



第 八 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：可爱的我 日期：3 月 31 日—4 月 3 日 带班老师：蒋、田老师

工作要求		1. 通过倾听，感知理解小手的本领，丰富和销售有关的词汇。（主题目标） 2. 认识脚丫，体验光脚踩在不同材质地面的触感。（主题目标） 3. 感知和区分物体的高矮，并能用相应的词进行描述。（主题目标） 4. 午睡前主动将鞋子摆放整齐，将衣服叠放好后自主入睡。（保育目标） 5. 知道要微笑面对大家，与同伴友好相处。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：知道按时到校，根据手环颜色进行自主签到。 2. 重点区域 ：生活区：提供抹布，鼓励幼儿擦自己的小椅子，让小手更能干；图书区：提供小熊、小袋鼠玩偶，与讲卫生有关的绘本音频，幼儿倾听故事，尝试用手偶复述简单的故事内容。 美工区：提供粘土、纽扣、毛根、毛球等材料，引导幼儿制作点心。 3. 晨间谈话 ：去做客、小手本领大、我的小脚丫等。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能快速熟悉更新后的做操队形，在听到音乐后快速站好。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，动作协调有力。				
		集体游戏：球区 双手交替拍球	集体游戏：探险 2 区 独木桥平衡行走	集体游戏：探险 1 区 翻越、爬树	集体游戏：综合 1 区 滚轮胎	清明节放假
		分散活动：重点指 导幼儿连续拍球	分散活动：重点指导幼 儿使用吊环	分散活动：重点指导 幼儿爬树、爬软梯	分散活动：重点指 导幼儿搬运轮胎	
学习 活动	语言：一双手 我的小手的本领	社会：小客人有礼 貌 做客的礼仪	数学：可爱的脚丫 了解小脚	健康：我会穿脱 套头衫 学穿套头衫		
上午 户外 活动	花点时间	创意社	沙池	图书室		
下午 游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏		
日常 生活	1. 知道自己很能干，会用多种方式表现本领，为自己的活动成果感到高兴。 2. 有良好的生活卫生习惯，不做危险的事情，有初步的自我保护能力。					
家长 工作	1. 请家长支持、鼓励孩子独立、自主的愿望、行为，了解有些孩子和成人“对着干”的行为可能是孩子“自我”成长的体现，应正确对待。 2. 鼓励家长有意识地引导孩子用眼睛观察周围的事物，并用简单的形容词加以描述。					
环境 创设	创设“快乐劳动角”：在班级自然种植区中开辟劳动角，准备抹布、扫帚、簸箕等适宜小班幼儿劳动的工具，贴有幼儿照片的记录板以及五角星贴记录，引导幼儿参与照顾动植物、换水、整理、打扫等劳动，用五角星贴记录自己的劳动，体验小手的本领，感受劳动的乐趣。					
本周 反思						



本周在图书室自主阅读的“阅读之星”

刘研李 刘柏睿 王知与 赵珣安 杨瑾承 沈洛亦 高一 陈闾屹

沈哲莛 胡锦涛一 刘舒阳 吴姜 刘云舒 吴沐阳 张沐宸

朱梓萌 陈奕孜 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠