



## 第九周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月7日—4月11日 带班老师：郑、韦、陆老师

|          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| 工作要求     | 1. 理解8以内数的实际意义,感知相邻两数之间的数量关系。(主题目标)<br>2. 尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征,并进行创意表演。(主题目标)<br>3. 知道多喝水有益健康,平时要及时补充水分。(保育目标)<br>4. 能灵敏地走、跑和倒退,并遵守教师信号的变化。(常规目标)<br>5. 知道世界因为有了缤纷的色彩而更美丽,初步懂得保护大自然。(常规目标) |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                          |
| 星期<br>内容 | 一                                                                                                                                                                                             | 二                                                                                                                                                                                                                | 三                       | 四                    | 五                        |
| 接待       | 1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                          |
| 晨间活动     | 晨间游戏                                                                                                                                                                                          | 1. <b>签到</b> : 能自己进行自主签到,会根据来园先后顺序排列小车。<br>2. <b>重点区域</b> : 建构区: 提供大、中型积木等材料,搭建房、汽车等,建造一个开心科技园,引导幼儿选择相应的积木造型并注意各区域的分布。<br>美工区: 轮子滚滚乐: 提供不同大小、不同花纹的轮子,在指定的区域进行创意画。<br>3. <b>晨间谈话</b> : 十万个为什么交流会。幼儿分享自己了解到的科学小知识。 |                         |                      |                          |
|          | 户外锻炼                                                                                                                                                                                          | 1. 队列练习: 向左向右转。<br>2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力,会变换队形。                                                                                                                                                           |                         |                      |                          |
|          |                                                                                                                                                                                               | 集体游戏: 综合1区<br>勇敢探索                                                                                                                                                                                               | 集体游戏:<br>阳光大运动          | 集体游戏: 平衡<br>走独木桥     | 集体游戏:<br>阳光大运动           |
|          |                                                                                                                                                                                               | 分散活动: 重点指导幼儿合作游戏                                                                                                                                                                                                 | 分散活动: 重点指导幼儿循环路线        | 分散活动: 重点指导幼儿注意高处安全   | 分散活动: 重点指导幼儿循环路线         |
| 学习活动     | 语言: 蓝汽车<br>感受色彩的美好                                                                                                                                                                            | 体育:<br>灵活的汽车<br>练习倒退走                                                                                                                                                                                            | 科学:<br>变成一样多<br>理解数实际意义 | 综合:<br>超级变变变<br>造型展示 | 美术:<br>交通工具创意画<br>发挥想象创作 |
| 上午游戏     | 花点时间: 重点指导幼儿包花                                                                                                                                                                                | 沙池: 鼓励幼儿挖掘轨道                                                                                                                                                                                                     | 创意社: 鼓励幼儿发挥想象           | 玩水: 重点指导自我保护         | 户外建构: 重点指导建构造型           |
| 下午户外活动   | 区域活动                                                                                                                                                                                          | 区域活动                                                                                                                                                                                                             | 区域活动                    | 区域活动                 | 科发室: 指导幼儿科学探索            |
| 日常生活     | 1. 引导幼儿乐意将自己带来的玩具、图书与同伴分享,学习轮流玩、交换玩的交往策略,并爱护珍惜别人带来的物品。<br>2. 户外活动时鼓励幼儿自由结伴,玩合作性的游戏,并注意安全。                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                          |
| 家长工作     | 1. 鼓励家长和孩子共同自制体育玩具,参加“亲子自制体育玩具比赛”,如:沙袋、布飞盘、飞镖、拉线瓶、纸子、马鞭等,发展孩子的创造力和动手制作的能力。<br>2. 请家长带孩子参观附近的植物园、图书馆或科技馆,激发孩子学科学的兴趣。                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                          |
| 环境创设     | 1. 布置“十万个为什么”主题墙,营造乐意探索的氛围。<br>2. 增设轮子相关的材料,帮助孩子感知轮子的结构和运动原理。                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                         |                      |                          |



## 科学育儿—— 家长可以通过四步来培养小小演说家

其实大部分人在公共场合演讲的时候都会觉得非常恐惧，然后特别害怕，觉得在大家面前发表演说是一件特别难以完成的事情。可是，事实上，演讲没有那么可怕，很容易就能完成，只不过需要大量的前期准备罢了。所以为了让孩子演讲的时候不害怕，在孩子年幼的时候，爸爸妈妈最好就有意识地培养孩子在公共场合演讲的能力，这样对于孩子未来的发展起到了非常重要的作用。

### 第一步：构建基础

有些爸爸妈妈直接带孩子到附近的俱乐部或者教室，然后通过现场的观摩教导孩子怎么样进行公共演讲，但是值得一提的是，这样的做法是不对的。正确的做法是，第一，最好是让孩子在家里或者孩子觉得比较放松的环境下讲话。这样做会为孩子将来成为一个优秀演说家奠定基础。练习的内容可以从孩子的日常生活开始，首先问一下孩子在学校的情况。还要注意的，就算孩子在叙述一件相同的事情，也不要打断孩子。一定要做一个善于倾听的人，千万不能因为孩子说错而打断他，不然将会打击孩子的自信心。

### 第二步：背故事

等到孩子吃饭时也能够流利地说话的时候，就可以准备进行下一步了。最好是让孩子在起居室对着玩具讲一些日常生活中的事情，或者是一个小故事，等到孩子准备好了可以邀请他的爷爷奶奶做听众。要是有机会可以在孩子不知道的情况下录孩子背诵的段落，如此一来你听了以后就能够发现并且告诉孩子哪些地方是需要改正的。

### 第三步：设置场景



在孩子能够熟练进行第二步以后，那么接下来就应该在真实的环境中测试孩子的技能了。爸爸妈妈可以为孩子创造这样的一个场景：房间里面可以给孩子放一个演讲台，然后也可以放几个椅子，当做观众席。然后鼓励孩子能够站在讲台上，说一些自己想要说的话也可以跟大家讲述一个故事。要知道的是，这样的场景设置是非常有必要的，它能够让孩子感受到一种成为演说家的感觉。通过这样的活动还能够检查孩子的肢体语言和措辞。

#### 第四步：专业训练

如果你的孩子在公共场合下的演讲口才被大家发现之后，最好是能够进一步完善孩子的这种技能了。平时可以带孩子参加别人组织的活动，这样的方式能够在活动中让孩子展现自己的能力。比方说，参加露营或者俱乐部都是提升孩子公共演讲技能的非常棒的方式。

#### 三个小贴士

##### 1、做一个安静的倾听者

对于演讲者来说，观众是演讲者很重要的组成部分。如果你是一个安静的聆听者，那么在平常的日子里孩子通过观察你的行为，渐渐地也会对演讲感兴趣。

##### 2、孩子的进度不一致

每个孩子都是不一样的个体。一部分的孩子也许马上就能够进入到下一个阶段，可是一部分的孩子也许需要花费一些时间。遇到这个问题的时候，千万不能够给孩子太多压力。原因在于当孩子在学习一门新的技能的时候，都有一个接受的过程，给孩子太多的压力起不到任何作用。

##### 3、鼓励孩子

在孩子进步的时候，一定要给孩子鼓励。



## 表扬乐于探索的宝贝

武赫奕、焦宸阔、周依堇、黄彦鸣、王鹤鸣、  
姚答李、冯博宇、张家昱、黄泽之、邓晨瑾、  
张悦苒、朱予安、王昕琪、王昱苏、王悦颖、  
孔成羲、朱晓熙