



## 第八周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们在春天里 日期：3月31日—4月3日 带班老师：茅、卢老师

工作要求	1. 初步了解日记的基本要素，能用连贯、简练的语言讲述日记里的基本内容。（主题目标） 2. 会细致观察、了解动植物生长过程中的变化，会用图画、表格等方式做观察记录。（主题目标） 3. 会正确使用筷子，安静进餐，保持桌面干净，餐后会擦嘴、擦桌。（保育目标） 4. 在活动中能够控制自己的情绪，不因过度兴奋或其他情绪表现影响他人。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：建构区：提供积木、自制的花草、装饰物、胶粒等，用装饰的方法搭造小亭子的屋顶，并能用辅助物进行装饰，表现春天公园的景象。 生活区：组织幼儿进行移栽种植、饲养小蝌蚪和蚕等活动。 3. <b>晨间谈话</b> ：春天的天气、春天的动植物等。				
	户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，要求学会动作，做动作时有力。			
晨间锻炼	体游戏：快乐足球 尝试运球	阳光大运动	阳光大运动	阳光大运动	清明放假
	分散活动：重点指导 用脚内侧运球				
学习活动	语言： 毛毛虫日记 了解毛毛虫的习性	科学： 蚕宝宝成长记 了解蚕宝宝的习性	亲子马拉松	社会： 小宝过清明 清明习俗	清明放假
上午游戏	图书室：重点指导合作阅读	科发室：重点指导摩擦实验	骨碌碌小山坡：重点指导山坡野战		
下午户外活动	花点时间：重点指导春季采风写生	过家家：重点指导角色扮演	玩水：重点指导水车实验	区域活动	
日常生活	1. 鼓励幼儿在园里寻找春天里发芽的植物，组织幼儿交流和分享植物生长过程中新奇的发现。 2. 利用晨间、散步、户外游玩等时间引导幼儿观察、感知春天的天气。				
家长工作	1. 请家长平时注意引导幼儿观察、了解春季人们的生活以及天气变化，普及春季传染病的预防措施等，预防幼儿感冒，提醒多喝水等。 2. 建议家长在下春雨时，鼓励幼儿摸一摸、看一看，用多种感官感受春雨的特点。				
环境创设	随着幼儿认知内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽实验。				
本周反思					



## 温馨提示：

### 情绪管理小妙招

亲爱的家长朋友们、可爱的小朋友们：

在幼儿园大班这个阶段，孩子们的情绪开始变得更加丰富多样，学会管理情绪对他们的身心健康非常重要。接下来，就给大家分享一些实用的情绪管理小妙招。

#### 一、认识情绪，做情绪的主人

首先要帮助孩子们认识各种情绪，开心、难过、生气、害怕等等。可以通过绘本故事、角色扮演等有趣的方式，让孩子们直观地感受不同情绪的表现。只有清楚了解自己的情绪，才能更好地应对。比如，当孩子生气时，要引导他们意识到这种情绪，然后一起探讨为什么会生气。

#### 二、正确表达，释放情绪小怪兽

鼓励孩子们用语言表达自己的感受，而不是哭闹或者发脾气。告诉他们“我很生气，因为……”“我感到害怕，是因为……”。当孩子能够清晰地表达情绪时，内心的压力就会减轻。同时，家长和老师要耐心倾听，给予理解和回应，让孩子感受到被尊重。

#### 三、深呼吸，赶走坏情绪

当孩子情绪激动时，教他们做深呼吸。慢慢地吸气，让空气充满小肚子，再缓缓地呼气，把坏情绪都呼出去。重复几次，就能让自己平静下来。比如在玩游戏输了很沮丧的时候，做几次深呼吸，心情就会好很多。

#### 四、转移注意力，开启快乐大门

如果孩子陷入了不好的情绪中，不妨用转移注意力的方法。比如，带他们去玩喜欢的玩具，看有趣的动画片，或者出去跑一跑、跳一跳。当注意力被转移，坏情绪就会慢慢消散。

#### 五、积极思考，换个角度看问题

引导孩子从积极的角度看待事情。比如，下雨不能出去玩，就告诉孩子可以在家里听雨滴的声音，想象雨滴在唱歌，换个角度，坏事也能变得有趣。

让我们一起帮助孩子们掌握这些情绪管理小妙招，让他们拥有健康快乐的童年，自信地面对生活中的小烦恼！



本周表扬：

积极参与阅读节活动的小朋友：

董明翰、何永庆、孙易阳、黄子钦

李卓言、王灏丞、钱智恒、陈予贤

廖至锐、李昀哲、张筱雅、杨子恩

钦泮泮、曹露文、常舒涵、刘欣妍

周君竹、刘羽熙、阮依彤、丁欣妍