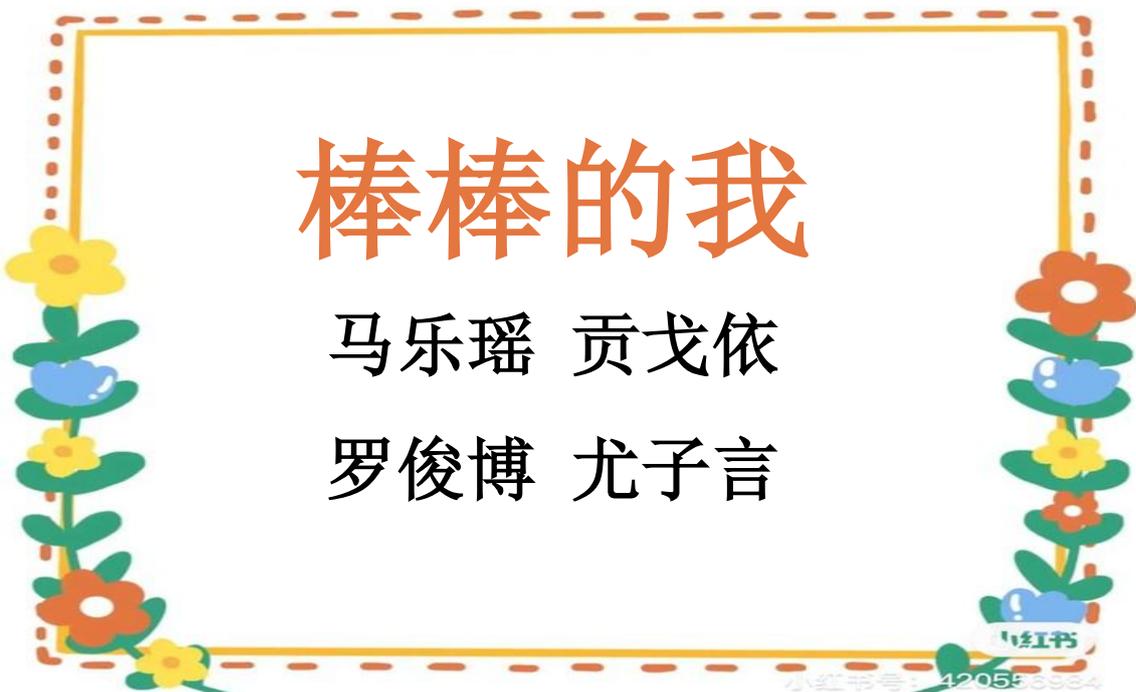


棒棒的我

马乐瑶 贡戈依

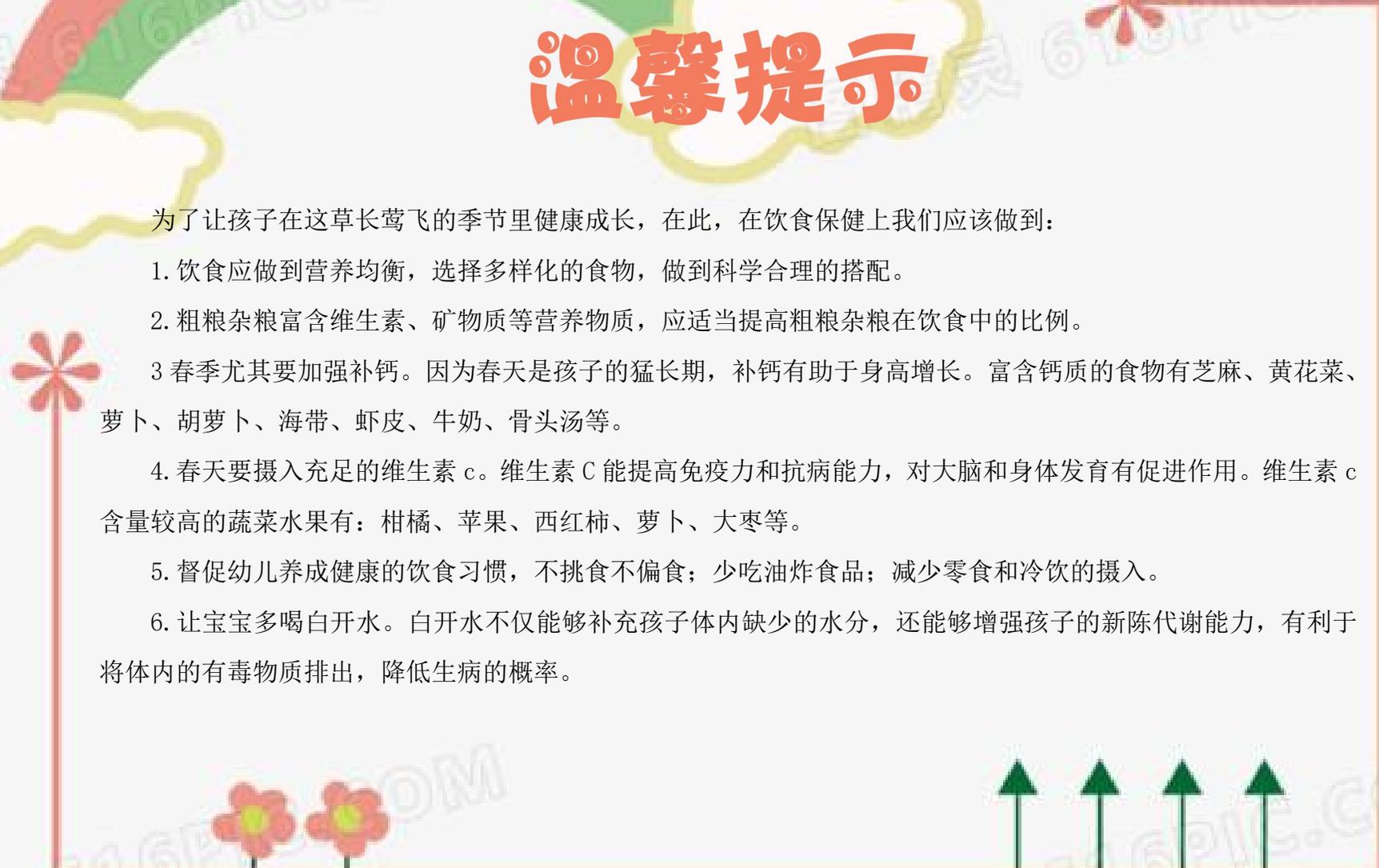
罗俊博 尤子言





温馨提示

为了让孩子们在这草长莺飞的季节里健康成长，在此，在饮食保健上我们应该做到：

1. 饮食应做到营养均衡，选择多样化的食物，做到科学合理的搭配。
 2. 粗粮杂粮富含维生素、矿物质等营养物质，应适当提高粗粮杂粮在饮食中的比例。
 - 3 春季尤其要加强补钙。因为春天是孩子的猛长期，补钙有助于身高增长。富含钙质的食物有芝麻、黄花菜、萝卜、胡萝卜、海带、虾皮、牛奶、骨头汤等。
 4. 春天要摄入充足的维生素c。维生素C能提高免疫力和抗病能力，对大脑和身体发育有促进作用。维生素c含量较高的蔬菜水果有：柑橘、苹果、西红柿、萝卜、大枣等。
 5. 督促幼儿养成健康的饮食习惯，不挑食不偏食；少吃油炸食品；减少零食和冷饮的摄入。
 6. 让宝宝多喝白开水。白开水不仅能够补充孩子体内缺少的水分，还能够增强孩子的新陈代谢能力，有利于将体内的有毒物质排出，降低生病的概率。
- 

主题说明

春天到了，春天是一个温暖而美丽的季节。桃花开了，柳树绿了，小鸭子在河里欢快地嬉水，草地上开满了各种各样的花，春天真美丽呀！

在本主题中，教师要让幼儿充分地在大自然中感受春天的美丽与美好。在春天里，孩子们可以观察到花草树木的变化，发现气温、人们的穿着等的变化，真切地感受春天来了。教师要激发幼儿喜爱春天的情感，并让幼儿乐意参与春天里多种有趣的活动。

第 八 周 工 作 计 划

班级：小4班 实施主题：美丽的春天 日期：3月31日-4月4日 带班老师：黄、姚、许老师

工作要求	1. 学习有感情地朗诵儿歌，知道迎春花是春天最早开放的花。（主题目标） 2. 会用合适词汇表达对草地的感受：嫩绿、一大片、刺刺的，懂得爱护草地。（主题目标） 3. 学习用连贯和跳跃的唱法来演唱歌曲，根据歌词内容创编相应的动作进行表演。（主题目标） 4. 进一步提高幼儿学习活动中的专注力和参与性，鼓励其积极举手发言。（常规目标） 5. 了解洗手时的注意事项，懂得不打湿袖子、衣服的方法。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并选择当日游戏区域。 2. 重点区域 ：美工区：《美丽的柳条》，提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条。 娃娃家：提供餐垫、背包等材料，开展带娃娃春游、逛公园等游戏情节。 3. 晨间谈话 ：我看到的春天、春天在哪里、爱护花草树木等。				
晨间活动	1. 队列练习：初步学习排成两列纵队，前后保持一臂距离。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意努力将动作做到位。				
户外锻炼	集体游戏：吹泡泡 尝试前进后退	集体游戏：揪尾巴 尝试快跑和躲闪	集体游戏：搭山洞 尝试钻爬	集体游戏：赶小羊 尝试用脚控制球	清明节放假
	分散活动：重点指导 探索骑行控制间距	分散活动：重点指 导有序玩蹦床	分散活动：重点指 导安全有序玩滑索	分散活动：重点指导 攀爬时翻越	
学习活动	语言：迎春花 有感情地朗诵儿歌	数学：迎春花开了 按照底板1-5排序	音乐：春天 学习连贯、跳跃唱法	社会：绿色的草地 爱护草地	
上午游戏	游戏活动	美术室：重点指 导	区域活动	生活室：重点指 导	
下午户外活动	户外娃娃家：重点 指导春游情节	游戏活动	户外写生：重点 指导绘画桃花	游戏活动	
日常生活	1. 晨谈时和幼儿讨论，春天到了，幼儿园的树木、草地有什么变化。 2. 散步时，引导幼儿关注幼儿园内植物的种类，知道幼儿园有哪些花、树及其名称。				
家长工作	1. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中，亲近大自然，让孩子感知春天景色的变化，与春天互动。 2. 请家长与幼儿一同了解照顾花草、盆栽的知识，尝试松土、浇水、除草等。				
环境创设	1. 共同收集春天动植物的图片并张贴在主题墙上，鼓励幼儿交流学习，增进对春天的了解。 2. 和幼儿共同讨论新的班级公约，了解在班级中新增的规则，帮助幼儿形成良好的规则意识。				
本周反思					