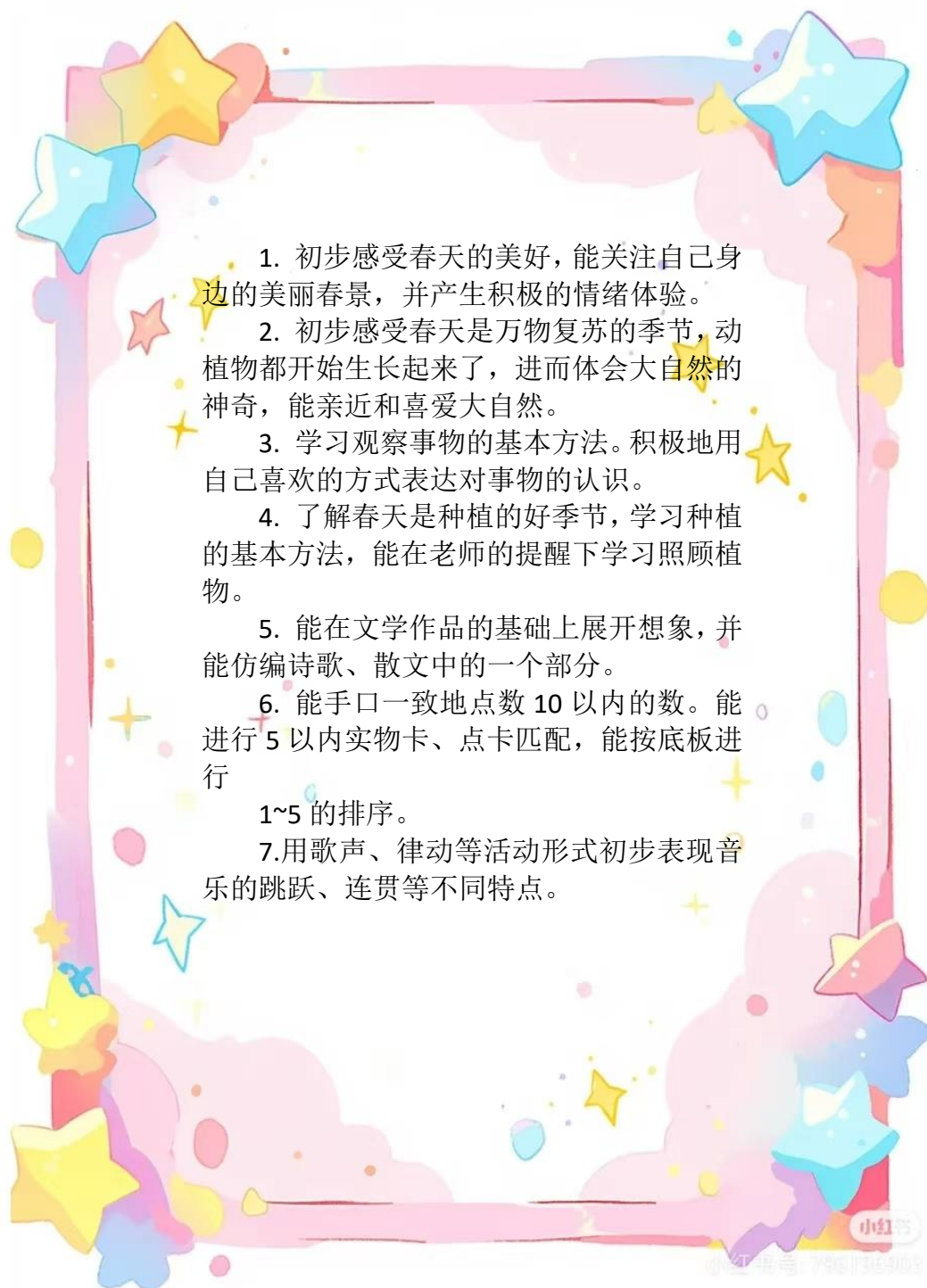


主题目标：



第九周工作计划

班级：小3班 实施主题：美丽的春天 日期：4月7日—4月11日 带班老师：周、杨老师

工作要求		1. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。（主题目标） 2. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。（主题目标） 3. 在活动和游戏中，学会与同伴友好合作，能够合理协商并分享玩具或材料。（常规目标） 4. 养成良好的卫生习惯，如饭前便后洗手，正确使用手帕或纸巾擦鼻涕。（保育目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：利用毛球签到。 2. 重点区域 ：阅读区：提供有关春天的图书供幼儿阅读、欣赏，如儿歌、故事等。 建构区：提供积木、插塑等，建构春天里的公园，引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙，用插塑拼插各种花草。 3. 晨间谈话 ：春天的天气、春天的植物等。				
	户外活动	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。				
		集体游戏：攀登 横向爬行	集体游戏：球 定点拍球	集体游戏：山洞拱桥 S形钻爬	集体游戏：滑索 上臂支撑力里	集体游戏：投掷 定点投沙包
		分散活动：重点指导 组合攀爬	分散活动：重点指导 拍皮球	分散活动：重点指导 四肢发力钻爬	分散活动：重点指导 手臂发力	分散活动：重点指导 投定点目标
学习活动		语言：花路 故事欣赏	数学：蝴蝶找花 颜色分类	体育：采桑叶 原地纵跳	音乐：春姑娘送花环 学唱歌曲	社会：兔奶奶病了 关爱他人
上午游戏		科发室	区域游戏	生活室	角色游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	一楼建构	角色游戏	种植区	角色游戏
日常生活		1. 户外活动时，教师要注重对幼儿的生活护理，为幼儿准备人手一条擦汗毛巾，引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。 2. 在晨间谈话中，引导幼儿观察每天的天气变化，并说出“今天是晴天/多云/下雨天”等。 3. 在手工环节，让幼儿尝试使用春天的自然物（如树叶、花瓣）进行创作。				
家长工作		1. 请家长带领孩子观察花匠的劳动，鼓励孩子协助花匠做一些力所能及的工作，如给花草松松土、浇浇水、除除杂草等，培养孩子喜爱花草的情感，经常去观察花草的生长。 2. 建议家长和孩子一起制作“春天观察日记”，用简单的绘画、照片或短句记录春天的发现。				
环境创设		1. 开始创设主题墙《美丽的春天》。 2. 在科学区设置“春天的变化”观察记录区，让幼儿用绘画或简单标记记录春天的变化，如花朵的开放、叶子的生长等。				

教材选登：

花路

小熊在花店里买了一袋花种，想在院子里种上鲜花。

小熊背起袋子往家里走。

回到家，小熊打开袋子一看：“啊，种子全没了。”小熊仔细一看，原来袋子上有个洞呀！
小熊很伤心。

春天到了，小熊家门前的路上出现了一条开满鲜花的小路。

小朋友，你知道这是为什么吗？

温馨提示：



四月份温馨提示

一、健康防护

春季气温多变，建议家长为孩子准备方便穿脱的“洋葱式”衣物（如薄外套+卫衣），避免感冒。注意手足口病、水痘等传染病预防，提醒孩子勤洗手，避免用手揉眼鼻。若孩子出现发热、皮疹等症状，及时就医并告知班级老师。

二、亲近自然

四月是踏青的好时节，可组织家庭春游或园内种植活动，让孩子观察植物发芽、昆虫活动，用画笔记录春天变化。户外活动每天保持1-2小时，增强体质和观察力。

三、饮食调理

多吃菠菜、草莓、樱桃等新鲜果蔬，补充维生素；适当增加鱼肉、豆类补充蛋白质。少吃冷饮，可用蜂蜜水、梨汤润燥。推荐食谱：芹菜炒百合、山药红枣粥。

四、情绪引导

春季孩子易躁动，建议通过绘本共读（如《我的情绪小怪兽》）、音乐游戏疏导情绪。家长避免过度催促，多用鼓励式语言，例如：“你刚才耐心等待的样子真棒！”

五、节气教育

结合清明节，用儿童化语言讲解祭祖、踏青习俗，例如：“清明节是和家人一起怀念祖先、爱护自然的日子。”可手工制作柳条花环或青团黏土模型。



表扬栏：

