顺序，能通过绘画表现出来并制作连环画（主题目标） 2. 在讨论中为春游出主意、想办法，倾听别人的意见，体验自主制定计划的乐趣。（主题目标） 3. 锻炼幼儿手部大肌肉的力量，提高身体动作的协调性。（保育目标） 4. 能在活动中坐姿正确，不乱动，不找人说话。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：语言区：“小蝌蚪找妈妈”提供幼儿绘画的连环画，引导幼儿看图说话；益智区：“一颗种子的变化”投入植物的种子，引导幼儿观察生长变化并记录。 3. <b>晨间谈话</b> ：借助各种各样的绘本故事，培养幼儿热爱集体、愿意为集体做事情、团结合作的良好品质。				
	户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
晨间锻炼	集体游戏：滑滑梯 有序排队玩耍	阳光大运动	集体游戏：篮球 合作运球	阳光大运动	集体游戏：滑索 上臂支撑力量
	分散活动：重点指导 幼儿注意高处安全		分散活动：重点指导 障碍物运球		分散活动：重点指导 手臂发力技巧
学习活动	参观小学	美术： 小蝌蚪找妈妈 了解连环画	音乐： 春天在哪里 能用对唱的形式 演唱	社会： 香香的茶	健康： 地球和树林
上午游戏		星光小舞台：重点指导毕业舞台表演	遇见陶木社：重点指导树枝装饰	科发室：重点指导探究光影	沙池：重点指导挖渠引水
下午户外活动	美术室：重点指导制作春季摆台	区域活动	花点时间：重点指导油菜花写生	农乐园：重点指导收获大蒜	区域活动
日常生活	1. 晨谈时，借助各种各样的绘本故事，培养幼儿热爱集体、团结合作的良好品质。 2. 午间散步时，提醒幼儿观看好脚下，注意脚下安全，不推搡打闹，不掉队。				
家长工作	1. 鼓励家长和幼儿共同收集春天的野菜，认识不同野菜的外形特征。 2. 请家长在家引导幼儿能够根据温度来自主选择衣物。				
环境创设	1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。主题墙布置：“小蝌蚪找妈妈”。 2. 展示作品，共同布置“春天里”的作品墙。				
本周反思					



# 温馨提示：

## 儿童预防接种小贴士

亲爱的家长朋友们、可爱的小朋友们：

在幼儿园大班下学期，孩子们的健康成长依旧是我们最为关注的事情。今天，就来和大家分享一些关于“儿童预防接种”的重要知识。

预防接种对孩子们的健康有着不可忽视的作用。它就像给身体穿上了一层铠甲，能有效预防各种传染病。比如接种麻疹疫苗可以预防麻疹，接种流感疫苗能降低孩子患流感的几率。通过预防接种，孩子们可以获得对特定疾病的免疫力，避免因感染疾病而遭受痛苦，也能让他们在幼儿园里更安心地学习和玩耍。

在带孩子去接种疫苗前，家长们要做好充分准备。首先，要了解孩子即将接种的疫苗种类和注意事项，可以提前咨询医生或查看相关资料。确保孩子在接种前身体健康，如果孩子有发热、咳嗽、腹泻等不适症状，要推迟接种时间。接种当天，要带上孩子的预防接种证，这可是孩子接种疫苗的重要凭证。

到了接种现场，家长要安抚好孩子的情绪，避免他们因为紧张而抗拒接种。有些小朋友可能会害怕打针，这时候家长可以轻声安慰，告诉他们接种疫苗是为了让身体更健康，勇敢的孩子会得到小奖励。

接种疫苗后，也不能掉以轻心。要在接种点观察 30 分钟，以防出现急性不良反应。回家后，让孩子多休息，保持接种部位的清洁干燥，不要让孩子搔抓接种部位，避免感染。接种后可能会出现一些轻微的不良反应，如低热、接种部位红肿疼痛等，这都是正常现象，一般 1 - 2 天就会自行缓解。如果孩子出现高热、严重皮疹等异常情况，要及时带孩子就医。

让我们一起重视儿童预防接种，为孩子们的健康筑牢坚实的防线。每一次接种都是对孩子健康的一份守护，让孩子们在疫苗的保护下，健康快乐地成长，迎接美好的未来！



本周表扬：

沉浸区域游戏的小朋友：

董明翰、何永庆、孙易阳、黄子钦

李卓言、王灏丞、钱智恒、陈予贤

廖至锐、李昀哲、张筱雅、敖妙歌

钦泚泚、曹露文、常舒涵、刘欣妍

周君竹、阮依彤、丁欣妍