



第六周工作计划

班级：中3班 实施主题：春天在哪里 日期：3月17日—3月21日 带班老师：韦、郑、陆老师

工作要求	1. 学习用较连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。(主题目标) 2. 乐意学习邮递员认真送信，练习骑小车的基本动作，发展感知空间知觉能力。(主题目标) 3. 能认真参加寄信活动，正确感知9以内的数量，会按数量将圆点卡归类摆放。(保育目标) 4. 尝试用对称印染的方法制作风筝，在折好的纸的四边和中心染色。(常规目标) 5. 感知6/8拍节奏的音乐，初步了解乐曲优美、抒情的性质。(常规目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自己进行自主签到，会根据来园先后顺序排列小车。 2. 重点区域 ：语言区：春天的故事：提供各种有关春季花草动物的书，按图书画面顺序边看边讲述。 美工区：美丽的花草：提供各种树叶，彩纸，笔，油泥等，开展撕贴、拓印、搓捏等活动。 3. 晨间谈话 ：春天的秘密、给春天的信等，引导幼儿感受春天的美好，萌发热爱春天的情感。				
	晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
户外锻炼	集体游戏：跑酷区 有序排队玩耍	集体游戏： 阳光大运动	集体游戏：探险1区 合作载人	集体游戏： 阳光大运动	集体游戏：综合3区 蹦床蹦跳的方法
	分散活动：重点指导 幼儿注意高处安全	分散活动：重点指 导幼儿循环路线	分散活动：重点指导 幼儿合作骑车	分散活动：重点指 导幼儿循环路线	分散活动：重点指导 跳的方法
学习活动	语言：春天的秘密 理解诗歌内容	体育： 邮递员送信 感知空间知觉能力	数学： 给春天的信 感知9以内的数量	美术： 美丽的风筝 用印染方法制作	音乐：蝴蝶找花 感知6/8拍节奏，养成做 事认真不马虎的好习惯
上午游戏	图书室	美术室	过家家	农乐园	沙池
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 晨谈时引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 提醒幼儿洗手时认真按洗手的步骤洗手。				
家长工作	1. 设置“春天探秘”信箱，鼓励孩子与父母一起搜集有关春天的趣闻，也可到网上去查询有关信息，同时可将一些疑问以绘画或口述的形式放在信箱中。 2. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，降低春季疾病感染的概率。				
环境创设	1. 师幼继续共同布置主题墙饰“春天在哪里”，展示幼儿春天的照片。 2. 鼓动幼儿将制作或绘画的“美丽的风筝”挂在活动室的窗户上。				
本周反思					



第七周工作计划

班级：中3班 实施主题：春天在哪里 日期：3月24日—3月28日 带班老师：郑、韦、陆老师

工作要求	1. 初步理解散文诗的主要内容，乐意表达自己对春雨色彩的意见。（主题目标） 2. 能熟练掌握双脚连续向前跳的动作，锻炼幼儿下肢力量。（主题目标） 3. 了解种植的过程与种子生长所需要的基本条件，和幼儿园一些植物的名称特征。（保育目标） 4. 初步了解油菜花的特点，学习用手指点画的方法绘画油菜花。（常规目标） 5. 感受、欣赏春天大自然的美，观察并发现春天的特征。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能自己进行自主签到，会根据来园先后顺序排列小车。 2. 重点区域 ：益智区：红花找绿叶：提供贴有数字的红花和绿叶卡，排出数字的顺序。以贴有数字的红花为中心，找出它的相邻数绿叶朋友。 美工区：编花环：提供春天的野花野草；毛根、毛线等可缠绕物；引导幼儿了解花环制作方法。 3. 晨间谈话 ：春雨的色彩、春天的种植、春天的油菜花，引导幼儿表达对春天的喜爱。				
	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	户外 锻炼	集体游戏 ：山坡 有序排队玩耍	集体游戏 ： 阳光大运动	集体游戏 ：探险1 区 合作载人	集体游戏 ： 阳光大运动
学习 活动	语言 ：春雨的色彩 感受春雨的美好	体育 ：跳格子 发展下肢力量	科学 ： 春天的种植 了解种植过程	社会 ： 春天的田野 发现春天的特征	美术 ： 春天的油菜花 点画油菜花
上午 游戏	图书室	美术室	过家家	星光小舞台	沙池
下午 户外 活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常 生活	1. 晨谈时引导幼儿关注户外游戏安全，提高自我保护意识。 2. 鼓励幼儿尝试收集自然物，喜欢参加园内的种植活动，能大胆想象，自主决定自己的种植品种，并主动照料。				
家长 工作	1. 鼓励家长与孩子共同投入种植活动，引导孩子学习做观察记录，初步掌握种植的方法，体验种子发芽和种植成功的乐趣。 2. 请家长引导幼儿注意自我保护，提高幼儿安全意识。				



环境创设	1. 师幼继续共同布置主题墙饰“春天在哪里”，展示幼儿春天的照片。 2. 以“春天的秘密”为主题，收集相关的图片、照片和诗歌等，布置主题墙。
本周反思	