



表扬栏

——表扬安静用餐的小朋友

杨黄帅 李泽郁

王亦萱 徐广轩

徐陈稞 汪知珩

第 九 周工作计划

班级：小（2）班 主题：《美丽的春天》 日期：4月7日—4月11日 带班老师：钱、戴老师

工作要求		1. 能按 1~6 实物卡匹配相应数量的物体。 2. 能用自己的方式表达对生病的人的关心, 主动关爱他人。 3. 会原地纵跳触物, 动作协调。 4. 尝试用替换的方式进行歌词创编。				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 引导幼儿主动来园签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待 : 热情接待孩子来园, 引导孩子洗手, 在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 : 益智区提供春天景色的迷宫底图和自然物 (蚕豆等), 引导幼儿用认知区自然物摆出走迷宫的路线; 美工区提供画有竖线条的绿色纸和一张春天景色的底板。幼儿练习使用剪刀, 将剪下的小草贴在底板上; 生活区提供可穿脱衣服的娃娃若干个, 请幼儿帮助娃娃穿脱衣服。 3. 晨间谈话 : 春天的花、蔬菜真美味、清明假期等。				
	户外运动	1. 队列练习: 能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换队形。				
		集体游戏: 排排好 尝试排队游戏	集体游戏: 小能手 双手进行拍球	集体游戏: 小猴子 灵活地手脚攀爬	集体游戏: 骑车能手 尝试骑四轮车	集体游戏: 特种兵 保持平衡
		重点指导: 按规则玩 滑滑梯	重点指导: 能够双手 拍球	分散活动: 重点指导 山洞拱笼	重点指导: 尝试骑一 段距离	分散活动: 重点指导 走吊桥
学习活动		社会: 兔奶奶病了 关心他人	艺术: 春姑娘送花环 创编歌词	语言: 花路 复述故事内容	健康: 采桑叶 纵跳触物	数学: 蝴蝶找花 点物对应
上午游戏		美术室: 重点指 导点画	角色游戏	科发室: 重点指 导观察蚯蚓	区域游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	乐高: 重点指导 搭建物体	角色游戏	角色游戏	二楼建构: 重点指 导垒高
日常生活		1. 引导幼儿关注幼儿园内植物的种类, 知道幼儿园有哪些花、树及其名称。 2. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手, 打喷嚏时要捂嘴, 鼓励幼儿保持整洁和卫生。				
家长工作		1. 给孩子穿轻便的服装和鞋。 2. 建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等, 也可以供孩子观察、认识和喂养, 引导孩子感知春天小动物的变化。				
环境创设		1. 丰富班级自然角, 种植蝴蝶兰和郁金香等植物, 激发幼儿乐意观察植物生长的情感。 2. 在美工区提供一面涂鸦墙, 给幼儿提供大胆绘画春天的场所, 表达自己对春天的想法。				

主题目标

1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1~5 的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

儿童健康小知识



❤️ 如何纠正儿童挑食

现代社会幼儿常常有偏食等不良习惯，久而久之会引起营养性疾病的发生，培养幼儿良好的饮食习惯是非常重要的。因此，正确的培养良好饮食习惯的方法十分需要。

一、家长或者教师的示范作用

幼儿具有好奇的天性，好模仿，因此，我们有必要抓住这个特点想对策。在孩子面前，尤其是他们不愿意吃的食物，家长和老师可以当面吃，要做出可口的样子，不能用餐前对菜品有一点儿厌恶的表情出现。教师也可以有意识的将那些偏食的孩子与不偏食的孩子排座位时排在一起，通过不偏食的孩子行为带动那些偏食的孩子。

二、及时的鼓励

偏食的孩子需要采取一定鼓励性措施，可以是言语上的鼓励，鼓励孩子尝试没有吃过的菜品，并介绍菜品相关的营养知识跟来源，提高孩子对菜品的探索性，鼓励孩子参与到制作食物的过程中，也可以是物质上的奖励，如大红花等等，并且以书面的形式记录下来，让孩子能够看见自己的进步成绩。

三、采用游戏的方法

在吃食物的同样可以采取游戏的方法，如菜品有各种各样的样式，让他们选择自己喜欢的样式吃下去，他们也可能吃出各种各样的形式，这样有利于培养幼儿吃食物的兴趣。在这个过程中，对于幼儿不能采取强迫的方式让幼儿吃自己不喜欢的食物，而是采取自由的方式吃，作为老师或者家长必须进行有步骤的引导。

四、变化品种

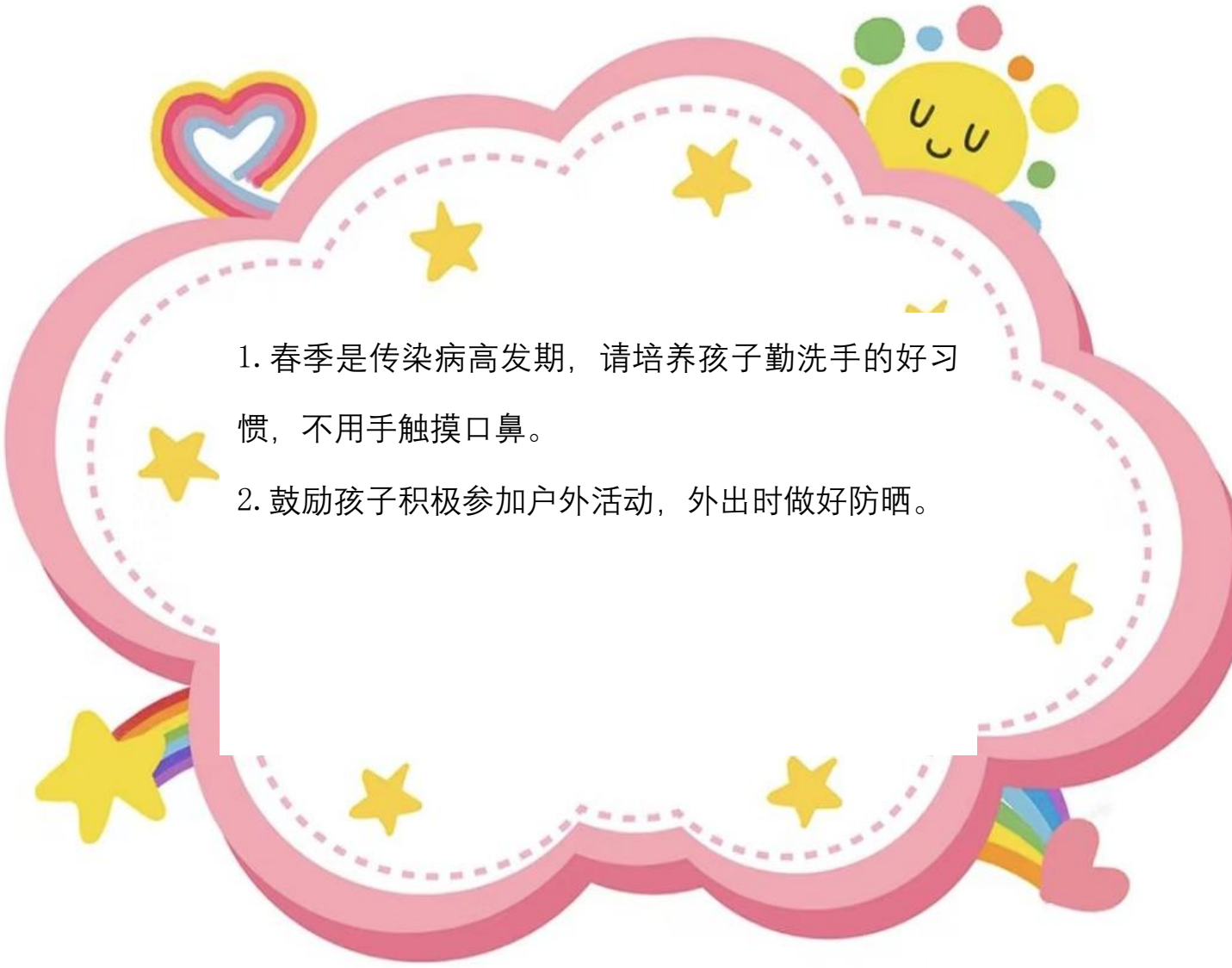
食物的样式不能仅仅局限于很少的那几种，而是要尝试着变换各种样式，每天或者每周对食物的种类进行排序，有科学规律的进行！

五、营造环境

进餐时可以营造一个温馨、美好、和谐的用餐环境，放餐中播放优美、舒缓、幼儿熟悉的轻音乐。在整个过程中提醒幼儿不要随便发出声音，打破这个美好的用餐环境，老师在这个用餐过程中，不要做与纪律有关的事情，对于那些有着不良用餐习惯的孩子，不能大声训斥，而是在心中记录下来。然后用餐之后进行总结。

孩子的偏食或者挑食的坏习惯，在正确方法的引导下是能够纠正的
让我们一起守护孩子健康成长！



- 
1. 春季是传染病高发期，请培养孩子勤洗手的好习惯，不用手触摸口鼻。
 2. 鼓励孩子积极参加户外活动，外出时做好防晒。



故事：《花路》

附：故事

花 路

小熊在花店里买了一袋花种，想在院子里种上鲜花。

小熊背起袋子往家里走。

回到家，小熊打开袋子一看：“啊，种子全没了。”

小熊仔细一看，原来袋子上有个洞呀！小熊很伤心。

春天到了，小熊家门前的路上出现了一条开满鲜花的小路。

小朋友，你知道这是为什么吗？

