



## 第九周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们在春天里 日期：4月7日—4月11日 带班老师：茅、卢老师

|        |                                                                                                                                                                |                                   |                              |                          |                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 工作要求   | 1. 理解诗歌内容，初步感受是各种表现的育种情趣和积极向上的生机。（主题目标）<br>2. 通过回忆和交流放风筝的经历，体会春天在户外放风筝的乐趣。（主题目标）<br>3. 能自己叠被子，可以自己或和伙伴合作打包被子。（保育目标）<br>4. 强化上课常规，改善个别幼儿上课插嘴的坏习惯。（常规目标）         |                                   |                              |                          |                                |
| 星期内容   | 一                                                                                                                                                              | 二                                 | 三                            | 四                        | 五                              |
| 接待     | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                          |                                   |                              |                          |                                |
| 晨间游戏   | 1. <b>签到</b> ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。<br>2. <b>重点区域</b> ：美工区：提供布、纸、木棍、雪糕棒、水彩笔、线，引导幼儿制作风筝<br>科学区：提供“小草观察记录本”，引导幼儿观察并记录自己小组种植的小草。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：春天的天气、我和春雨的故事。 |                                   |                              |                          |                                |
| 晨间活动   | 1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。<br>2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，要求学会动作，做动作时有力。                                                                                                  |                                   |                              |                          |                                |
| 户外锻炼   | <b>集体游戏：快乐投球</b><br>尝试定点投球                                                                                                                                     | <b>阳光大运动</b>                      | <b>集体游戏：丛林探险</b><br>尝试平稳渡过索道 | <b>阳光大运动</b>             | <b>集体游戏：跨栏高手</b><br>尝试助跑跨跳一定高度 |
|        | 分散活动：重点指导有难度的运球                                                                                                                                                |                                   | 分散活动：重点指导有难度的过独木桥            |                          | 分散活动：重点指导有高度远度助跑跨跳             |
| 学习活动   | <b>语言：春雨</b><br>描述春雨的景色                                                                                                                                        | <b>科学：</b><br>做气象记录<br>用自己的方式记录天气 | <b>数学：</b><br>气温的变化          | <b>美术：放风筝</b><br>了解风筝的构造 | <b>综合：</b><br>春天可以干什么          |
| 上午游戏   | 区域活动                                                                                                                                                           | 区域活动                              | 图书室：重点指导阅读关于春季的图书            | 区域活动                     | 美术室：重点指导制作桃花                   |
| 下午户外活动 | 农乐园：重点指导除草、喂鹅                                                                                                                                                  | 快乐骑行：重点指导绕园骑行                     | 玩水：重点指导清理水池                  | 骨碌碌小山坡：重点指导侧方滑草          | 户外建构：重点指导搭建小学操场                |
| 日常生活   | 1. 鼓励幼儿在幼儿园里寻找春天里发芽的植物，组织幼儿交流分享植物生长过程中新奇的发现。<br>2. 引导幼儿运用区域中的温度计发现春季的温度变化，并能根据温度穿脱衣物。                                                                          |                                   |                              |                          |                                |
| 家长工作   | 1. 建议家长在下春雨时，鼓励幼儿摸一摸、看一看，用多种感官感受春雨的特点。<br>2. 在春游或远足等活动后，请家长记录幼儿叙述的活动见闻，或创编诗歌等。                                                                                 |                                   |                              |                          |                                |
| 环境创设   | 1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。主题墙布置：“春天跟我捉迷藏”。<br>2. 展示作品，共同布置“春天里”的作品墙。                                                                                                |                                   |                              |                          |                                |
| 本周反思   |                                                                                                                                                                |                                   |                              |                          |                                |



# 温馨提示：

## 垃圾分类人人有责

亲爱的家长朋友们、可爱的小朋友们：

大家好！在幼儿园大班下学期，我们不仅要关注宝贝们的身体健康，也要重视培养他们的环保意识。今天，就来和大家聊聊“垃圾分类人人有责”这个重要话题。

垃圾分类对我们的生活意义重大。首先，它能帮助我们回收资源，比如废纸、塑料瓶、金属等，经过回收处理后可以重新变成有用的物品，减少资源浪费。其次，垃圾分类能减少环境污染，有害垃圾如废旧电池、过期药品等，如果随意丢弃，会对土壤和水源造成严重污染，危害我们的健康。

对于小朋友们来说，虽然年纪小，但也能为垃圾分类贡献自己的力量。在幼儿园里，老师们会通过有趣的游戏和生动的图片，教大家认识不同的垃圾桶。蓝色是可回收物垃圾桶，绿色是厨余垃圾桶，红色是有害垃圾桶，灰色是其他垃圾桶。小朋友们要学会分辨常见的垃圾，比如吃完的苹果核要放进厨余垃圾桶，用过的纸巾要放进其他垃圾桶。

在家里，家长们可以和孩子一起进行垃圾分类实践。准备不同颜色的垃圾桶，让孩子帮忙把垃圾放进相应的桶里。还可以玩垃圾分类小游戏，比如制作一些垃圾卡片，和孩子一起比赛，看谁分类又快又准，在游戏中加深孩子对垃圾分类的认识。

让我们家园携手，共同引导孩子们养成垃圾分类的好习惯。这不仅能让我们的环境更加整洁美丽，还能为地球的可持续发展出一份力。从现在开始，让我们一起行动起来，垃圾分类，人人有责，让绿色环保理念在孩子们的心中生根发芽，共同守护我们美好的家园！



本周表扬：

积极进行区域游戏的小朋友：

董明翰、何永庆、孙易阳、黄子钦

李卓言、王灏丞、陈予贤、廖至锐

李昀哲、王博闻、张筱雅、杨子恩

敖妙歌、钦伊伊、曹露文、常舒涵

刘欣妍、周君竹、刘羽熙