



表扬栏

——表扬区域游戏专注投入的小朋友

邢朗 魏安然

李熙然 徐广轩

沈益安 李泽郁

第十周工作计划

班级：小（2）班 主题：《美丽的春天》 日期：4月14日—4月19日 带班老师：钱、戴老师

工作要求		1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。（主题目标） 2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。（主题目标） 3. 学习观察事物的基本方法。（主题目标） 4. 能有礼貌地和小伙伴商量一起玩玩具。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：益智区提供分类盒、1~5的点卡和自然物（春天的花瓣或树叶等），引导幼儿根据点卡上的数量分别放入数量相等的自然物；美工区提供油泥，引导幼儿用油泥制作春天的小动物：小鸡、毛毛虫、小蜗牛等；阅读区提供有关春天的图书供幼儿阅读、欣赏，如儿歌、故事等。 3. 晨间谈话 ：小鸡小鸭、毛毛虫、油菜花等。				
	户外活动	1. 队列练习：能根据口令站在自己的点点上。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：小投手 双手进行投掷	集体游戏：特种兵 保持平衡	集体游戏：独木桥 尝试走直线	集体游戏：爬爬爬 双膝跪地爬行	集体游戏：蹦蹦蹦 灵活地蹦床
		重点指导：能够双手进行投掷	重点指导：尝试走一定高度的桥	分散活动：重点指导走吊桥	重点指导：尝试手脚协调攀爬	分散活动：重点指导保持平稳蹦床
学习活动	社会：小草长高了 运用不同的线条	艺术：小蜗牛出来了 搓长条	健康：小鸡和老鹰 模仿小鸡的动作	语言：毛毛虫 毛毛虫蜕变过程	科学：小鸡和小鸭 运用对应的方法	
上午游戏	生活室：重点指导搓圆	角色游戏	图书室：重点指导讲述内容	区域游戏	区域游戏	
下午户外活动	角色游戏	户外娃娃家：重点指导炒菜	角色游戏	角色游戏	种植区：重点指导除草	
日常生活	1. 户外活动时，教师要 注重对幼儿的生活护理 ，为幼儿准备人手一条擦汗毛巾。 2. 引导幼儿有汗时及时擦干，并 及时补充水分 。					
家长工作	1. 请家长在家中引导幼儿 观察小区花草树木的变化 ，可以画一画。 2. 请家长带领孩子 观察小区花匠的劳动 。					

环境创设	1. 布置班级主题墙，如“美丽的花朵”，可以张贴幼儿的活动照片。 2. 布置幼儿作品展示墙“桃花”，并配以文字说明。
本周反思	

主题目标

1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1~5 的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

儿童健康小知识



❤️ 如何纠正儿童挑食

现代社会幼儿常常有偏食等不良习惯，久而久之会引起营养性疾病的发生，培养幼儿良好的饮食习惯是非常重要的。因此，正确的培养良好饮食习惯的方法十分需要。

一、家长或者教师的示范作用

幼儿具有好奇的天性，好模仿，因此，我们有必要抓住这个特点想对策。在孩子面前，尤其是他们不愿意吃的食物，家长和老师可以当面吃，要做出可口的样子，不能用餐前对菜品有一点儿厌恶的表情出现。教师也可以有意识的将那些偏食的孩子与不偏食的孩子排座位时排在一起，通过不偏食的孩子行为带动那些偏食的孩子。

二、及时的鼓励

偏食的孩子需要采取一定鼓励性措施，可以是言语上的鼓励，鼓励孩子尝试没有吃过的菜品，并介绍菜品相关的营养知识跟来源，提高孩子对菜品的探索性，鼓励孩子参与到制作食物的过程中，也可以是物质上的奖励，如大红花等等，并且以书面的形式记录下来，让孩子能够看见自己的进步成绩。

三、采用游戏的方法

在吃食物的同样可以采取游戏的方法，如菜品有各种各样的样式，让他们选择自己喜欢的样式吃下去，他们也可能吃出各种各样的形式，这样有利于培养幼儿吃食物的兴趣。在这个过程中，对于幼儿不能采取强迫的方式让幼儿吃自己不喜欢的食物，而是采取自由的方式吃，作为老师或者家长必须进行有步骤的引导。

四、变化品种

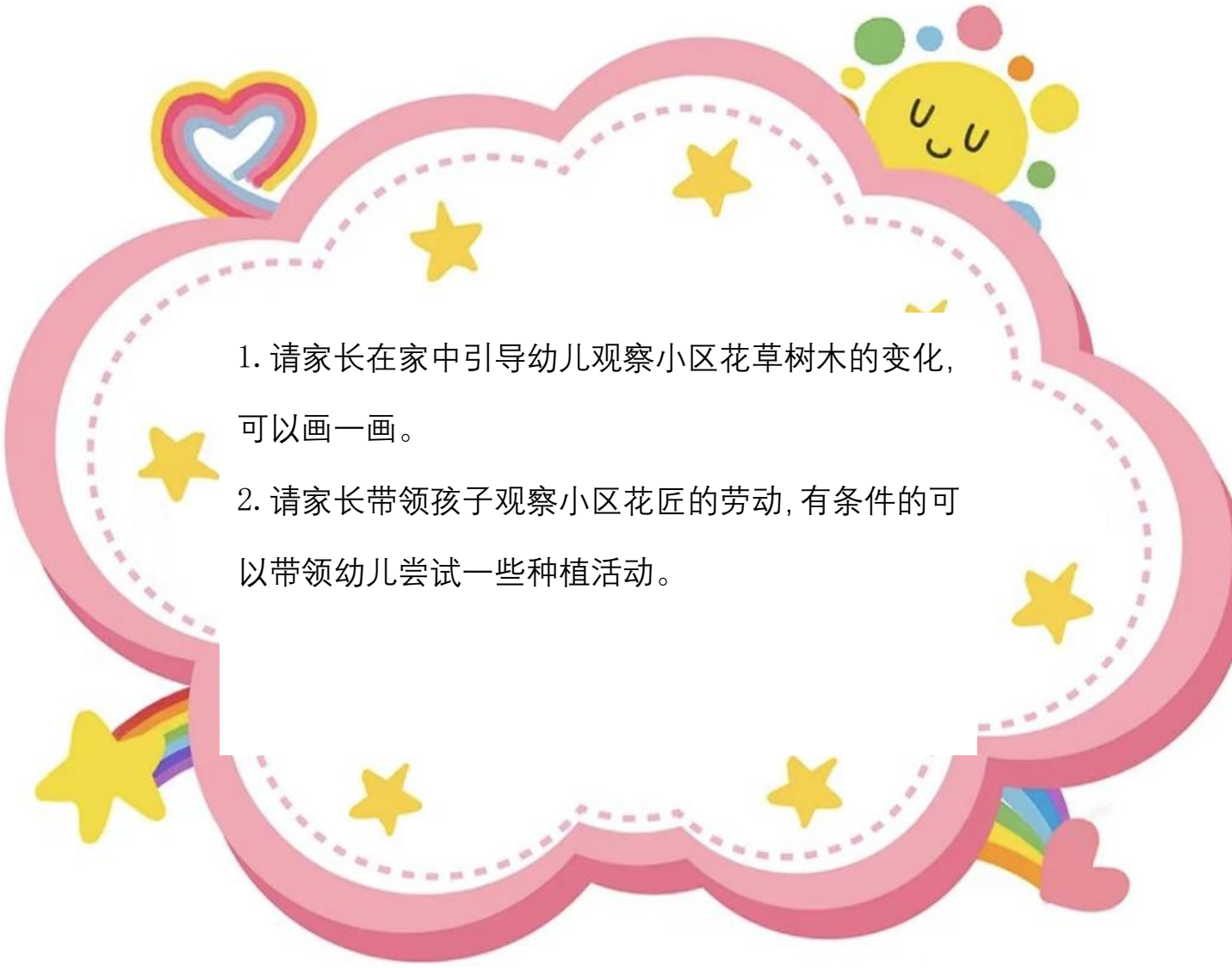
食物的样式不能仅仅局限于很少的那几种，而是要尝试着变换各种样式，每天或者每周对食物的种类进行排序，有科学规律的进行！

五、营造环境

进餐时可以营造一个温馨、美好、和谐的用餐环境，放餐中播放优美、舒缓、幼儿熟悉的轻音乐。在整个过程中提醒幼儿不要随便发出声音，打破这个美好的用餐环境，老师在这个用餐过程中，不要做与纪律有关的事情，对于那些有着不良用餐习惯的孩子，不能大声训斥，而是在心中记录下来。然后用餐之后进行总结。

孩子的偏食或者挑食的坏习惯，在正确方法的引导下是能够纠正的
让我们一起守护孩子健康成长！





1. 请家长在家中引导幼儿观察小区花草树木的变化，
可以画一画。

2. 请家长带领孩子观察小区花匠的劳动，有条件的可
以带领幼儿尝试一些种植活动。

Internet

故事：《毛毛虫》

月光轻柔洒落，一片树叶上静静躺着一个小小的卵。在一个星期天的清晨，温暖的阳光悠悠升起，“啪”的一声，从卵壳中钻出一条身形又瘦又饿的毛毛虫，它睁着懵懂的眼睛，开始在四周寻觅能吃的东西。星期一，它努力啃穿了一个苹果，可小肚皮依旧感觉饿；星期二，它奋力啃穿了两个梨子，然而饥饿感仍未消散；星期三，它啃穿了三个李子，可还是被饥饿笼罩；星期四，它啃穿了四个草莓，却依旧饿得难受；星期五，它啃穿了五个桔子，可饥饿的感觉还是如影随形。到了星期六，毛毛虫像是开启了“美食狂欢”，它先后啃穿了一块巧克力蛋糕、一个冰淇淋蛋筒、一条酸黄瓜、一片瑞士奶酪、一截萨拉米香肠、一根棒棒糖、一角樱桃馅饼、一段红肠、一只杯形蛋糕，还有一块甜西瓜。结果到了晚上，毫无节制的进食让它的小胃开始疼痛起来。幸运的是，第二天又是星期天。毛毛虫啃穿了一片鲜嫩可爱的绿树叶，神奇的是，这一回它感觉好多了，肚子不再咕咕叫，饥饿感彻底消失。此时的毛毛虫，已不再是当初那只瘦小的模样，而是变成了一条胖嘟嘟的大毛虫。接着，它环绕自己的身子，精心建造了一座名为“茧”的小房子，然后在里面安然待了两个多星期。日子一天天过去，它在茧壳上啃出一个洞洞，缓缓钻了出来，令人惊叹的是，它已然羽化成一只五彩斑斓、美丽动人的蝴蝶。

