

主题目标

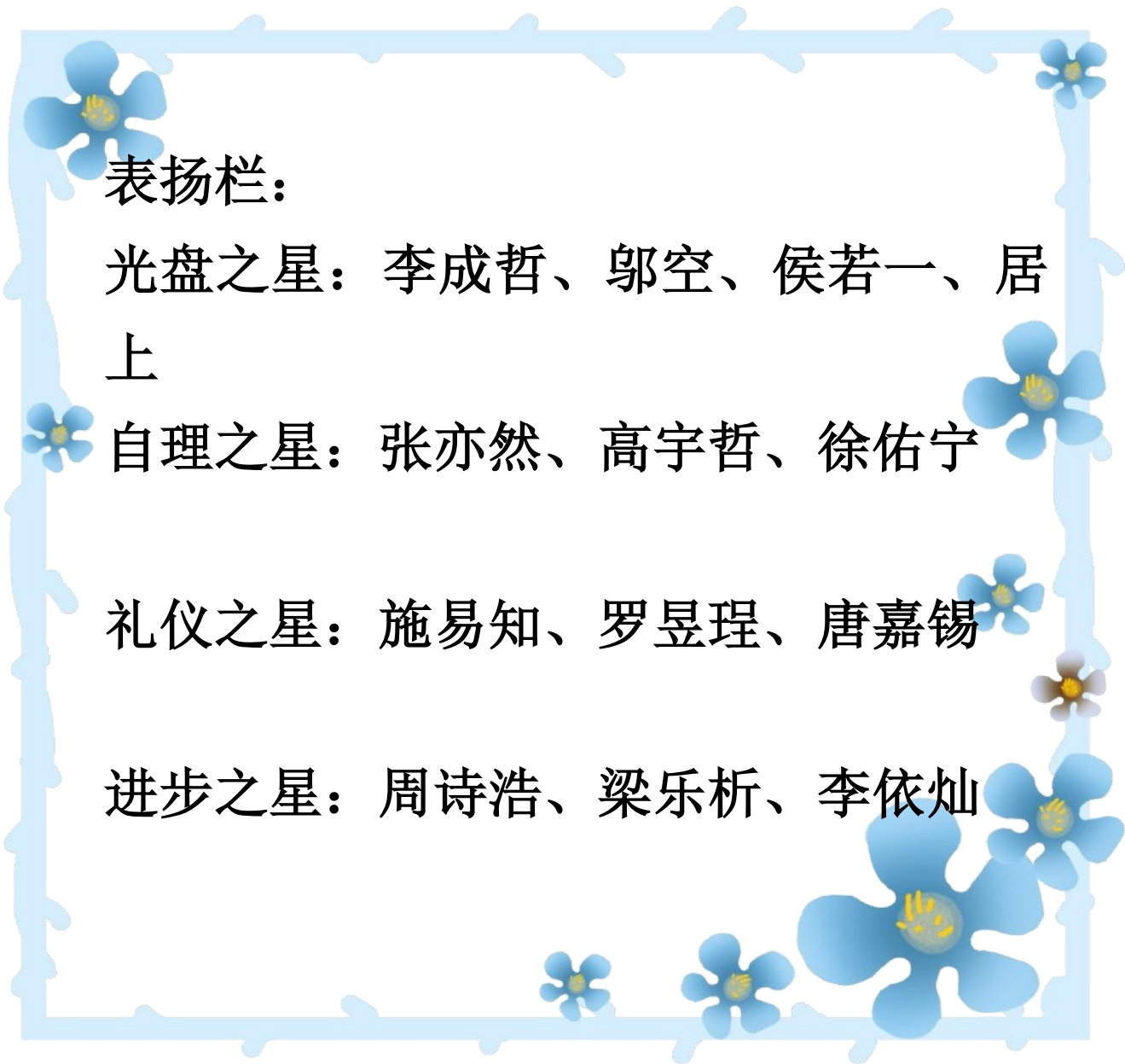
1. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。
2. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。
3. 感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。
4. 理解 8 以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。
5. 能在宽 15 厘米~20 厘米的平行线中平稳地走，保持身体平衡。
6. 会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣，体现歌曲的风格。
7. 尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。



第十周工作计划

班级：中2班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月14日—4月18日 带班老师：姚、包老师

工作要求	1. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。（主题目标） 2. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。（主题目标） 3. 注意换季气温变化，提醒幼儿及时增减衣物。（保育目标） 4. 合理安排一日生活，做到动静结合，提醒幼儿不做危险动作。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在班级门口按学号进行签。 2. 重点区域 ：科学区：提供小实验的材料、拼图、雪花片等材料，引导幼儿动手操作。 美工区：提供勾线笔、彩纸、画册等，鼓励幼儿通过多种艺术形式描绘自己的成长。 3. 晨间谈话 ：身边的科学原理、科学现象等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据学号顺序排队，排队时候注意力集中。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏 ：灰熊来了 反应速度	集体游戏 ：不倒翁 尝试平衡	集体游戏 ：打鸭子 能够躲避障碍	集体游戏 ：贴烧饼 能够追逐跑	集体游戏 ：网小鱼 能够分散跑跳
	重点指导：球	体能大循环	重点指导：投掷区	体能大循环	重点指导：滑索
学习活动	社会：电的用处大 能知道电在人类生活中的重要性	语言：拼小人 能流利地复述诗歌	科学：小灯泡亮起来 能体验动手操作的乐趣	歌曲：计算器 能用问答的形式唱歌	体育：灵活的汽车 能识别障碍物
上午游戏	生活室	区域游戏	图书室	角色游戏	区域游戏
下午户外活动	角色游戏	角色游戏	户外写生	照相馆	乐高
日常生活	1. 引导幼儿观察身边的科学现象，能够保持好奇心和求知欲。 2. 引导幼儿自己的事情自己做，养成良好的卫生习惯。				
家长工作	1. 家长凭卡接送。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《我身边的科学》内的第2板块内容。 2. 创设温馨安全的心理氛围，适当补充区域材料。				



表扬栏：

光盘之星：李成哲、邬空、侯若一、居上

自理之星：张亦然、高宇哲、徐佑宁

礼仪之星：施易知、罗昱琨、唐嘉锡

进步之星：周诗浩、梁乐析、李依灿

春天是万物复苏的季节，同时,春季气温逐渐攀升，病菌滋生传播快。

冷暖空气频繁交汇,尤其是幼儿的抵抗力弱，稍稍不注意就会患病。

目前疫情还没有完全结束，又是流感、水痘、疱疹性咽颊炎等呼吸道传染病高发时节，加之幼儿由于年龄较小，很容易被传染。我们要做好春季传染病预防工作，提早做好预防措施，预防春季传染病的发生。

春季流行性疾病怎么预防？

1、勤洗手，讲卫生

勤洗手是预防流感等呼吸道传染病的重要措施。提倡勤洗手，尤其是在咳嗽或打喷嚏后、就餐前或接触污染环境后要洗手。

2、勤通风 少外出

1.保持室内环境清洁和良好通风状态。经常打扫室内，每天保证一定时间的开窗通风。

2.在呼吸道传染病高发季节，尽量少去人群密集的公共场所，以减少可能与患病人群的接触机会。尽量避免接触呼吸道感染患者，平时要佩戴口罩。

3、适当增减衣物

春季幼儿衣服的增减要适当，并且及时根据天气状况调整。注意孩子运动后出汗较多容易着凉现象。

4、多运动，强体质

加强体育锻炼、增强体质，提高机体对病原菌的抵抗力。容易患呼吸道疾病的孩子多是因为抵抗力弱，耐寒能力差造成的。因此建议家长从春天起用冷水为孩子洗脸，增强孩子的抗寒能力。

