主题目标:

- 1. 初步感受春天的美好,能关注自己身 边的美丽春景,并产生积极的情绪体验。
- 2. 初步感受春天是万物复苏的季节,动植物都开始生长起来了,进而体会大自然的神奇,能亲近和喜爱大自然。
- 3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
- 4. 了解春天是种植的好季节,学习种植的基本方法,能在老师的提醒下学习照顾植物。
- 5. 能在文学作品的基础上展开想象,并 能仿编诗歌、散文中的一个部分。
- 6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能 进行 5 以内实物卡、点卡匹配,能按底板进 行
 - 1~5 的排序。
- 7.用歌声、律动等活动形式初步表现**音** 乐的跳跃、连贯等不同特点。

第一一周工作计划

班级:小3班 实施主题:美丽的春天 日期:4月21日-4月25日 带班老师:周、杨老师

工作要求		1. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配,能按底板进行 1 [~] 5 的排序。 (主题目标) 2. 通过春天的故事、儿歌和绘本,培养幼儿对文学作品的兴趣,并愿意参与讲述或表演。(主题目标)				
		3.逐步形成责任意识,能够在活动后整理自己的物品,如收拾书包、摆放椅子。(常规目标) 4.形成良好的作息习惯,愿意按照幼儿园的作息时间进行活动,如按时午休、合理饮水。(保育目标)				
星期 内容		===		Ξ	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏					
	户外运	1. 队列练习:练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操:师幼一起做操,提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
		集体游戏: 滑滑梯	集体游戏:零跑	集体游戏: 趣味田径	集体游戏: 球	集体游戏: 投掷
	动	反应游戏 分散活动:重点指导	横向爬行 分散活动: 重点指导	障碍跑 分散活动: 重点指导	定点拍球 分散活动:重点指导	定点投沙包 分散活动:重点指导
		排队依次游戏	组合攀爬	灵活绕过障碍	拍皮球	投定点目标
学习活动		语言:熊宝宝的 小芽芽 理解故事内容	数学:数数有多 少 点数 1-10	体育:小蝌蚪找 妈妈 锻炼身体协调性	美术:春天的郁 金香 折纸	社会:一起去找 蒲公英 认识、寻找蒲公英
上午 游戏		科发室	区域游戏	生活室	角色游戏	区域游戏
下午 户外 活动		角色游戏	照相馆	角色游戏	沙水区	角色游戏
日常生活		1.在课堂或餐前时间,结合食物介绍春天的应季蔬菜和水果,如草莓、莴苣、樱桃等。 2.在户外活动后,引导幼儿讨论自己的运动体验,如春天的风是不是让人跑得更轻快? 3.组织幼儿讨论适合春天进行的运动,如踢毽子、放风筝,并尝试开展相关游戏。				
家长 工作		 家长可以利用周末带孩子参观植物园、公园等,让幼儿亲身体验春天的美景。 鼓励家长带孩子参加社区环保活动,如植树、清理垃圾等,让孩子在实践中学习爱护环境。 				
环境 创设		1.完成主题增《美丽的春天》。 2.在班级内布置"春天小百科"角,展示春天的花卉、动物、天气变化的图片及简单文字介绍, 让幼儿自由翻阅。				

教材选登:



熊宝宝的小芽芽

天是蓝蓝的, 云是白白的, 草是绿绿的, 花是红红的。熊宝宝种下一粒种子, 长出了小芽芽。熊宝宝高兴呀, 每天都来看看它。

长啊长,长大了!会不会长出苹果呀?

长啊长,长大了!会不会长出梨子呀?

长啊长,长大了!会不会长出西瓜呀?



温馨提示:



一、健康防护

春季气温多变,建议家长为孩子准备方便穿脱的"洋葱式"衣物(如薄外套+卫衣),避免感冒。注意手足口病、水痘等传染病预防,提醒孩子勤洗手,避免用手揉眼鼻。若孩子出现发热、皮疹等症状,及时就医并告知班级老师。

二、亲近自然

四月是踏青的好时节,可组织家庭春游或园内种植活动,让孩子观察植物发芽、昆虫活动,用画笔记录春天变化。户外活动每天保持1-2小时,增强体质和观察力。

三、饮食调理

多吃菠菜、草莓、樱桃等新鲜果蔬,补充维生素;适当增加鱼肉、豆类补充蛋白质,少吃冷饮,可用蜂蜜水、梨汤润燥,推荐食谱、芹菜炒百合、山药红枣粥,

四、情绪引导

春季孩子易躁动,建议通过绘本共读(如《我的情绪小怪兽》)、音乐游戏疏导情绪,家长避免过度催促,多用鼓励式语言,例如:"你刚才耐心等待的样子真棒!

五、节气教育

结合清明节,用儿童化语言讲解祭祖、踏青习俗,例如:"清明节是和家人一起怀念祖先、爱护自然的日子。"可手工制作柳条花环或青团黏土模型。

表扬栏:

