

表扬栏：

表扬积极举手的幼儿：

陈叶博
朱祎笑
潘睿之
沈裕斐

等等

温馨提示：1. 晨谈时，和孩子们讨论分享日常的内容，鼓励幼儿说说自己的进步。

2. 在晨间谈话的时候，聊一聊自己在家中是如何招待客人的，学会做有礼貌的小客人。

3. 在等待时间中，聊一聊体育活动中安全隐患和自我保护的方法。

1. 请家长协助孩子更深入地认识自我，能够表达出自己的性别、喜爱的运动、动物和食物，并了解自己最擅长的领域等。通过发现“我”与他人的不同之处，从而更加欣赏和喜爱自己。

2. 请各位家长在自己的家中，与幼儿一同进行体操锻炼，以增强体质和促进身体健康。

教材选登：

从前，有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的，圆圆的，它就想去找太阳。

回到家，小兔子看见两盏红红的，圆圆的灯笼，小兔子就问：“妈妈，妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“这个不是太阳，太阳在外面呢”。

小兔子急忙跑出去了，她又看见大萝

卜，问：“妈妈，妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“这个不是太阳，太阳是在天上的”。

小兔子抬头一看，看到了天上飘着的气球说：“妈妈，妈妈，这个也不是太阳”。

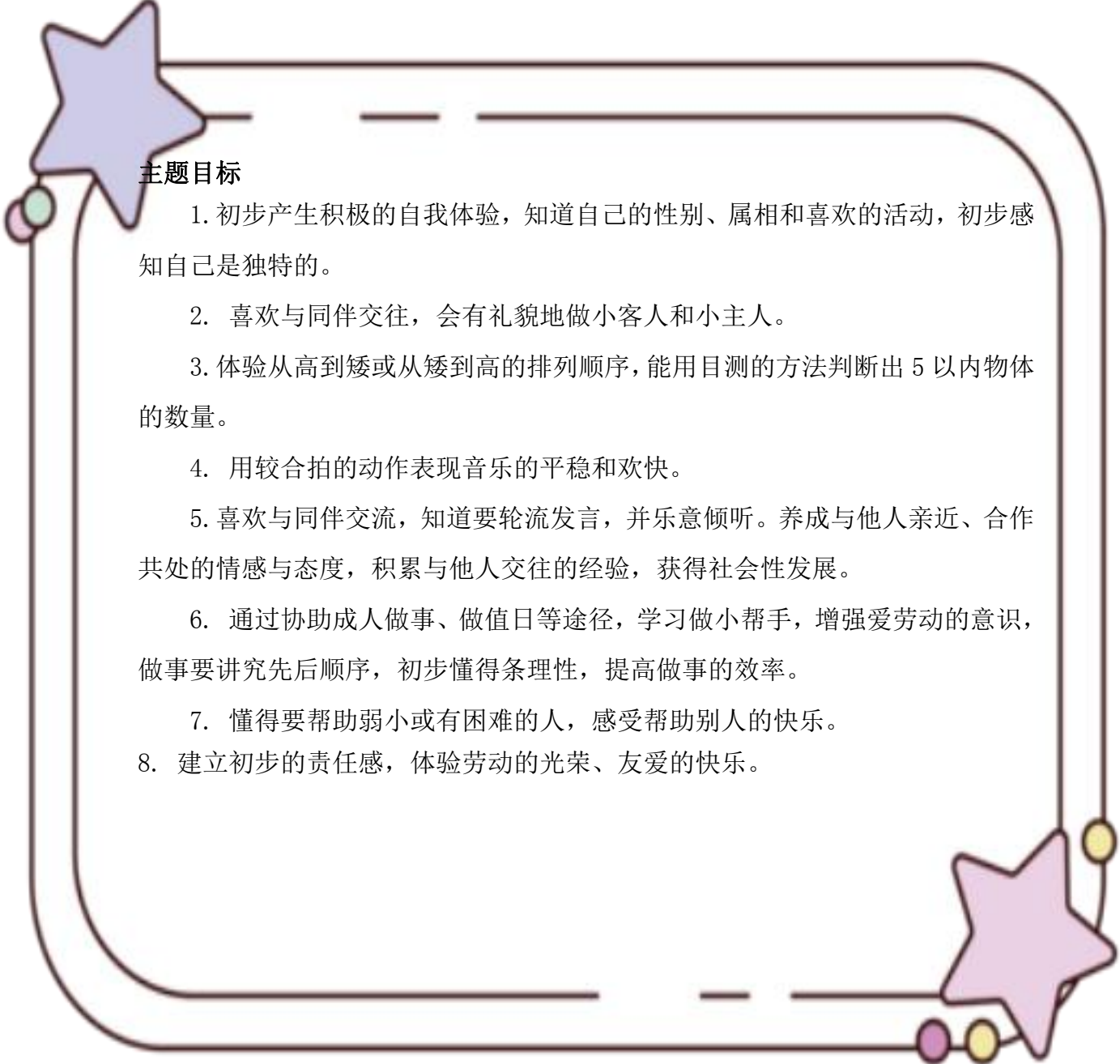
小兔子很着急的大喊到：“太阳在哪

里？”兔子妈妈手指着天空说：“那就是太阳”。0 小兔子顺着妈妈手指的方向看去，大喊道：“哇哇，我找到太阳啦！”

第七周工作计划

班级：小1班 实施主题：越来越棒 日期：3月24日—3月28日 带班老师：顾、高老师

工作要求	1. 通过观看挂图演示、手偶扮演、师幼讨论互动等方式理解对话结构的童话内容。（主题目标） 2. 初步熟悉曲调，会用自然的声音唱歌，能大胆地用动作表现歌曲的内容。（主题目标） 3. 学会正确擤鼻涕、漱口，学会保护自己，知道减少病毒传播的行为。（保健目标） 4. 通过模拟开飞机动作，保持身体平衡地走过不同高度的“桥”。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到： 在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域： 建构区：宝宝的房间，利用废旧物替代材料，根据生活经验，有目的地运用围合、对称、排序等技能，建构宝宝的房间。 益智区：比比谁最高，提供动物图片、易拉罐积木，引导幼儿自选垒高料，与动物比一比谁更高。 3. 晨间谈话： 能干的小主人			
		1. 队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。			
		集体游戏：篮球 双手向下拍	集体游戏：骑行 双脚交替蹬	集体游戏：滑滑梯 遵守规则有序游戏	集体游戏：滑索 双手用力抓握
	户外 锻炼	分散活动：重点指导 幼儿拍皮球	分散活动：重点指 导幼儿骑三轮车	分散活动：重点指 导幼儿玩滑滑梯	分散活动：重点指 导幼儿玩滑索
学习 活动	数学：有趣的面具 知道五官的准确位置	音乐：客人来了 能大胆地用动作表 现歌曲的内容。	体育：快乐的飞 行员 平稳走过一定高度	社会：我们的五 色花 培养创造力想象力	语言：小兔子找太 阳 尝试用叠词描述事物
上午 游戏	图书室：引导幼儿 自由选书看书	角色游戏	美术室：引导幼 儿创意绘画	区域游戏	区域游戏
下午 户外 活动	角色游戏	户外娃娃家：引 导幼儿进行角色 扮演游戏	角色游戏	种植区：引导幼 儿观察幼儿园里 的春天农作物	角色游戏
日常 生活	1. 晨谈时，和孩子们讨论分享日常的内容，鼓励幼儿说说自己的进步。 2. 在晨间谈话的时候，聊一聊自己在家中是如何招待客人的，学会做有礼貌的小客人。 3. 在等待时间中，聊一聊体育活动中安全隐患和自我保护的方法。				
家长 工作	1. 请家长协助孩子更深入地认识自我，能够表达出自己的性别、喜爱的运动、动物和食物，并了解自己最擅长的领域等。通过发现“我”与他人的不同之处，从而更加欣赏和喜爱自己。 2. 请各位家长在自己的家中，与幼儿一同进行体操锻炼，以增强体质和促进身体健康。				
环境 创设	1. 完成主题墙《越来越棒》的布置，把幼儿制作的手工、绘画作品以及成长照片等展示在主题墙上，让幼儿感受到自己的成长和进步，增强自信心和成就感。同时，布置一个“小小展示区”，鼓励幼儿将自己的作品带回家与家人分享，增进亲子关系。 2. 更新区域材料，把幼儿收集到的自然材料放置到区域中。				



主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。