第十周工作计划

班级:中5班　实施主题:我们身边的科学　日期:4月14日—4月18日　带班老师:龚、马、周老师

工作要求	1.感知小灯珠和纽扣电池连接后会亮起来的现象，愿意表达自己的发现。（主题目标） 2.了解电的用处及其在人们生活中的重要性，知道节约用电的好方法，能自觉地节约用电。（主题目标） 3.感受多种运动项目，会用简笔画表现一些运动的姿势，并能有节奏地念儿歌。（主题目标） 4.能够主动使用礼貌用语，不说脏话、粗话，能根据场合调节自己说话的音量。（常规目标） 5.在户外体锻时懂得出汗了可适当脱去一件衣服，或休息一会儿，自己尝试用干毛巾擦汗。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动 晨间游戏	**1.签到**：主动在签到墙进行签到，并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 **2.重点区域**：科学区：提供多种小型植物、记录本、放大镜等材料，引导幼儿每天观察植物生长情况使用放大镜观察其变化，并使用记录本进行记录。 美工区：提供各种大小不同、造型不同的纸盒子，鼓励幼儿选择不同的纸盒进行自由拼搭、连接成不同的交通工具。 **3.晨间谈话**：我知道的刷子有哪些、我知道的交通工具、介绍我的电动玩具等。				
晨间活动 户外运动	1.队列练习：能够由一路纵队沿操场边线或长方形行进。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：小小消防员 尝试平衡地持物跑	**集体游戏：灵活的汽车** 能灵敏协调地走和跑	**集体游戏：好玩的飞盘** 发展投掷能力	**集体游戏：运水** 发展平衡能力	**集体游戏：好玩的车** 发展反应能力
	重点指导：花式玩蹦床	阳光大运动	重点指导：身体协调走吊桥	阳光大运动	重点指导：滑索时控制身体摆动
学习活动	**科学：小灯泡亮起来** 体验动手动脑的乐趣	**社会：电的用处大** 能自觉节约用电	**音乐：粉刷匠** 能按节奏曲调演唱	**语言：拼小人** 感受多种运动项目	**健康：灵活的汽车** 能灵敏协调地走和跑
上午游戏	角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	二楼建构：重点指导有计划性搭建	乐高：重点指导小颗粒基础搭建	沙水区：重点指导探索水的特性
日常生活	1.鼓励幼儿午睡起床及时、不拖拉，并能自己穿衣，叠被子，并鼓励临近的幼儿互相帮助。 2.在过渡环节，教师讲科学发明的故事，鼓励幼儿学习科学家好奇，探索的精神。				
家长工作	1.请家长有意识地引导幼儿关注生活中的科学现象，有机会也可以带幼儿参观附近的植物园、图书馆或科技馆，激发幼儿学科学的兴趣。 2.请家长帮忙收集生活中的各类刷子，带到幼儿园与小朋友一起交流讨论刷子的一些作用。				
环境创设	1.布置《我们身边的科学》主题墙，展示幼儿活动的照片以及制作的一些美术作品。 2.在阅读区投放一些科普、发明创造类的小图书，鼓励幼儿进行翻阅。				
本周反思					

温馨提示

1.本周主要是对生活中的一些事物进行探究活动，家长在家也可以有意识的引导幼儿进一步探索并发现其中的秘密。

2.天气越来越热了，家长多关注孩子的穿衣情况，最近发现班中部分幼儿穿的过多，运动后流汗很多，所以请家长适时的给孩子减少衣物，以免孩子造成身体不适。

表扬栏

表扬能安静阅读的宝贝

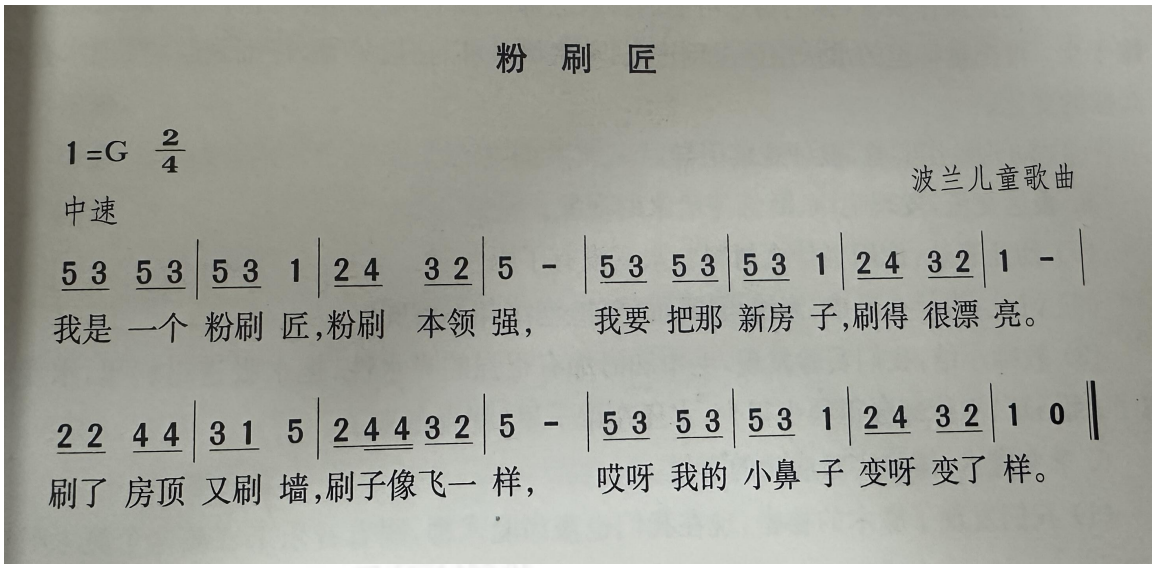
徐晨曦　饶简惜　徐依依

陈意禾　范语桐　石柠涵

胡瑾辰　高翌铭　徐泽睿

教材衔接

音乐：《粉刷匠》



粉 刷 匠

1=G $\frac{2}{4}$

波兰儿童歌曲

中速

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |

我是 一个 粉刷 匠,粉刷 本领 强， 我要 把那 新房 子,刷得 很漂 亮。

2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 0 ‖

刷了 房顶 又刷 墙,刷子像飞一 样， 哎呀 我的 小鼻 子 变呀 变了 样。