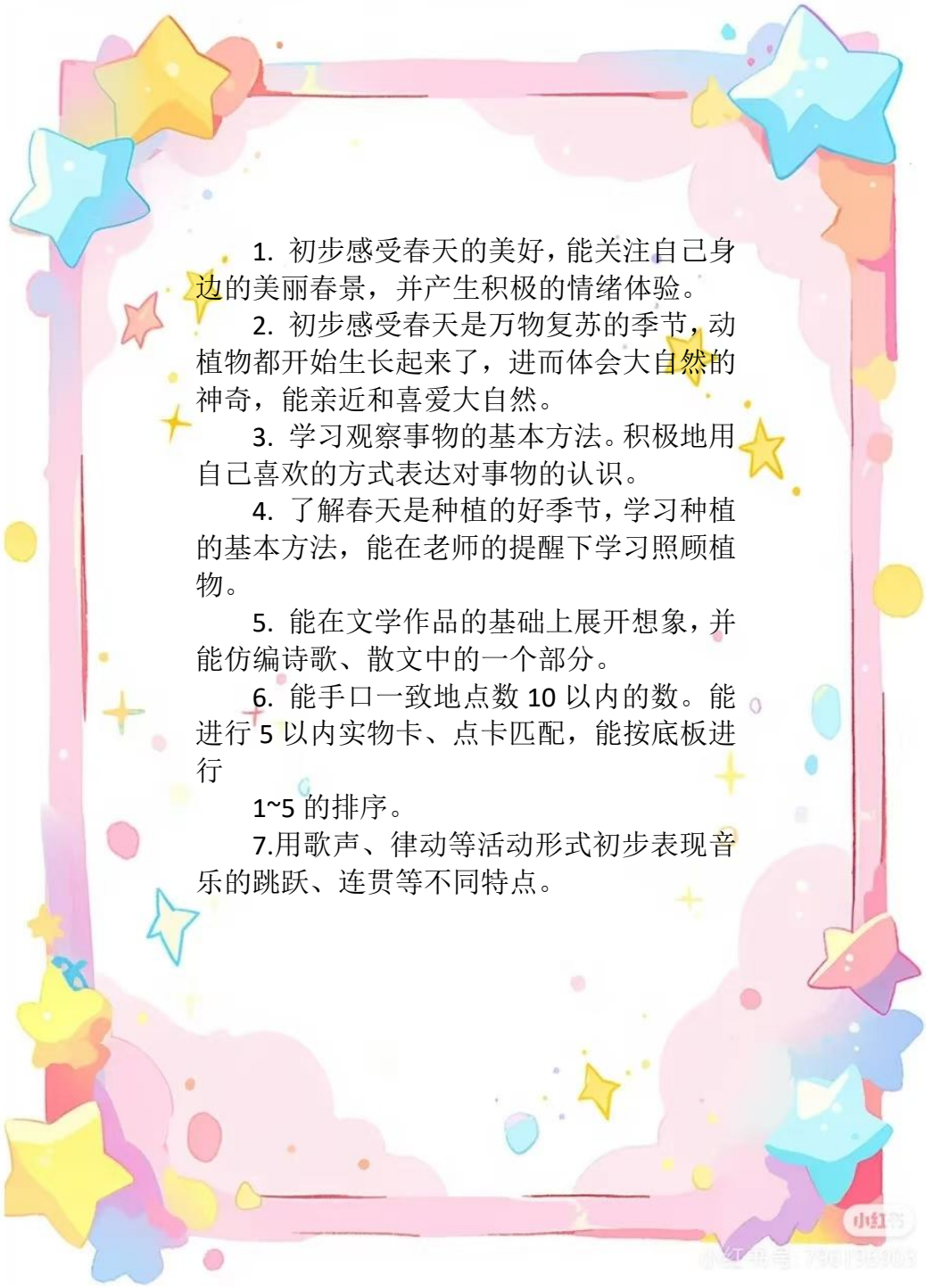
主题目标：



1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。

2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。

3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。

4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。

5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。

6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行

1~5 的排序。

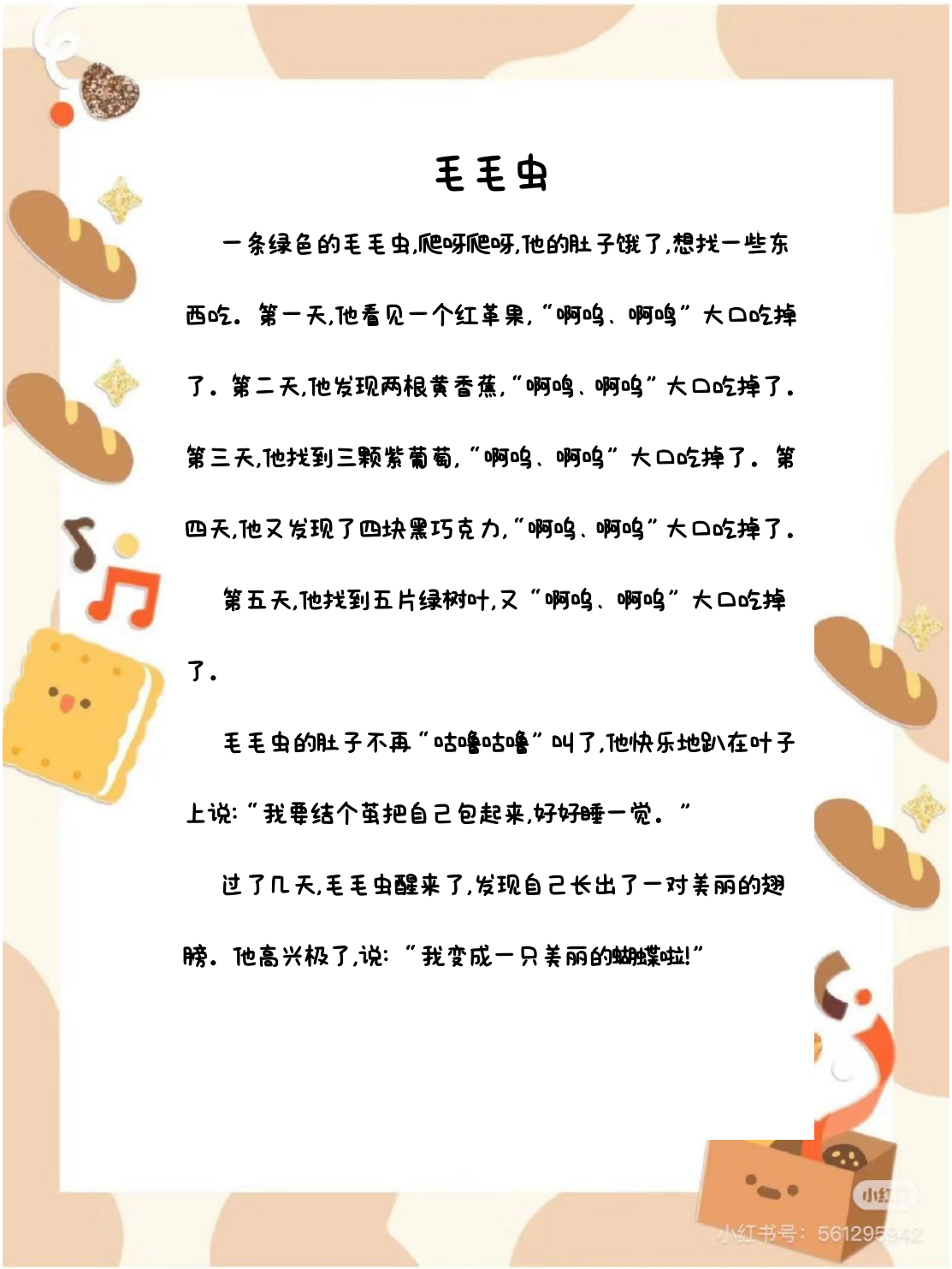
7.用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

第 十 周工作计划

班级：小3班　实施主题：美丽的春天 日期：4月14日—4月18日 带班老师：杨、周老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1.了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。（主题目标）
2.了解春天常见的小动物，如蝴蝶、蜜蜂、燕子等，初步认识它们的习性和特点。（主题目标）
3.能够遵守课堂规则，如认真听讲、不随意插话、轮流发言。（常规目标）
4.了解不同天气的穿衣需求，学会根据冷热增减衣物，避免感冒。（保育目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1.签到：利用毛球进行签到。
2.重点区域：益智区：提供具有春季典型特征的动植物、服饰图片，幼儿自由谈谈说说春天的变化并进行分类。
生活区：提供可穿脱衣服的娃娃若干个，请幼儿帮助娃娃穿脱衣服。
3.晨间谈话：春天的动物、种春天等。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">户外运动</td><td colspan="5">1.队列练习：练习踏步向前走。
2.律动、早操：提醒幼儿和老师、同伴一起做动作。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：山洞供笼
S形钻爬</td><td>集体游戏：攀爬
横向爬行</td><td>集体游戏：球
定点踢球</td><td>集体游戏：骑行
直线骑行</td><td>集体游戏：滑滑梯
反应游戏</td></tr>
<tr><td>分散活动：重点指导
四肢发力钻爬</td><td>分散活动：重点指导
组合攀爬</td><td>分散活动：重点指导
踢足球</td><td>分散活动：重点指导
骑行过山坡</td><td>分散活动：重点指导
排队依次游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>语言：毛毛虫
故事欣赏</td><td>科学：小鸡和小鸭
认识鸡鸭特征区别</td><td>健康：翅鼻子噜噜
保护鼻子</td><td>美术：小蜗牛出来了
黏土手工</td><td>社会：小草长高了
爱护花草</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>图书室</td><td>区域游戏</td><td>美术室</td><td>角色游戏</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>角色游戏</td><td>乐高</td><td>角色游戏</td><td>饲养区</td><td>角色游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1.带领幼儿在户外散步时，提醒他们注意春天的声音，如小鸟的叫声、风吹树叶的声音等。
2.在幼儿整理个人物品时，提醒他们注意换季收纳衣物。
3.通过每日分享环节，让幼儿讲述自己发现的春天的变化，如“今天我看到柳树长出了嫩芽！”</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1.请家长带孩子收集春天的自然物，如落叶、花瓣、小石头，并带到幼儿园进行展示和讨论。
2.请家长帮助孩子选择一颗植物种子，在家中种植并记录生长过程，培养幼儿的责任感和观察能力。
3.在家中提供简单的春天主题绘本，并鼓励孩子在家与家长一起讲述春天的故事。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1.继续创设主题墙《美丽的春天》。
2.丰富班级自然角，种植蝴蝶兰和郁金香等植物，激发幼儿乐意观察植物生长的情感。
3.在美工区提供一面涂鸦墙，给幼儿提供大胆绘画春天的场所，表达自己对春天的想法。</td></tr>
</table>

教材选登：



毛毛虫

一条绿色的毛毛虫，爬呀爬呀，他的肚子饿了，想找一些东西吃。第一天，他看见一个红苹果，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。第二天，他发现两根黄香蕉，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。第三天，他找到三颗紫葡萄，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。第四天，他又发现了四块黑巧克力，“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

第五天，他找到五片绿树叶，又“啊呜、啊呜”大口吃掉了。

毛毛虫的肚子不再“咕噜咕噜”叫了，他快乐地趴在叶子上说：“我要结个茧把自己包起来，好好睡一觉。”

过了几天，毛毛虫醒来了，发现自己长出了一对美丽的翅膀。他高兴极了，说：“我变成一只美丽的蝴蝶啦！”

温馨提示：

四月份温馨提示

一、健康防护

春季气温多变，建议家长为孩子准备方便穿脱的“洋葱式”衣物（如薄外套+卫衣），避免感冒．注意手足口病、水痘等传染病预防，提醒孩子勤洗手，避免用手揉眼鼻．若孩子出现发热、皮疹等症状，及时就医并告知班级老师．

二、亲近自然

四月是踏青的好时节，可组织家庭春游或园内种植活动，让孩子观察植物发芽、昆虫活动，用画笔记录春天变化．户外活动每天保持1–2小时，增强体质和观察力．

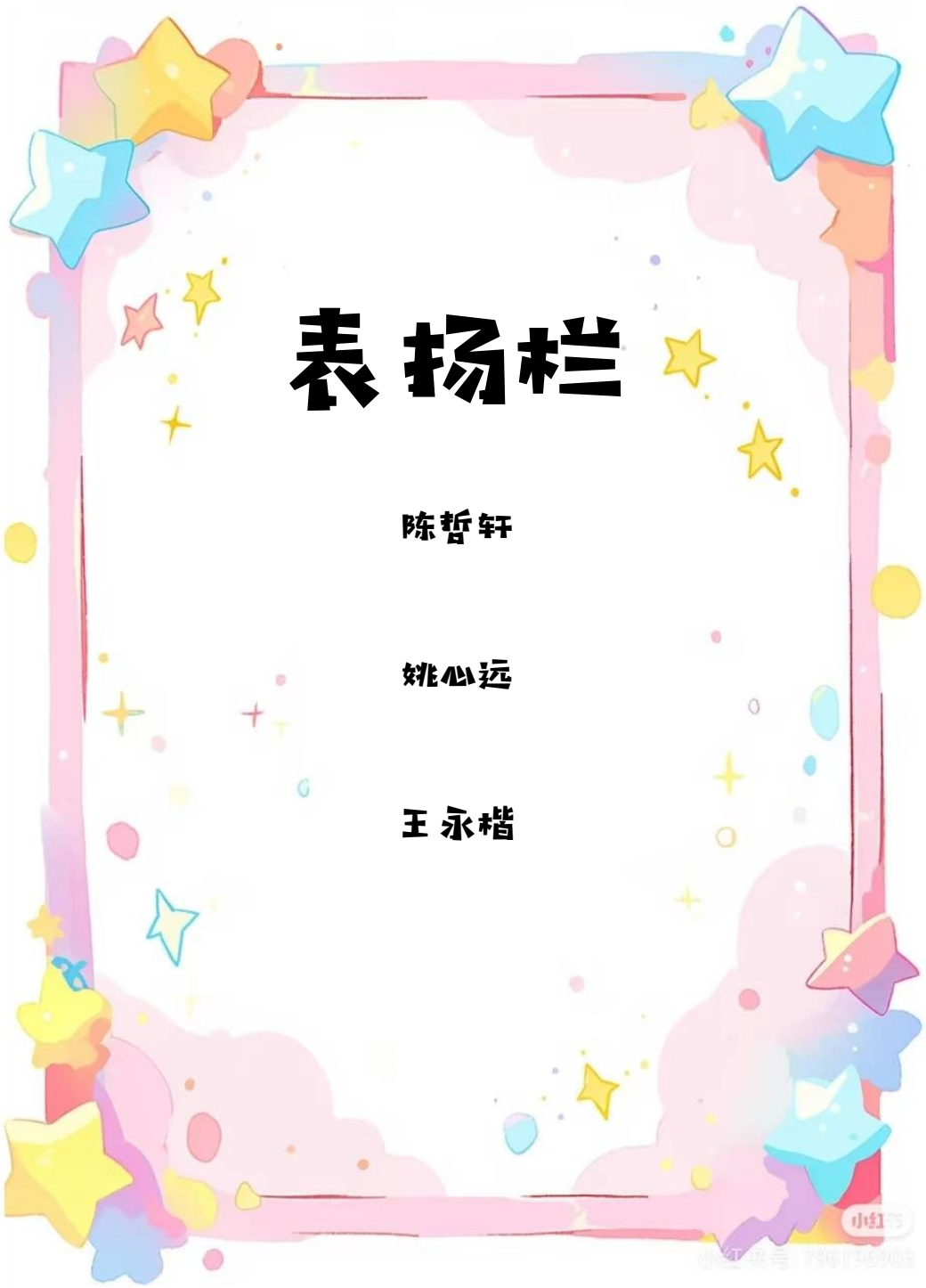
三、饮食调理

多吃菠菜、草莓、樱桃等新鲜果蔬，补充维生素；适当增加鱼肉、豆类补充蛋白质．少吃冷饮，可用蜂蜜水、梨汤润燥．推荐食谱：芹菜炒百合、山药红枣粥．

四、情绪引导

春季孩子易躁动，建议通过绘本共读（如《我的情绪小怪兽》）、音乐游戏疏导情绪．家长避免过度催促，多用鼓励式语言，例如：“你刚才耐心等待的样子真棒！”

五、节气教育

结合清明节，用儿童化语言讲解祭祖、踏青习俗，例如：“清明节是和家人一起怀念祖先、爱护自然的日子．”可手工制作柳条花环或青团黏土模型．

表扬栏：