



第十周工作计划

班级：小1班 实施主题：可爱的动物 日期：4月14日—4月18日 带班老师：张、刘老师

工作要求	1. 学习朗诵儿歌，丰富“见面”“碰一碰”“飞”等词汇。（主题目标） 2. 通过欣赏蝴蝶翅膀的色彩和花纹，初步感知对称美。（主题目标） 3. 理解、记忆歌词，并根据歌词内容创编动作进行演唱。（主题目标） 4. 通过观察比较的方式，探索从高到矮和从矮到高的排序方法。（主题目标） 5. 知道遇到困难时使用礼貌用语寻求他人帮助。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待幼儿来园，引导幼儿与老师打招呼，进班洗手，在区域中安静游戏。 2. 重点区域 ：美工区：引导幼儿运用纸巾捏出蝴蝶的形状并用毛根为蝴蝶制作触角。建构区：引导幼儿用积木创造、搭建自己的“小动物的家”。益智区：提供动物的局部特征图以及完整的动物图卡，引导幼儿根据动物特征进行一一匹配。 3. 晨间谈话 ：我认识的小动物、我喜欢的小动物、动物安全问答等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的引导下，按照性别排成两条队伍，拉好前面小朋友的衣服下摆。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏。				
	集体游戏：小兔跳 尝试单双脚跳	集体游戏：快乐篮球 尝试连续拍球	集体游戏：丛林冒险 尝试保持平衡	集体游戏：勇敢小鹿 尝试翻越障碍	集体游戏：踢一踢 尝试踢足球
	分散活动：重点指导探险2区平衡	分散活动：重点指导球区拍球	分散活动：重点指导跑酷区跨跳	分散活动：重点指导综合1区滚筒	分散活动：重点指导骑行区骑车
学习活动	语言：小小鸟 朗诵儿歌	美术：蝴蝶 表现对称	社会：蝴蝶找花 使用礼貌用语	数学：和长颈鹿比个子 进行排序	音乐：两只老虎 演唱歌曲
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	骨碌碌小山坡	农乐园	过家家	沙池	星光小舞台
日常生活	1. 户外活动时，提醒幼儿握紧扶手，有序排队上下楼梯。 2. 餐点环节播放音乐《两只老虎》，引导幼儿讨论“老虎吃饭时会细嚼慢咽吗？”，鼓励幼儿不挑食、不暴饮暴食。				
家长工作	1. 和孩子一起寻找家中的“安全隐患”（如插座、热水壶），用动物贴纸标记危险区域。 2. 亲子共读绘本《会保护自己的小动物》，讨论“如果遇到陌生人，我们可以像什么动物一样机智应对？”。				
环境创设	布置动物科普墙，引导幼儿观察认识，了解不同种类的动物。				
本周反思					



表扬午睡安静的小朋友

许诺	包佳蔚	韩恺睿	周皓辰	朱梓睿	王翊宸
刘皓泽	袁瑞泽	陆俊瑜	杨奕安	陈苏然	王梓汐
汪熙悦	张雅彤	张念	刘宜欣	李奕彤	辛夷