

表扬栏：

表扬积极举手的幼儿：

顾奕霆
许若宸
朱梓毅
曹楷博

等等

温馨提示：

春季预防流感温馨提示

亲爱的大朋友小朋友们，
晚上好 🌹！

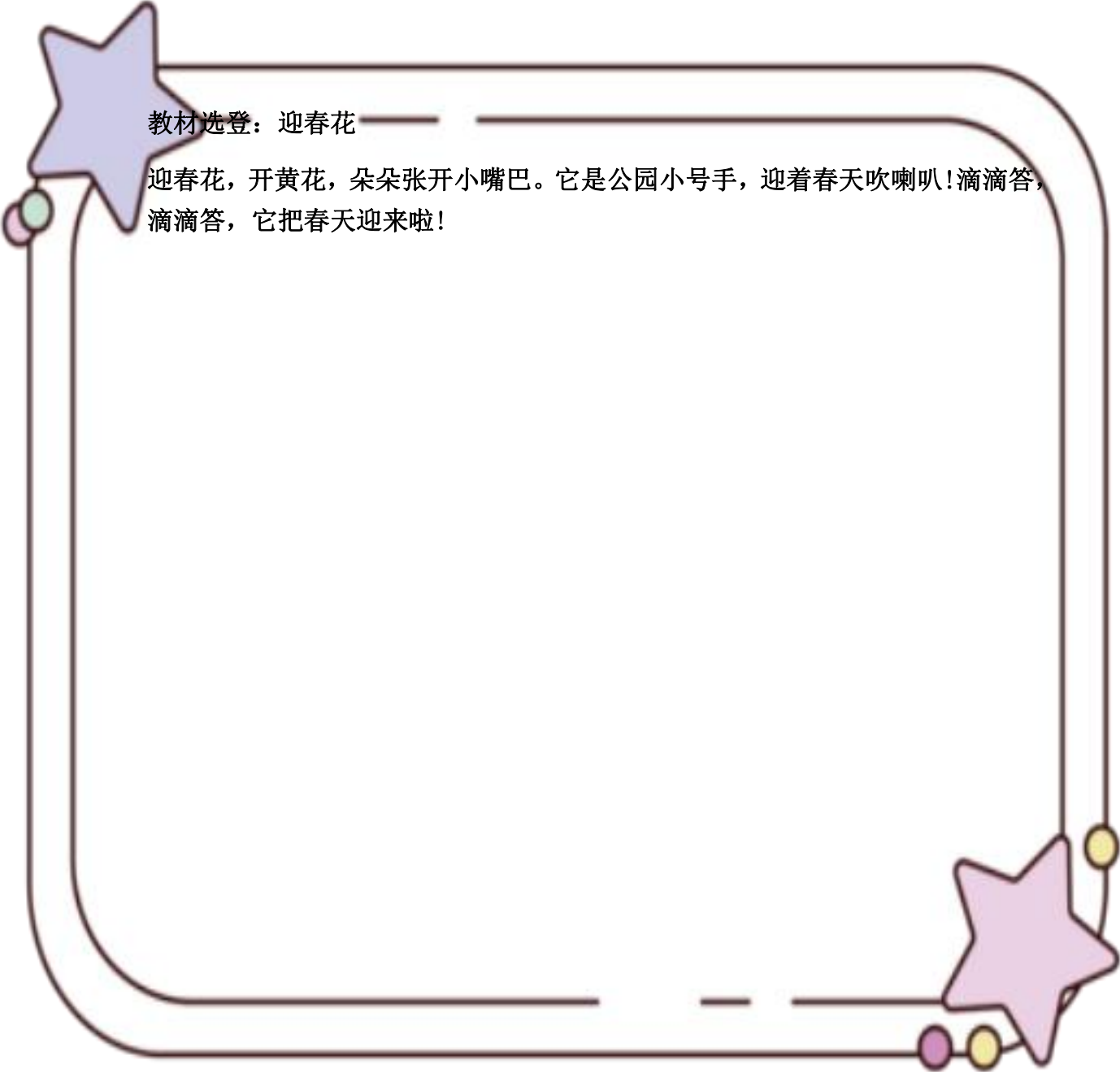


春季来临，气温多变 🌡️，正是流感的高发季
为了孩子们 🧒🧒 的健康，咱们可得多上点心 ❤️。
👇👇 下面这些预防小贴士：👉👉

- 1️⃣ 规律作息 🕒：保证孩子们每天有充足的睡眠，早睡早起，让身体充满活力，增强抵抗力。
- 2️⃣ 健康饮食 🍎：多给孩子吃新鲜的蔬菜水果、富含蛋白质的食物，拒绝挑食，营养均衡才能茁壮成长。
- 3️⃣ 卫生习惯 🧼：勤洗手是关键，教会孩子正确洗手的方法，不用脏手触摸口鼻眼。
注意保暖 🧣：早晚温差大，及时给孩子增减衣物，别让小宝贝着凉。
- 4️⃣ 避免聚集 🚫：流感高发期，尽量少带孩子去人员密集、空气不流通的场所。

如果孩子出现发热、咳嗽 🤧 等症状，一定要及时就医并告知班级老师 🏥。让我们一起守护孩子们的健康，让他们在幼儿园 🎒 快乐度过每一天 🧡！





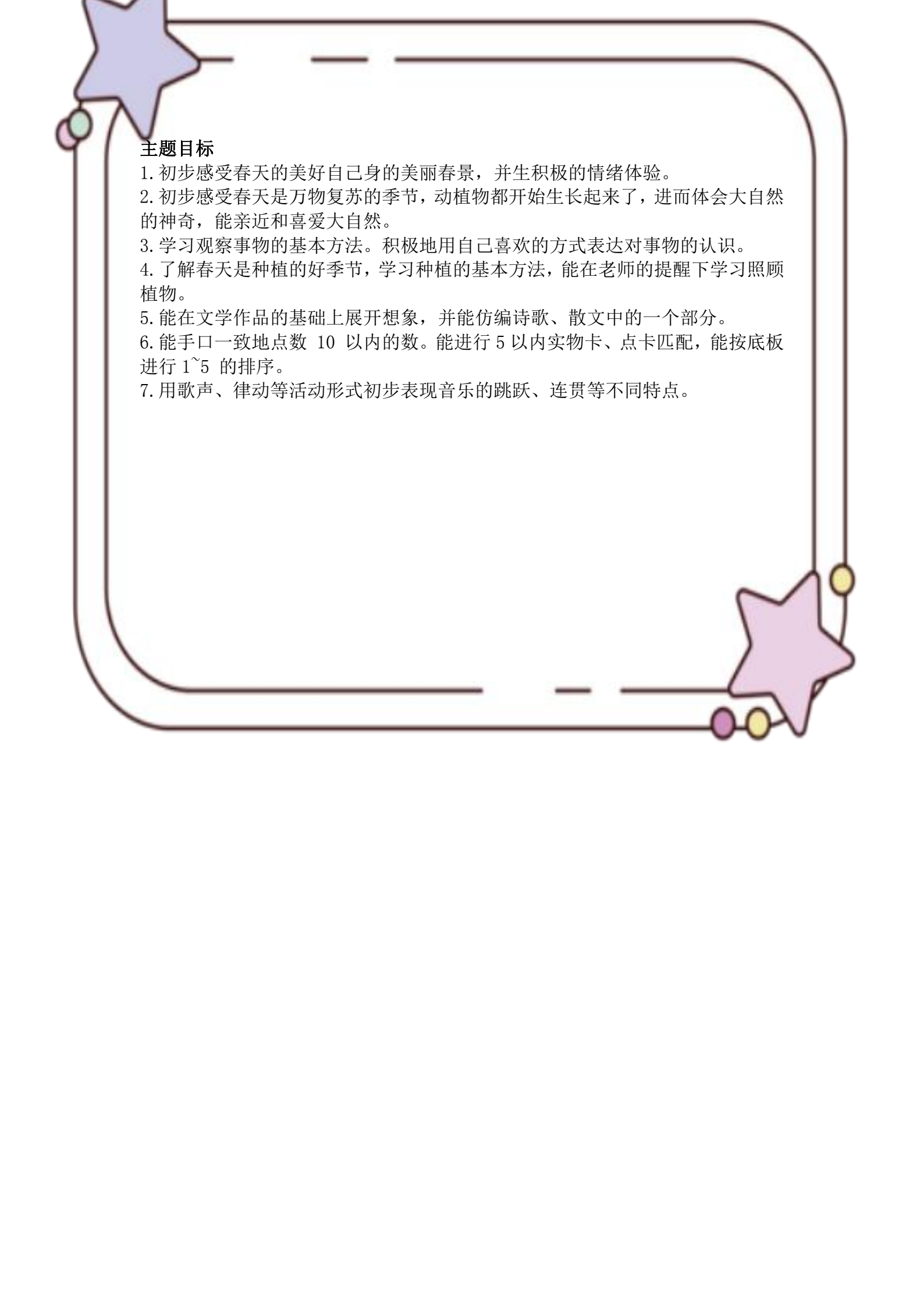
教材选登：迎春花

迎春花，开黄花，朵朵张开小嘴巴。它是公园小号手，迎着春天吹喇叭！滴滴答，滴滴答，它把春天迎来啦！

第八周工作计划

班级：小1班 实施主题：美丽的春天 日期：3月31日—4月4日 带班老师：高、顾老师

工作要求		1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。（主题目标） 2. 学习用各种感官观察迎春花，知道它是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。（主题目标） 3. 知道眼睛是心灵的窗户，学会正确用眼，学会保护自己的眼睛。（保健目标） 4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的帮助下照顾植物。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们热情问好，积极参与晨间检查，并在班级入口处完成签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：益智区：美丽的春天，提供具有春季典型特征的动植物、服饰图片，幼儿自由谈谈说说春天的变化并进行分类。 美工区：美丽的柳条，提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条。 3. 晨间谈话 ：春天来到了、美丽的春天				
	户外锻炼	1. 队列练习：队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐的节奏和老师的指导，积极参与做操活动。				
		集体游戏：趣味田径 按规则进行跳跃	集体游戏：攀爬 双手双脚协调爬行	集体游戏：蹦床 双脚保持平衡弹跳	集体游戏：山洞拱笼 双手双脚匍匐前进	清明节放假
		分散活动：重点指导 幼儿运动闯关	分散活动：重点指导 幼儿爬安吉梯套组	分散活动：重点指导 幼儿玩蹦床	分散活动：重点指导 幼儿钻山洞	
学习活动	语言：迎春花 学习有感情地朗诵 儿歌	健康：亮亮的眼睛 学会保护眼睛	数学：迎春花开了 能够进行数字5以内 的大小排序	美术：找绿色 能运用画、搓、贴等 方式表现绿草		
上午游戏	科发室：引导幼儿了解科学小实验的规则并操作	角色游戏	生活室：引导幼儿了解厨房用具并学会运用	区域游戏		
下午户外活动	角色游戏	沙水区：引导幼儿了解沙与泥巴的特性并进行塑造	角色游戏	角色游戏		
日常生活	1. 晨谈时和幼儿讨论，春天到了，幼儿园的树木、草地有什么变化。 2. 在散步的时候，引导幼儿关注幼儿园内植物的种类，知道幼儿园有哪些花、树及其名称。					
家长工作	1. 开展活动“以书换书”，和幼儿在家中一起挑选合适的书本并制作图书兑换券。 2. 做好六一体检工作，和家长沟通好六一体检的具体安排，以免产生误会。 3. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中，亲近大自然，让孩子感知春天景色的变化。					
环境创设	1. 师幼共同布置主题墙“美丽的春天”，把幼儿制作的美术作品张贴在主题墙上。 2. 丰富班级自然角，种植郁金香等植物，激发幼儿乐意观察植物生长的情感。同时，在美工区提供一面涂鸦墙，给幼儿提供大胆绘画春天的场所，表达自己对春天的想法。 3. 更换课程故事走廊，把幼儿在活动中的照片张贴起来，供大家回忆。					



主题目标

1. 初步感受春天的美好自己身的美丽春景，并生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1~5 的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。